**KẾ HOẠCH TUẦN 1/01**

**LỚP: MẦM 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HÌNH THỨC | THỨ 2 | THỨ 3 | THỨ 4 | THỨ 5 | THỨ 6 |
| TRÒ CHUYỆN | -Hướng dẫn cháu chào cô và ba mẹ khi đến lớp.  -Trao đổi tình hình sức khỏe của cháu với PH.  - Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.Cho trẻ chơi tự do. | | | | |
| THỂ DỤC SÁNG | ***\*Động tác phát triển hô hấp: “Thổi bóng bay”***  -Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần hơn.  ***\*Động tác tay:***  -Nhịp 1:Bước sang trái sang ngang 1 bước, đồng thời đưa 2 tay ra ngang (lòng bàn tay sấp)  -Nhịp 2:Về tư thế chuẩn bị.  ***\*Động tác chân:***  -Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa.  -Nhịp 2: Về tư thế chuẩn bị.  ***\*Động tác bụng:***  -Nhịp 1:Nghiêng người sang trái.  -Nhịp 2:Về tư thế chuẩn bị.  ***\*Động tác bật: Bật tách chân khép chân.***  -Nhịp 1: Bật tách chân sang 2 bên (rộng bằng vai), tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp)  -Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị | | | | |
| GIỜ HỌC | THXQ: Tìm hiểu về rau muống.  Luyện tập. | Thơ :Cây dây leo  TD:Chuyền bóng qua đầu | Truyện: Sự tích hoa cúc trắng DH: Con chim non | THXQ:Bé tìm hiểu về rau dền.  TH: Tạo hình bông hoa, tia nắng,… từ bông tăm, đất nặn. | Toán : ôn nhận biết to hơn, nhỏ hơn.  Luyện tập |
| VUI CHƠI NGOÀI TRỜI | +Quan sát thiên nhiên: cây cỏ nhện  +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường… | +Trò chơi vận động: cá sấu lên bờ.  +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường… | +Quan sát: hoa lan  +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường… | +Trò chơi dân gian: rồng rắn lên mây.  +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường… | +Quan sát xã hội:  +Quan sát thiên nhiên: cây hoa dừa cạn  +Chơi tự do: chơi với cát nước, đồ chơi có trong sân trường… |
| VUI CHƠI TRONG LỚP | \*GÓC CHƠI XÂY DỰNG:  -Trẻ có ý tưởng khi xây dựng mô hình. Biết sử dụng các nguyên liệu để tạo ra mô hình mình thích làm -Ý tưởng về mô hình xây dựng phản ánh  kiến trúc thực tế trẻ đã nhận biết  -Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu.  -Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD.  -Xem MHXD là kết quả chung của nhóm không phá đổ  +Biện pháp:  -Cung cấp nhiều mô hình gợi ý cho trẻ xây dựng.  -Hướng dẫn khi cháu gặp khó khăn khi chơi.  - Cung cấp nhiều nguyên vật liệu cho trẻ sáng tạo khi xây dựng.  \*GÓC PHÂN VAI:  - Trẻ biết đóng vai của người khác khi chơi. Sáng tạo thêm tình huống chơi. Được lựa chọn vai chơi theo ý thích của mình. Biết thỏa thuận cùng bạn khi chơi. Sử dụng đúng ngôn ngữ trong vai chơi. Tôn trọng ý kiến của bạn, biết hướng dẫn cho bạn khi chơi…Biết dọn đồ chơi khi chơi xong.  +Biện pháp:  -Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi. Gợi ý cách chơi cho trẻ thể hiện. Khen ngợi trẻ sáng tạo khi chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi đúng vai. Cung cấp nhiều đồ chơi giúp trẻ thể hiện vai chơi phong phú đa dạng.  \*TRÒ CHƠI HỌC TẬP:  +GÓC HỌC TẬP:  -Trẻ rủ bạn cùng chơi và thỏa thuận cách chơi cùng bạn. Biết lựa chọn trò chơi mình thích. Chơi ngoan cùng bạn nhường bạn khi chơi.  +GÓC TẠO HÌNH:  -Cho trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và tạo ra sản phẩm của mình.  +Biện pháp:  -Cô chuẩn bị nhiều bài tập trò chơi phong phú đa dạng cho trẻ. Hướng dẫn trẻ cách chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi ngoan cùng bạn.  -Cô chuẩn bị nhiều nguyên liệu để trẻ tạo ra sản phẩm mình thích…  \*ĐỌC THƯ VỆN:  -Trẻ rủ bạn vào chơi cùng. Bé có kỹ năng xem sách. Biết cách lật sách. Sáng tạo khi kể chuyện qua tranh.  -Biết sử dụng con rối tay, rối que… để kể chuyện cho bạn nghe.  + Biện pháp:  -Chuẩn bị tranh truyện, con rối, mô hình để trẻ hứng thú tham gia góc chơi.  \*KHOA HỌC:  -Trẻ rủ bạn vào chơi. Nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá. Biết ghi lai kết quả bằng hình vẽ ký hiệu. Có ý thức cất đồ chơi gọn gang sau khi chơi xong.  +Biện pháp: Chuẩn bị bảng hướng dẫn và bảng kết quả cho trẻ thực hiện. Hướng dẫn cho trẻ làm quen cách chơi.  \*GÓC LẮP RÁP:  -Trẻ biết rủ bạn vào góc chơi và chơi cùng bạn. Bé sáng tạo khi chơi. Thích sáng tạo ra sản phẩm theo ý thích. Biết tạo ra sản phẩm để tặng các bạn trong góc chơi.  +Biện pháp: Cung cấp nguyên vật liệu lắp ráp cho bé. Hướng dẫn cho bé cách lắp ráp và gợi ý cho trẻ sáng tạo khi lắp ráp.  \*GÓC ÂM NHẠC:  - Cháu được lựa chọn trang phục và dụng cụ âm nhạc mình thích. Mạnh dạn tự tin khi tham gia hát múa cùng bạn.  +Biện pháp:  -Chuẩn bị trang phục và nhạc cho cháu khi chơi. Động viên cháu mạnh dạn tự tin khi biểu diễn văn nghệ. | | | | |
| GIỜ ĂN | -Trẻ biết tên món ăn.  -Biết vệ sinh trước khi ăn: rửa tay, lau mặt…  -Trẻ không để rơi vãi thức ăn. Biết cám ơn khi nhận đồ ăn từ tay cô  -Biết cùng cô chuẩn bị phòng ăn.  -Biết đánh răng sau khi ăn xong.  -Biết được lợi ích của việc ăn uống. | | | | |
| GIỜ NGỦ | -Trẻ biết dọn giường trước khi ngủ. Ngủ ngoan không nói chuyện khi ngủ.  -Biết tìm đúng gối nằm của mình.  -Trẻ biết nói với cô khi cảm thấy khó chịu, ho sốt, muốn đi vệ sinh…  -Cô quan sát theo dõi trẻ khi ngủ nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ | | | | |
| SINH HOẠT CHIỀU | - Hướng dẫn trẻ yếu làm bài tập.  -Bé chơi tự do với đồ chơi lắp ráp. | - Ôn bài thơ: em làm thợ xây. | -Kể lại cho trẻ nghe câu chuyện: Sự tích hoa cúc trắng. | - Hướng dẫn thêm cho trẻ yếu tạo hình với đất nặn. | - Nêu gương trẻ ở góc “Hoa bé ngoan” |
| NHẬN XÉT |  |  |  |  |  |