

KẾ HOẠCH THÁNG 12/ 2024 LỚP MẦM 3

1.Mục tiêu

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:

- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển theo nhóm cơ và hô hấp
- Có các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tổ chức vận động

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ xác định đồ vật so với bản thân và bạn khác.
- Trẻ có khả năng giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ đọc thuộc bài thơ,sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động...

PHÁT TRIỂN TC- XH

- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.
- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm .

2.KẾ HOẠCH VUI CHƠI

I. Yêu cầu:

- Cháu biết lựa chọn góc chơi, có kỹ năng chơi ở các góc ,chơi tự nguyện, hứng thú.
- Cháu nhường nhịn nhau khi chơi. Biết phối hợp liên kết với các góc chơi .
- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Bước đầu thảo luận , phân công , bàn bạc công việc trong khi chơi.
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề
 - + Góc bán hàng: rau, củ, quả, bánh tráng cuộn , đồ chơi nhóm gia đình, cửa hàng ăn uống...
 - + Góc bé học toán: bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , khối gỗ hình học, domino...
 - + Góc bé tạo hình: - Tranh ảnh tô màu, màu nước, màu sáp,đất nặn, giấy vẽ, cọ, bút lông...
 - + Góc âm nhạc: nhạc cụ, mũ múa, trống lắc,vòng hoa , nơ, trống đánh, trống cơm...
 - + Góc kỹ sư tương lai gồm có: hàng rào, bồn hoa, các chậu hoa, cây xanh, nhà,thảm cỏ , nút bitis ...
 - + Góc lắp ráp: đồ chơi lắp ráp các loại ...

III. Tổ chức hoạt động:

1.TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH :

- *Góc kỹ sư tương lai
- Ý tưởng xây dựng :

- + Trẻ thực hiện mô hình hình dáng rõ ràng, đặt tên sau khi xếp được hay xếp mô phỏng hình quen thuộc.
- Đặt tên sau khi xếp được hay xếp mô hình quen thuộc
- + Có Ý tưởng về mô hình xây dựng độc đáo , khác lạ
- Kỹ năng xây dựng :
- Khả năng thực hiện và phối hợp các hành động xếp chồng và đặt các chi tiết hình khối cạnh nhau để tạo ra mô hình ngày một cao và thuần thực hơn
- Có khả năng sử dụng các loại nguyên vật liệu xây dựng khác ngoài các loại đồ chơi có sẵn
- + Biết sử dụng các loại " VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng
- + Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc có không gian rỗng để "chứa đựng" chi tiết bên trong
- Đặt các chi tiết sát cạnh hay chồng khít liên tục với khoảng cách đều nhau.
- + Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước, màu sắc,,
- Mô hình- sản phẩm của TC
- Mô hình phức tạp về cấu trúc :Liên kết các mô hình đơn lẻ, cạnh nhau để tạo ra công trình lớn là công trình với sự trợ giúp của GV
- Các công trình mô phỏng đồ vật có ở xung quanh và trong tranh ảnh, sách báo
- Giúp trẻ thể hiện việc ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh.
- Mô hình hài hòa cân đối bố cục ,màu sắc , kích thước hình dạng của chi tiết- vững chắc, sắc sảo .
- Giúp trẻ thể hiện bố cục công trình hợp lý và sáng tạo.
- Phát triển khả năng sử dụng các yếu tố màu sắc , hình dạng , kích thước vào việc bố cục mô hình ngày càng hợp lý
- Hình thành khả năng thực hiện và phối hợp các hành động và đặt các chi tiết hình khối cạnh nhau ngày một cao và thuần thực hơn
- Khuyến khích trẻ sử dụng các nguyên vật liệu xây dựng ngày càng đa dạng , thuần thực chủ động ít lệ thuộc vào đồ chơi có sẵn .
- Khuyến khích trẻ sáng tạo , linh hoạt trong việc giải quyết một số tình huống thiếu đồ chơi trong xây dựng
- Phối hợp với bạn trong nhóm chơi :
- Liên kết các mô hình đơn lẻ, cạnh nhau để tạo ra công trình lớn hơn với sự trợ giúp của GV
- Trẻ biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Trẻ biết xem MHXD là kết quả chung của nhóm, biết cùng nhau thu dọn đồ chơi.
- Khoe với bạn về mô hình đang làm
- Chấp nhận bạn mới khi chơi và cùng tham gia TC của bạn
- Khả năng tự lực khi chơi

- Trẻ biết tự chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV
- Chủ động khi chơi
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.

II. BIỆN PHÁP TÁC ĐỘNG:

- Tạo điều kiện cho trẻ tự do sáng tạo mô hình bằng cách thử và sai
- Làm phong phú thêm óc tưởng tượng, kinh nghiệm xây dựng bằng các mô hình gợi ý qua tranh ảnh, lịch .
- Tập cho trẻ tự giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình xây dựng để rèn luyện tính nỗ lực, tạo nên mô hình ngày càng đa dạng hơn
- Tạo cơ hội cho trẻ tiếp xúc ngày càng nhiều với đồ chơi, vật liệu xây dựng để trở nên khéo léo hơn.
- Kích thích trẻ Xây dựng bằng các mô hình gợi ý qua tranh ảnh, lịch Tạo hứng thú xây dựng qua việc chơi với mô hình vừa tạo ra
- Quan tâm làm phong phú và tích cực hoá vốn sống của trẻ
- GV gợi ý khéo léo để giúp trẻ tích cực suy nghĩ, huy động vốn sống, phát triển TC theo sự sáng tạo của mình.

2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

+ Yêu cầu:

- Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau.
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm.
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
- Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống

+ Chuẩn bị :

- Rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình,

+ Biện Pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ.
- Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi.
- Quan sát trẻ trong quá trình chơi
- Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi
- Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi.

3.GÓC TẠO HÌNH :

+ Yêu cầu :

- Biết tô màu bức tranh mình thích.
- Thực hiện một số kỹ năng : tô màu bức tranh mình thích...
- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và sử dụng sản phẩm liên kết giữa các góc chơi.

+ Chuẩn bị :

- Giấy,hình vẽ, màu ...

+ Biện pháp:

- Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng đồ dùng an toàn
- Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng

- Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình.

4.GÓC ÂM NHẠC :

+ Yêu cầu :

- Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu
- Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích

+Chuẩn bị:

- Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích

+ Biện pháp:

- Gợi ý cho chọn động tác phù hợp.
- Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi.
- Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau :
- múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ...
- Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi.

5.TRÒ CHƠI HỌC TẬP :

***Góc bé học toán:**

+Yêu cầu :

- Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan.
- Gộp các đối tượng và đếm.
- Biết chơi domino
- Biết phối hợp cùng bạn chơi

+Chuẩn bị :

- Hình tương phản , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ...

+Biện pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ.
- Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi.
- Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực.

I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A.TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ
- Phong phú đa dạng
- Ngành nghề lao động của người lớn.
- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ
- Chơi đóng vai người khác
- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- + Phân vai chơi.
- + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.
- + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.
- =>Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi
- + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4.Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	TUẦN 5
-Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. -Cung cấp đồ chơi, vật liệu chơi... -Xem hình ảnh, clip liên quan -Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ -Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình.	-Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. -Động viên, khuyến khích trẻ chơi. -Tổ chức chơi tập- phát triển kỹ năng ở trẻ. -Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử với bạn trong quá trình chơi.	-Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. -Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.	-Cô tham gia chơi với trẻ: Đóng một vai chơi tạo tình huống nhằm giúp trẻ thể hiện giao tiếp khi chơi. -Tổ chức chơi - tập phát triển khả năng tự lực nơi trẻ.	-Tổ chức chơi tập- phát triển kỹ năng ở trẻ. -Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. -Khuyến khích trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đĩa, muỗng...
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ...

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

Các nguyên vật liệu mở sẽ sử dụng để xây dựng mô hình
Biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và thiết kế mô hình xây dựng theo thiết kế của nhóm chơi.

2. Mô hình xây dựng:

- Mô hình là công trình với nhiều hạng mục liên quan với nhau về ý nghĩa
- Mô hình phát triển trong không gian 3 chiều

3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện
- Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công
- +Cùng thu dọn đồ chơi
- +Chấp nhận bạn chơi mới.

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ hỗ trợ, gợi ý khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	TUẦN 5

-Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. -Trao đổi ý tưởng, cách xây, sự dụng vật liệu -Chơi- tập phát triển nội dung chơi. -Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố.	-Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. -Chơi- tập phát triển kỹ năng cho trẻ. -Gợi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc.	-Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. -Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. -Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. -Gợi ý, hướng dẫn trẻ sự dụng NVL mở để chơi. -Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. -Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. -Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. -Cùng thu dọn đồ chơi.	-Trẻ thảo luận và tự chơi theo ý tưởng riêng. -Quan sát trẻ chơi cùng với bạn, XD mô hình với nhiều công trình khác nhau và gọi tên mô hình. -Nhắc trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. -Thường xuyên bao quát, quan sát trẻ chơi cùng với bạn.	-Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. - Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. -Thường xuyên bao quát, quan sát trẻ chơi cùng với bạn.
--	--	--	---	---

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

-Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...

-Bộ đồ chơi lắp ráp

-Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại, các con vật.

II TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

HỌC TẬP:

Thực hiện hành động chơi:

Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

Tuân thủ quy tắc chơi

Chơi đúng và chơi thành thạo

Phối hợp với bạn chơi

Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn

Khả năng tự lực khi chơi

Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

Tranh ghép tương phản

Tranh loto

Nồi số tương ứng

B.DÂN GIAN:

Bịt mắt bắt dê

Thực hiện hành động chơi

Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

Tuân thủ quy tắc chơi

Tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên

Chơi đúng luật

Phối hợp với bạn chơi

Biết tự chơi, chơi thành thạo và rủ bạn cùng chơi,biết nhường nhịn, không xô đẩy.

Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.

Khả năng tự lực khi chơi

Tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu, hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ.

C.KHOA HỌC:

Vật nổi- vật chìm

Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.

Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

D. VẬN ĐỘNG: trời tối, trời sáng, gieo hạt.

- Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động.

Tuần1 (2/12 – 6/12/2024)

THỨ HAI

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1: THXQ: Nghề thợ xây. 2: Trẻ thực hành bài tập.
HDNT	-Quan sát:cây xoài. -Trò chơi: kéo co Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC	TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH :

trong lớp	*Góc xây dựng: + yêu cầu : - Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ. - Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL... - Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây . - Hàng rào, bồn hoa,gạch ,khối gỗ, nút bitit ,thú ... +Biện Pháp: - Gợi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ - Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực - Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình 2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN : + Yêu cầu: - Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau. -Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm. - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống + Chuẩn bị : - Rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình, + Biện Pháp: - Hỏi ý tưởng trẻ. - Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi. - Quan sát trẻ trong quá trình chơi - Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi - Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi. 3.GÓC TẠO HÌNH : + Yêu cầu : - Biết tô màu các bức tranh mình . - Thực hiện một số kỹ năng : tô màu.. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm + Chuẩn bị : - Giấy,hình vẽ màu ... + Biện pháp: - Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng vật dụng an toàn - Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng - Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình. 4.GÓC ÂM NHẠC : + Yêu cầu : -Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát
------------------	---

	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu - Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích + Chuẩn bị: - Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa, nhạc về các nghề bé thích + Biện pháp: - Gợi ý cho chọn động tác phù hợp. - Cùng chơi với trẻ, quan sát trẻ khi chơi. - Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới, thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau : múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ... - Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng, phong phú trong góc chơi. 5. TRÒ CHƠI HỌC TẬP : * Góc bé học toán: + Yêu cầu : - Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan. - Gộp các đối tượng và đếm. - Biết chơi domino - Biết phối hợp cùng bạn chơi + Chuẩn bị : - Hình tương phản, bộ đồ chơi phát triển trí tuệ, ... + Biện pháp: - Hỏi ý tưởng trẻ, chơi cùng trẻ. - Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi. - Cung cấp các trò chơi mới, học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực. I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN : 1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi: - Sinh hoạt của trẻ - Phong phú đa dạng - Ngành nghề lao động của người lớn. - Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng. 2. Kỹ năng chơi giả bộ: - Chơi với tình huống chơi giả bộ - Chơi đóng vai người khác - Nhận vai, xưng vai khi chơi 3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi: - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện. - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới. + Phân vai chơi. + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau. + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau => Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình
--	--

	4.Khả năng tự lực khi chơi: - Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ yếu làm bài tập.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ BA

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	Thơ :em làm thợ xây. TD: Ném trúng đích nằm ngang.
HDNT	-Quan sát: cây ổi -Trò chơi: cá sấu lên bờ Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Ôn bài thơ: em làm thợ xây.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ TƯ

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.Truyện:Xe lu và xe ca. 2.DH: đàn vịt con..
HĐNT	-Quan sát: cây mận -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh-ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Kể lại cho trẻ nghe câu chuyện: xe lu và xe ca.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ NĂM

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.KPKH: Vật nổi vật chìm. 2.TH: Nặn đàn vịt.
HĐNT	-Quan sát: cây cóc. -Trò chơi: rồng rắn lên mây. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...

HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc Tạo hình,bán hang.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn thêm cho trẻ yếu nặn con vịt.
Trả trẻ	-Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ SÁU

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sang	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.Toán : dạy trẻ đếm đến 3. 2.Luyện tập
HĐNT	-Quan sát: cây sớ ri -Trò chơi: bịt mắt bắt dê Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc tạo hình, bán hang.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”.
Trả trẻ	-Cô trò chuyện với trẻ -Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Tuần 2 (09/12-13/12/2024)

THỨ HAI

Tên hoạt động	Tiến trình
----------------------	-------------------

Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.THXQ:Nghề Bác sĩ 2.Luyện tập
HDNT	-Quan sát: đồ chơi cát. -Trò chơi: Chim bay, cò bay. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khi...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, bán hàng.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Trẻ tô màu ngôi nhà.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ BA

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.Thơ: Ong và bướm 2.TD: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
HDNT	-Quan sát: đồ chơi nước. -Trò chơi: cào và thả. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khi...

HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, bán hàng.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Ôn lại bài thơ: ong và bướm.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ TƯ

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.TRUYỆN: Xe lu và xe ca. 2.VĐTN: Đàn vịt con
HĐNT	-Quan sát: cây dù -Trò chơi: cá sấu lên bờ. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khi...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc đọc sách, bán hàng.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Nghe kể chuyện: xe lu và xe ca.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ NĂM

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.KNS: Tự chuẩn bị đồ dùng cho bản thân. 2.TH: Gấp dán đầu con ếch.
HDNT	-Quan sát: cây trúc nhật -Trò chơi: rồng rắn lên mây Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	Rèn nề nếp chơi góc bán hàng, tạo hình.
Vệ sinh- ăn- ngủ	Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Bé chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ SÁU

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.Toán: Thêm bớt trong phạm vi 3. 2.Luyện tập.
HDNT	-Quan sát: cây cỏ nhảy -Trò chơi: giặt chiếu phơi khô Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá,

	cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Tuần 3 (16-20/12/2024)
THỨ HAI

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.THXQ:Công việc của chú bộ đội 2.Luyện tập.
HĐNT	-Quan sát: cây mướp -Trò chơi: kéo co Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-xem một số hình ảnh hằng ngày của chú bộ đội.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ BA

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cho trẻ quan sát một số tranh ảnh các lớp trong trường và trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về các góc chơi, đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
Thể dục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1. Thơ: chú bộ đội của em. 2. TD: Lăn bóng và di chuyển theo bóng.
HDNT	-Quan sát: Rau mồng tơi -Trò chơi: truyền bóng - Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... - Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH : *Góc xây dựng: + yêu cầu : -Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ. - Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp xếp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL... - Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây . - Hàng rào, bồn hoa,gạch ,khối gỗ, mút bitit ,thú ... +Biện Pháp: - Gọi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ - Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực - Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình 2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN : + Yêu cầu: - Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau. -Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm. - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống

	+ Chuẩn bị : - Rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình, + Biện Pháp: - Hỏi ý tưởng trẻ. - Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi. - Quan sát trẻ trong quá trình chơi - Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi - Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi. 3.GÓC TẠO HÌNH : + Yêu cầu : - Biết tô màu các bức tranh mình . - Thực hiện một số kỹ năng : tô màu.. - Trẻ biết tạo ra sản phẩm + Chuẩn bị : - Giấy,hình vẽ màu ... + Biện pháp: - Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng vật dụng an toàn - Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng - Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình. 4.GÓC ÂM NHẠC : + Yêu cầu : -Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu - Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích +Chuẩn bị: -Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc,vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích + Biện pháp: - Gợi ý cho chọn động tác phù hợp. - Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi. - Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau : múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ... - Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi. 5.TRÒ CHƠI HỌC TẬP : *Góc bé học toán: +Yêu cầu : - Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan. - Gộp các đối tượng và đếm. - Biết chơi domino - Biết phối hợp cùng bạn chơi +Chuẩn bị : - Hình tương phản , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ... +Biện pháp:
--	---

	- Hồi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ. - Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi. - Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực. I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN : 1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi: - Sinh hoạt của trẻ - Phong phú đa dạng - Ngành nghề lao động của người lớn. - Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng. 2. Kỹ năng chơi giả bộ: - Chơi với tình huống chơi giả bộ - Chơi đóng vai người khác - Nhận vai, xưng vai khi chơi 3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi: - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện. - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới. + Phân vai chơi. + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau. + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau =>Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình 4. Khả năng tự lực khi chơi: - Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-ôn lại bài thơ:Chú bộ đội.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ TƯ

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất

Giờ học	1.Truyện:Bài học đầu tiên của gấu con. 2.DH: chú bộ đội.
HĐNT	-Quan sát: Rau lang -Trò chơi: cáo và thỏ Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH : *Góc xây dựng: + yêu cầu : - Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ. - Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL... - Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây . +Chuẩn bị : - Hàng rào, bồn hoa,gạch ,khối gỗ, mút bitit ,thú ... +Biện Pháp: - Gợi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ - Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực - Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình 2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN : + Yêu cầu: - Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau. -Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm. - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống + Chuẩn bị: - Rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình, + Biện Pháp: - Hỏi ý tưởng trẻ. - Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi. - Quan sát trẻ trong quá trình chơi - Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi - Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi. 3.GÓC TẠO HÌNH : + Yêu cầu : - Biết tô màu các dụng cụ nghề mình thích và cắt dán làm thành bộ sưu tập. - Thực hiện một số kỹ năng : tô màu, cắt, dán các dụng cụ mình

thích...

- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và sử dụng sản phẩm liên kết giữa các góc chơi.

+ Chuẩn bị :

- Giấy, hình về dụng cụ các nghề, chậu, kéo, màu ...

+ Biện pháp:

- Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng kéo an toàn
- Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng
- Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình, bố cục đẹp.

4.GÓC ÂM NHẠC :

+ Yêu cầu :

- Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát

- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu

- Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích

+ Chuẩn bị:

- Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích

+ Biện pháp:

- Gợi ý cho chọn động tác phù hợp.

- Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi.

- Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau :

múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ...

- Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi.

5.TRÒ CHƠI HỌC TẬP :

*Góc bé học toán:

+Yêu cầu :

- đếm số lượng.

- tách gộp trong phạm vi 3.

- Biết chơi domino

- Biết phối hợp cùng bạn chơi

+ Chuẩn bị :

- Học cụ đếm số lượng , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ...

+Biện pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ.

- Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi.

- Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực.

I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A.TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ

- Phong phú đa dạng

- Ngành nghề lao động của người lớn.

	- Chứa đựng các tình tiết sang tạo, ngẫu hứng. 2. Kỹ năng chơi giả bộ: - Chơi với tình huống chơi giả bộ - Chơi đóng vai người khác - Nhận vai, xưng vai khi chơi 3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi: - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện. - Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới. + Phân vai chơi. + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau. + Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau =>Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình 4.Khả năng tự lực khi chơi: - Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-trẻ nghe kể chuyện: bài học đầu tiên của gấu con.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ NĂM

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.KNS: Cài cúc nút áo. 2.TH:Gấp dán con cá.
HDNT	-Quan sát: cây chanh dây. -Trò chơi: rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... - Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ

Hoạt động chiều	-Cho bé chơi tự do.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

THỨ SÁU

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	-Rèn cho trẻ tự xúc ăn, ăn hết suất
Giờ học	1.Toán: Tách gộp trong phạm vi 3. 2.Luyện tập.
HĐNT	-Quan sát: cây mùng -Trò chơi: cá sấu lên bờ. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khi...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	- Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Tuần 4 (23/12 – 27/12/2024) THỨ HAI

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sang	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sang
Giờ học	1.THXQ:Nghề đầu bếp. 2.Luyện tập.
HĐNT	-Quan sát: cây chanh. -Trò chơi: chuyền bóng qua đầu Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Trẻ tô màu bác đầu bếp.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ BA

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sang	- Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.Thơ: Em làm nghề như bố. 2.TD: Đập và bắt bóng.
HĐNT	-Quan sát:cây hoa dừa cạn. -Trò chơi: chuyền bóng dưới chân Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon,

	ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khi...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Ôn lại thơ: Em làm nghề như bố.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ TƯ

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sáng	-tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.Truyện: Bê con ham chơi. 2.VĐTN: Chú bộ đội của em.
HĐNT	-Quan sát: thú nhún. -Trò chơi: kéo co Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phân, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khi...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Trẻ nghe kể chuyện: Bê con ham chơi.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ NĂM

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đối thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thể dục sang	-Tập cho trẻ đi theo đội hình
Ăn sang	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sang
Giờ học	KPKH:Trứng nổi trên mặt nước. TH: Dán trang trí trái châu.
HDNT	-Quan sát:thang dây -Trò chơi: cào và thả Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu tuột, đi cầu khi...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Cho bé chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đối thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ SÁU

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đối thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.
Thể dục	- Tập cho trẻ đi theo đội hình.

sáng	
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.Toán: Dạy trẻ phân biệt tay phải tay trái. 2.Luyện tập.
HĐNT	-Quan sát: đồ chơi ném bóng. -Trò chơi: mèo đuổi chuột. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Tuần 5 (30/12/2024-03/01/2025)

THỨ HAI

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ dực sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.THXQ:Lính cứu hỏa. 2.Luyện tập.
HĐNT	-Quan sát: cây dừa -Trò chơi: rồng rắn lên mây Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Trẻ tô màu lính cứu hỏa.

Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.
----------------	--

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ BA

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ đục sáng	- Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.Thơ: Xe chữa cháy. 2.TD: Đập và bắt bóng.
HĐNT	-Quan sát: cây trầu ông. -Trò chơi: giặt chiếu phơi khô Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HĐVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh-ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Ôn lại bài thơ: xe chữa cháy.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ TƯ

Tên hoạt động	Tiến trình
----------------------	-------------------

Đón trẻ	-Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ đục sáng	-tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.KNS: Bé biết đội mũ khi ra nắng. 2.DH: Rửa mặt như mèo.
HDNT	-Quan sát: cây trầu bà -Trò chơi: bóng lăn Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng, đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Ôn lại bài hát: rửa mặt như mèo.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ NĂM

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ
Thẻ đục sáng	-Tập cho trẻ đi theo đội hình
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.KNS: Phân loại rác. 2.TH: Nặn trang sức.
HDNT	-Quan sát: Hoa mười giờ. -Trò chơi: cáo và thỏ Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố, ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...

HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Bé chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

Nhận xét cuối ngày	
---------------------------	--

THỨ SÁU

Tên hoạt động	Tiến trình
Đón trẻ	- Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.
Thẻ đục sáng	- Tập cho trẻ đi theo đội hình.
Ăn sáng	- Bé đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt và ăn sáng
Giờ học	1.Toán: Dạy trẻ phân biệt phía trên-phía dưới. 2.Luyện tập.
HDNT	-Quan sát: cây dừa -Trò chơi: mèo đuổi chuột. Chơi tự do: Cà kheo, nhảy dây, nhảy lò cò, vẽ phấn, chơi với lá, cát, nước, chăm sóc vườn cây của bé, kéo co, nhảy bao bố,ném lon, ném bóng, ném vòng... Chơi vận động: leo thang dây, cầu trượt, đi cầu khỉ...
HDVC trong lớp	-Rèn nề nếp chơi góc xây dựng,đọc sách
Vệ sinh- ăn- ngủ	-Tập cho bé thói quen tự phục vụ
Hoạt động chiều	-Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”.
Trả trẻ	- Cô trò chuyện với trẻ. - Cô đổi thẻ và trao đổi với P.H về tình hình của trẻ.

3.ĐÁNH GIÁ TRẺ

I.PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: