

KẾ HOẠCH THÁNG 01/2025

(Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 24/01/2025)

1.Mục tiêu

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Thực hiện được các động tác phát triển theo nhóm cơ và hô hấp
- Có các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động
- Có khả năng phối hợp các giác quan, và vận động: vận động nhịp nhàng.
- Giữ an toàn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ biết tên, đặc điểm lợi ích và cách chăm sóc các loại cây xanh, cây hoa và rau

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ nghe hiểu lời nói
- Trẻ sử dụng được lời nói trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ làm quen với việc đọc- viết

PHÁT TRIỂN TC- XH

- Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc
- Phát triển kĩ năng xã hội

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật

2.KẾ HOẠCH VUI CHƠI

I. Yêu cầu:

- Cháu biết lựa chọn góc chơi, có kỹ năng chơi ở các góc ,chơi tự nguyện, hứng thú.
- Cháu nhường nhịn nhau khi chơi. Biết phối hợp liên kết với các góc chơi .
- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Bước đầu thảo luận , phân công , bàn bạc công việc trong khi chơi.
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề
 - + Góc bé tập làm người lớn: rau, củ, bánh tráng cuộn , đồ chơi nhóm gia đình, cửa hàng ăn uống.

- + Góc làm đẹp : - son, sơn móng tay, cọ , phấn trang điểm ...
- Dầu gội, khăn lau, lược, kéo...
- + Góc bé học toán: bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , khối gỗ hình học, domino...
- + Góc bé tạo hình: - Tô màu
- + Góc âm nhạc: nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa
- + Góc kỹ sư tương lai gồm có: hàng rào, bồn hoa, các chậu hoa, cây xanh, nhà, thảm cỏ , mút bitis ...
- + Góc học tập:
- các khối hình học, các số, xếp hình...
- Tranh phô tô nổi các hình bé biết
- + Góc lắp ráp: đồ chơi lắp ráp các loại ...

III. Tổ chức hoạt động:

1. TRÒ CHƠI KIẾN TẠO MÔ HÌNH :

*Góc kỹ sư tương lai

+ yêu cầu :

- Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ.
- Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL...
- Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây .

+ Chuẩn bị :

- Hàng rào, bồn hoa, gạch ,khối gỗ, mút bitit ,thú ...

+ Biện Pháp:

- Gợi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ
- Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực
- Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình

2. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

+ Yêu cầu:

- Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau.
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm.
- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
- Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống

+ Chuẩn bị :

- Rau, củ, bánh tráng cuốn , đồ chơi nhóm gia đình,

+ Biện Pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ.
- Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi.
- Quan sát trẻ trong quá trình chơi
- Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi
- Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi.

3.GÓC TẠO HÌNH :

+ Yêu cầu :

- Biết tô màu các dụng cụ nghề mình thích và cắt dán làm thành bộ sưu tập.
- Thực hiện một số kỹ năng : tô màu, cắt, dán các dụng cụ mình thích...
- Trẻ biết tạo ra sản phẩm và sử dụng sản phẩm liên kết giữa các góc chơi.

+ Chuẩn bị :

- Giấy, hình vẽ dụng cụ các nghề, chậu, kéo, màu ...

+ Biện pháp:

- Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng kéo an toàn
- Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng
- Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình, bố cục đẹp.

4.GÓC ÂM NHẠC :

+ Yêu cầu :

- Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát
- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu
- Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích

+ Chuẩn bị:

- Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích

-

+ Biện pháp:

- Gợi ý cho chọn động tác phù hợp.
- Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi.
- Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau :
múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ Theo tiết tấu ...
- Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi.

5.TRÒ CHƠI HỌC TẬP :

*Góc bé học toán:

+Yêu cầu :

- Ghép thành cặp những đối tượng có liên quan.

- Gộp các đối tượng và đếm.

- Biết chơi domino

- Biết phối hợp cùng bạn chơi

+ Chuẩn bị :

- Hình tương phản , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ...

+ Biện pháp:

- Hỏi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ.

- Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi.

- Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực.

I. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ

- Phong phú đa dạng

- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ

- Chơi đóng vai người khác

- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.

- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.

+ Phân vai chơi.

+ Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.

+ Tương thân, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau

• Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi

+ Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4. Khả năng tự lực khi chơi:

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.

Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. Cung cấp đồ chơi, vật liệu chơi... Xem hình ảnh, clip liên quan Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình.	Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ chơi. Tổ chức chơi tập phát triển kỹ năng ở trẻ. Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử với bạn trong quá trình chơi.	Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.	Cô tham gia chơi với trẻ: Đóng một vai chơi tạo tình huống nhằm giúp trẻ thể hiện giao tiếp khi chơi. Tổ chức chơi - tập phát triển khả năng tự lực nơi trẻ.	
--	---	---	--	--

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đĩa, muỗng...
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc...
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuộn, rau, nui, mì, các loại củ...

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

Các nguyên vật liệu mở sẽ sử dụng để xây dựng mô hình

Biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và thiết kế mô hình xây dựng theo thiết kế của nhóm chơi.

2. Mô hình xây dựng:

- Mô hình là công trình với nhiều hạng mục liên quan với nhau về ý nghĩa

- Mô hình phát triển trong không gian 3 chiều
3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:
- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện
 - + Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công
 - Cùng thu dọn đồ chơi
 - Chấp nhận bạn chơi mới.
4. Khả năng tự lực khi chơi:

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét

Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. Trao đổi ý tưởng, cách xây, sự dụng vật liệu Chơi- tập phát triển nội dung chơi. Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố.	Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. Chơi- tập phát triển kỹ năng cho trẻ. Gợi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc.	Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. Gợi ý, hướng dẫn trẻ sự dụng NVL mở để chơi. Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. Cùng thu dọn đồ chơi.	Trẻ thảo luận và tự chơi theo ý tưởng riêng. Quan sát trẻ chơi cùng với bạn, XD mô hình với nhiều công trình khác nhau và gọi tên mô hình. Nhắc trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Thường xuyên bao quát, quan sát trẻ chơi cùng với bạn.	
--	--	---	--	--

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ hỗ trợ, gợi ý khi cần thiết.

*ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:

- Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...
- Bộ đồ chơi lắp ráp

Một số NVL mở: hũ nhựa, chai nhựa các loại, các con vật.

II TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

A. HỌC TẬP:

Thực hiện hành động chơi:
Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
Tuân thủ quy tắc chơi
Chơi đúng và chơi thành thạo
Phối hợp với bạn chơi
Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn
Khả năng tự lực khi chơi
Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

***ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

Tranh ghép tương phản
Bộ chữ cái
Tranh loto
Tìm chữ trong bài thơ
Nối số tương ứng
Vẽ thêm cho đủ số lượng

B.DÂN GIAN:

Ô ăn quan, búng thun
Thực hiện hành động chơi
Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
Tuân thủ quy tắc chơi
Tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên
Chơi đúng luật
Phối hợp với bạn chơi
Biết tự chơi, chơi thành thạo và rủ bạn cùng chơi, biết nhường nhịn, không xô đẩy.
Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
Khả năng tự lực khi chơi
Tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu, hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ.

C.KHOA HỌC:

Vật nổi- vật chìm
Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

D. VẬN ĐỘNG: Nhảy lò cò, nhảy dây, bịt mắt bắt dê.

- Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động
- Chuẩn bị: Vòng, khăn

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Cờ ô ăn quan, thun, sỏi...

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 1

TỪ NGÀY 30/12 ĐẾN 3/01/2025

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay” -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Nghiêng người sang trái. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật tách chân khép chân. -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	MTXQ: bé tìm hiểu rau muống Luyện tập	Thơ: Cây dây leo Td: Chuyện bóng qua đầu	Nghỉ tết	Hát : Con chim non KN: Vệ sinh răng miệng	TH: nặn đậu hà lan MTXQ: Bé tìm hiểu về rau dền
VUI CHƠI NGOÀI	+Quan sát thiên nhiên: cây	+Trò chơi vận động: +Chơi tự	+Quan sát xã hội: máy bay	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự	+Quan sát xã hội: Cô lao công

TRÒI	me tây +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát thiên nhiên: cây ổi +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: -Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết				

lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi.

+GÓC TẠO HÌNH:

-Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình.

+Biện pháp:

-Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn.

-Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích...

***ĐỌC THƯ VẼ:**

-Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh.

-Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe.

+ Biện pháp:

-Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi.

***KHOA HỌC:**

-Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.

+Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi.

***GÓC LẮP RÁP:**

-Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi.

+Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp.

***GÓC ÂM NHẠC:**

- Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn.

+Biện pháp:

-Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên

	cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.				
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cảm ơn khi nhận đồ ăn từ tay cô -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ.	Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện		Cho bé chơi tự do	Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 01
TỪ NGÀY 6/01 ĐẾN 10/01/ 2025

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay” -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn.				

	*Động tác tay: -Nhịp 1: Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Nghiêng người sang trái. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật tách chân khép chân. -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	Toán: ôn nhận biết hình tròn-hình vuông-hình tam giác Luyện tập	Bé quan sát tìm hiểu về cây đào Luyện tập	Thơ cây đào TD: Đi thẳng bằng trên ghế đầu đội túi cát	Vận động: con chim non KN: Tự chuẩn bị đồ dùng cho bản thân	TH: Xé dán cuốn lá KPKH: giấy không bị ướt khi tô màu sấp
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: cây me tây +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: Cô lao công +Quan sát thiên nhiên: cây ổi +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ

					chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ +Biện pháp: -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng. -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi. -Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng. *GÓC PHÂN VAI: - Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong. +Biện pháp: -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng. *TRÒ CHƠI HỌC TẬP: +GÓC HỌC TẬP: -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi. +GÓC TẠO HÌNH: -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình. +Biện pháp:				

	-Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn. -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích... *ĐỌC THƯ VẬN: -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cảm ơn khi nhận đồ ăn từ tay

	cô -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.				
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
SINH HOẠT CHIỀU	Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ.	Trẻ chơi đồ chơi lắp ráp	Ôn các bài thơ đã học	Cho bé chơi tự do	Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 01

TỪ NGÀY 13/01 ĐẾN 17/01/2025

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay” -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sát) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.				

	-Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1:Nghiêng người sang trái. -Nhịp 2:Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật tách chân khép chân. -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	Toán Ôn nhận biết cao hơn-thấp hơn Luyện tập	Bé quan sát tìm hiểu về cây táo Luyện tập	Truyện cây táo TD: lăn bóng và di chuyển theo bóng	Hát: sắp đến tết rồi KN: cài cúc áo	Tạo hình:xé dán dưa hấu KP: bé chơi với ống hút
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: cây me tây +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: Cô lao công +Quan sát thiên nhiên: cây ổi +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh				

kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết

-Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu.

-Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD.

-Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đồ

+Biện pháp:

-Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng.

-Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi.

- Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng.

***GÓC PHÂN VAI:**

- Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong.

+Biện pháp:

-Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng.

***TRÒ CHƠI HỌC TẬP:**

+GÓC HỌC TẬP:

-Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi.

+GÓC TẠO HÌNH:

-Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình.

+Biện pháp:

-Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn.

-Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích...

***ĐỌC THƯ VIỆN:**

-Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách

	lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh. -Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe. + Biện pháp: -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi. *KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cảm ơn khi nhận đồ ăn từ tay cô -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình.

	-Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ				
	- Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
SINH HOẠT CHIỀU	Cô cho trẻ tô màu	Chơi lắp ráp	Ôn các bài hát đã học	Cho bé chơi tự do	Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 01

TỪ NGÀY 20/01 ĐẾN 24/01/2025

HÌNH THỨC	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
TRÒ CHUYỆN	-Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp. -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH. - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ chơi tự do.				
THỂ DỤC SÁNG	*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay” -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn. *Động tác tay: -Nhịp 1: Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác chân: -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa. -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bụng: -Nhịp 1: Nghiêng người sang trái.				

	-Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị. *Động tác bật: Bật tách chân khép chân. -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị				
GIỜ HỌC	Toán: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 4 đối tượng Luyện tập	Quan sát một số loại hoa Luyện tập	Thơ: mùa xuân TD: bò chui qua cổng	Vận động: sắp đến tết rồi KN: Mở nắp chai	TH: Gấp dán con cá KP: Trứng nổi trên mặt nước
VUI CHƠI NGOÀI TRỜI	+Quan sát thiên nhiên: cây me tây +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi vận động: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: máy bay +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Trò chơi dân gian: +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...	+Quan sát xã hội: Cô lao công +Quan sát thiên nhiên: cây ổi +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường...
VUI CHƠI TRONG LỚP	*GÓC CHƠI XÂY DỰNG: -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD. -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đồ +Biện pháp:				

-Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng.
 -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi.
 - Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng.

***GÓC PHÂN VAI:**

- Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi...Biết dọn đồ chơi khi chơi xong.

+Biện pháp:

-Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng.

***TRÒ CHƠI HỌC TẬP:**

+GÓC HỌC TẬP:

-Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi.

+GÓC TẠO HÌNH:

-Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình.

+Biện pháp:

-Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn.

-Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích...

***ĐỌC THƯ VẼ:**

-Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh.

-Biết sử dụng con rối tay, rối que... để kể chuyện cho bạn nghe.

+ Biện pháp:

-Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi.

	*KHOA HỌC: -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lại kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi. *GÓC LẮP RÁP: -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi. +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp. *GÓC ÂM NHẠC: - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn. +Biện pháp: -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ.
GIỜ ĂN	-Trẻ biết tên món ăn. -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cảm ơn khi nhận đồ ăn từ tay cô -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn. -Biết đánh răng sau khi ăn xong. -Biết được lợi ích của việc ăn uống.
GIỜ NGỦ	-Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ. -Biết tìm đúng gối nằm của mình. -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh... -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ
	- Hướng dẫn trẻ đọc thơ, hát, kể chuyện... - Cho bé chơi tự do

	- Trả trẻ trò chuyện với PH về tình hình trong ngày của trẻ. - Giáo dục cháu chào cô và ba mẹ...				
SINH HOẠT CHIỀU	Cho trẻ tô màu	Cho trẻ chơi lắp ráp	Cho trẻ ôn các bài hát	Cô ôn lại kiến thức đã học cho trẻ.	Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan”