

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP CHỖI 4

THÁNG 10/2024

1. MỤC TIÊU:

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

- Trẻ thực hiện được đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ kiểm soát được vận động khi đổi hướng vận động theo đúng tín hiệu vật chuẩn.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau, quả, đồ dùng cá nhân.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

- Trẻ biết diễn đạt để người nghe có thể hiểu được.

PHÁT TRIỂN TC- XH

- Trẻ ý thức về bản thân.
- Trẻ thể hiện sự tự tin mạnh dạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

- Trẻ biết phối hợp nguyên vật liệu để tạo thành tác phẩm đơn giản.

2. KẾ HOẠCH VUI CHƠI

2.1. Yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn góc chơi, có kỹ năng chơi ở các góc, chơi tự nguyện, hứng thú.
- Bước đầu thảo luận, phân công, bàn bạc công việc trong khi chơi.
- Biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm.
- Trẻ nhường nhịn nhau khi chơi. Biết phối hợp liên kết với các góc chơi.
- Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định.

2.2 Chuẩn bị:

- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề
 - + Góc đóng vai: rau, củ, bánh tráng cuốn, đồ chơi nhóm gia đình, cửa hàng ăn uống, bác sĩ ...
 - + Góc làm đẹp: son, sơn móng tay, cọ, phấn trang điểm ...
 - Dầu gội, khăn lau, lược, kéo...
 - + Góc bé học toán: bộ đồ chơi phát triển trí tuệ, khối gỗ hình học, domino...
 - + Góc bé tạo hình: - trang trí thiệp tặng cô và mẹ
 - + Góc âm nhạc: loa bài hát, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa,
 - + Góc xây dựng: hàng rào, bồn hoa, các chậu hoa, cây xanh, nhà, dàn mướp, rau củ ...
 - + Góc học tập: - bút lông, khăn, bài tập mảng tường cho trẻ thực hiện và một số đồ chơi cô và trẻ cùng làm.
- Tranh phô tô nổi đồ dùng bạn trai và bạn gái

+ Góc lắp ráp: đồ chơi lắp ráp các loại ...

2. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Trò chơi kiến tạo mô hình:

3.1. Trò chơi kiến tạo mô hình:

- Yêu cầu :
 - Trẻ biết tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình và biết xếp mô hình theo ý trẻ.
 - Trẻ biết sử dụng vật thay thế cho mô hình, Trẻ biết sắp mô hình theo qui tắc sắp xếp xen kẽ giữa các NVL...
 - Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo trong khi xây .
- Chuẩn bị:
 - Hàng rào, bồn hoa, gạch ,khối gỗ, mút bitit ,thú ...
- Biện Pháp:
 - Gọi ý và trò chuyện với trẻ về cách xây theo ý tưởng của trẻ
 - Tạo cơ hội cho trẻ cùng xây với bạn ở khu vực
 - Cho trẻ tìm kiếm và lựa chọn các NVL phù hợp để xây mô hình

3.2. Trò chơi giả bộ có cốt truyện:

- Yêu cầu:
 - Biết thực hành làm các món ăn theo ý tưởng của trẻ, trẻ biết chọn vai và phân công nhiệm vụ cùng nhau.
 - Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn trong hoạt động : mua bán , chào mời , giới thiệu sản phẩm.
 - Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
 - Biết phối hợp trong nhóm khi chơi: Chia sẻ, lắng nghe, chấp nhận ý tưởng của bạn ,phối hợp hành động phù hợp với tình huống
- Chuẩn bị :
 - Rau, củ, bánh , đồ chơi nhóm gia đình,
- Biện Pháp:
 - Hỏi ý tưởng trẻ.
 - Tạo tình huống giúp trẻ cùng chơi.
 - Quan sát trẻ trong quá trình chơi
 - Quan sát, ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực của trẻ khi chơi
 - Tạo tình huống cho trẻ phát triển vai chơi, sáng tạo khi chơi.

3.3 Góc tạo hình:

- Yêu cầu :
 - Biết lựa chọn các nguyên vật liệu mở đơn giản làm thành thiệp tặng cô và mẹ.
 - Thực hiện một số kỹ năng : tô màu, cắt, dán hoa...
 - Trẻ biết tạo ra sản phẩm và sử dụng sản phẩm liên kết giữa các góc chơi.
- Chuẩn bị :
 - Giấy, nguyên vật liệu mở, kéo, màu ...
- Biện pháp:

- Bao quát và nhắc nhở trẻ sử dụng kéo an toàn
- Khuyến khích trẻ thực hiện sản phẩm đến cùng
- Khuyến khích trẻ hoàn thành bộ sưu tập của mình, bố cục đẹp.

3.4. Góc âm nhạc

- Yêu cầu :
 - Thể hiện cảm xúc và vận động theo khả năng trẻ phù hợp với nhịp điệu và thể hiện sắc thái của bài hát
 - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp-tiết tấu
 - Bé cùng hát múa về những bài hát theo chủ đề nghề bé thích
- Chuẩn bị:
 - Mũ, phách tre, gáo dừa, nhạc cụ, mũ múa, trống lắc, vòng hoa , nhạc về các nghề bé thích
- Biện pháp:
 - Gợi ý cho chọn động tác phù hợp.
 - Cùng chơi với trẻ , quan sát trẻ khi chơi.
 - Khuyến khích trẻ thể hiện các động tác mới , thể hiện bài hát bằng nhiều cách khác nhau :
 - múa, sử dụng nhạc cụ, vỗ theo tiết tấu ...
 - Cung cấp môi trường đồ chơi đa dạng , phong phú trong góc chơi.

3.5 Trò chơi học tập

* Góc chữ viết:

- Yêu cầu:
 - Bước đầu cho trẻ làm quen với chữ viết và nét cơ bản.
 - Cho trẻ tìm chữ các bài tập nối chữ cái hoặc khoanh tròn chữ cái.
 - Cầm bút đúng cách , ngồi đúng tư thế khi viết chữ.
- Chuẩn bị :
 - Bài thơ, bút lông, thẻ hình có từ tương ứng...
- Biện pháp:
 - Gợi ý, quan sát khi thực hiện , giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
 - Khuyến khích động viên trẻ chơi , Cô cùng tham gia chơi với trẻ
 - Nâng cao mức độ chơi nếu trẻ đã nhuần nhuyễn tránh làm trẻ nhàm chán.
 - Cung cấp đồ chơi trong góc đa dạng cho trẻ chơi.

* Góc bé học toán:

- Yêu cầu :
 - Biết sắp xếp theo quy tắc
 - Gộp các đối tượng và đếm từ 1 đến 5 .
 - Biết phối hợp cùng bạn chơi
- Chuẩn bị :
 - Hình tương phản , bộ đồ chơi phát triển trí tuệ , ...
- Biện pháp:
 - Hỏi ý tưởng trẻ , chơi cùng trẻ.
 - Tạo tình huống giúp trẻ phát triển trò chơi.

- Cung cấp các trò chơi mới , học cụ đa dạng giúp trẻ tham gia trò chơi tích cực.

3.6. TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

A. TRÒ CHƠI GIẢ BỘ CÓ CỐT TRUYỆN :

1. Nội dung cốt chuyện của trò chơi:

- Sinh hoạt của trẻ
- Phong phú đa dạng
- Ngành nghề lao động của người lớn.
- Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng.

2. Kỹ năng chơi giả bộ:

- Chơi với tình huống chơi giả bộ
- Chơi đóng vai người khác
- Nhận vai, xưng vai khi chơi

3. Phối hợp với bạn trong khi tổ chức trò chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.
- Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.
- + Phân vai chơi.
- + Biết chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.
- + Kết thúc cùng thu dọn đồ chơi
- + Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn với mình

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ gợi ý hỗ trợ khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét

• Cô gợi ý, trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của trẻ, công việc của người lớn. • Cung cấp đồ chơi, vật liệu chơi... • Xem hình ảnh, clip liên quan • Tổ chức chơi – tập phát triển nội dung chơi cho trẻ • Trẻ tự thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và tập sử dụng từ ngữ giao tiếp phù hợp theo vai chơi của mình.	• Gợi ý để trẻ chơi thêm với các tình huống giả bộ khác, cô tham gia vai chơi với trẻ. • Động viên, khuyến khích trẻ chơi. • Tổ chức chơi tập- phát triển kỹ năng ở trẻ. • Nhắc nhở trẻ hành vi ứng xử với bạn trong quá trình chơi.	• Cô gợi ý trò chuyện với trẻ về sinh hoạt của mọi người xung quanh trẻ. • Trẻ rủ bạn cùng chơi, cùng thảo luận nội dung vai chơi, cách chơi và sử dụng đúng từ ngữ giao tiếp theo vai chơi của mình.	• Cô tham gia chơi với trẻ: Đóng một vai chơi tạo tình huống nhằm giúp trẻ thể hiện giao tiếp khi chơi. • Tổ chức chơi - tập phát triển khả năng tự lực nơi trẻ.	
---	---	--	---	--

*** ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:**

- Đồ chơi bác sĩ
- Đồ chơi làm bếp: Bộ nồi, chén, đĩa, muỗng...
- Đồ chơi bán hàng: Thức ăn, dụng cụ chế biến thức ăn.
- Đồ chơi tiệm trang điểm, gội đầu: đồ trang điểm, lược, gương soi, dầu gội, khăn lau, xô hứng nước, máy sấy tóc...
- Một số đồ chơi bằng nguyên vật liệu mở: Các món ăn(bánh tráng cuốn, rau, nui, mì, các loại củ...

B. TRÒ CHƠI XÂY DỰNG:

1. Hoạt động kiến tạo mô hình:

Các nguyên vật liệu mở sẽ sử dụng để xây dựng mô hình
 Biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và thiết kế mô hình xây dựng theo thiết kế của nhóm chơi.

2. Mô hình xây dựng:

- Mô hình là công trình với nhiều hạng mục liên quan với nhau về ý nghĩa
- Mô hình phát triển trong không gian 3 chiều

3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:

- Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện
- + Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công
- + Cùng thu dọn đồ chơi
- + Chấp nhận bạn chơi mới.

4. Khả năng tự lực khi chơi:

- Chơi chủ động, giáo viên chỉ hỗ trợ, gợi ý khi cần thiết.

TUẦN 1	TUẦN 2	TUẦN 3	TUẦN 4	Nhận xét
• Trò chuyện về vật liệu xây dựng thay thế. • Trao đổi ý tưởng, cách xây, sử dụng vật liệu • Chơi- tập phát triển nội dung chơi. • Tổ chức cho trẻ xem hình ảnh, clips về một vài công trình kiến trúc của thành phố.	• Cô và trẻ cùng chơi để giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ gặp khó khăn. • Chơi- tập phát triển kỹ năng cho trẻ. • Gợi ý để trẻ mô phỏng và nói tên công trình, đồ vật quen thuộc.	• Cung cấp thêm đồ chơi mới để trẻ hứng thú phát triển vai chơi, mô hình xây dựng. • Chấp nhận nhóm trưởng và thực hiện theo sự phân công. • Chơi- tập phát triển sự phối hợp nhóm chơi. • Gợi ý, hướng dẫn trẻ sử dụng NVL mở để chơi. • Trò chuyện để trẻ tự đưa ra ý tưởng. • Khuyến khích trẻ để bạn cùng chơi và hỗ trợ khi cần. • Cô quan sát trẻ, gợi ý tưởng trẻ khi cần. • Cùng thu dọn đồ chơi.	• Trẻ thảo luận và tự chơi theo ý tưởng riêng. • Quan sát trẻ chơi cùng với bạn, XD mô hình với nhiều công trình khác nhau và gọi tên mô hình. • Nhắc trẻ lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. • Thường xuyên bao quát, quan sát trẻ chơi cùng với bạn.	

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:

- Đồ chơi xây dựng: khối gỗ, gạch, thùng cacton, ống cuốn, hoa, cây cảnh...
 - Bộ đồ chơi lắp ráp
- Một số NVL mở: ống chỉ, hũ sữa chua, các con vật.

II TRÒ CHƠI CÓ LUẬT:

A. HỌC TẬP:

- Thực hiện hành động chơi:
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Chơi đúng và chơi thành thạo
- Phối hợp với bạn chơi
- Biết chia sẻ, phối hợp chơi cùng cô và bạn
- Khả năng tự lực khi chơi
- Tuân thủ quy tắc chơi
- Có khả năng tự chơi sau khi đã biết cách chơi.

• ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI:

- Tranh ghép tương phản
- Bộ chữ cái
- Nối số tương ứng
- Vẽ thêm cho đủ số lượng
- Tranh loto

B. DÂN GIAN:

- Ô ăn quan, búng thun
- Thực hiện hành động chơi
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi
- Tuân thủ quy tắc chơi
- Tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên
- Chơi đúng luật
- Phối hợp với bạn chơi
- Biết tự chơi, chơi thành thạo và rủ bạn cùng chơi, biết nhường nhịn, không xô đẩy.
- Thích thú chơi với các bạn trong trò chơi do giáo viên tổ chức.
- Khả năng tự lực khi chơi
- Tích cực tham gia khi trò chơi được giáo viên bắt đầu, hoặc gợi ý, đề nghị, khích lệ.

C. KHOA HỌC:

- Vật nổi- vật chìm
- Yêu cầu: Trẻ thích tìm hiểu, khám phá và hứng thú thực hiện các thí nghiệm.
- Chuẩn bị: Đá sỏi, khối gỗ, sắt, khối xốp...

D. VẬN ĐỘNG: Nhảy lò cò, nhảy dây, bịt mắt bắt dê.

- Yêu cầu: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động
- Chuẩn bị: Vòng, khăn

ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

- Lò cò ăn quan, thun, sỏi...

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10
30/09-04/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Quan tâm, nhắc nhở trẻ 1 số từ chào hỏi lễ phép. - Trò chuyện cùng trẻ về họ tên, thói quen và sở thích.				
Thể dục	* Khởi động: đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Bài tập phát triển chung: - Động tác phát triển hô hấp hô hấp : “ Gà gáy” + Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần lên. - Động tác tay : + Nhịp 1: Bước sang trái, sang ngang 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) + Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân : + Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa . + Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : + Nhịp 1: Bước chân sang trái sang ngang một bước, tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy. + Nhịp 2: Nghiêng người sang trái. + Nhịp 3: Nghiêng người sang phải . + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách chân khép chân . + Nhịp 1: Bật tách chân sang hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) . + Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. * Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp				

Giờ học	Hoạt động 1:kể chuyện: Nếu không đi học .	Hoạt động 1 : Thẻ đục: Đi bằng gót chân, khụy gối, đi lùi.	Hoạt động1: Âm nhạc: hát Mẹ yêu không nào	Hoạt động 1 : Tạo hình: Vẽ đồ ăn thức uống	Hoạt động 1 : Toán: Nhiều hơn – ít hơn.
	Hoạt động 2 : Nét cơ bản: Nét Thẳng.	Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái A	Hoạt động 2: Kỹ năng sống: bé học tập ở lớp	Hoạt động 2 : MTXQ: Trường MN của bé .	Hoạt động 2 : KPKH & XH: Chức năng của các bộ phận trong cơ thể.
Chơi ngoài trời	- Quan sát thiên nhiên: cây cải - Trò chơi vận động: mèo bắt chuột - Trò chơi dân gian: - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước, đồ chơi có trong sân trường,				
Chơi góc	*GÓC PHÂN VAI : - Trẻ biết phân vai khi tham gia trò chơi, trẻ sáng tạo khi chơi, trẻ thỏa thuận lựa chọn vai chơi với bạn, được tự do chọn góc chơi, + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi, gợi ý và chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi, cung cấp nhiều đồ chơi sáng tạo của Cô và trẻ làm để trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi , * GÓC XÂY DỰNG : - Trẻ chơi cùng bạn tự lên ý tưởng khi xây dựng . Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình, ý tưởng về mô hình xây dựng. - Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh mẫu album góc chơi cho trẻ sáng tạo thêm trẻ thể hiện vai chơi đa dạng và phong phú * TRÒ CHƠI HỌC TẬP: *GÓC TẠO HÌNH :				

	- Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu , trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và sáng tạo ra sản phẩm của trẻ . + Biện pháp: Cô chuẩn bị album mẫu và nguyên vật liệu khung treo sản phẩm để trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hòa đồng biết chia sẻ cùng bạn , hướng dẫn sau khi chơi trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng lên kệ rửa tay sau khi chơi. *GÓC HỌC TẬP : - Cô và trẻ chơi cùng nhau, sau đó cô có thể giới thiệu trò chơi trong nhóm nhỏ 2-4 trẻ chơi cùng nhau, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi. + Biện pháp: Trẻ tự do chọn góc chơi, cô quan sát hỗ trợ hướng dẫn trẻ khi chơi. *GÓC THƯ VIỆN : - Trẻ chơi cùng bạn biết cách lật sách và có kĩ năng xem sách , biết kể chuyện sáng tạo qua tranh ảnh và mô hình - Biết vào vai nhân vật để đóng kịch hoặc kể theo rối tay, rối que cùng bạn , + Biện pháp: Trẻ cùng Cô làm truyện sách sáng tạo, mô hình , con rối tay , rối que để trẻ hứng thú khi tham gia góc chơi. * KHOA HỌC : - Trẻ chơi cùng bạn, trẻ biết sáng tạo và sáng tạo nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá - Biết ghi lại vào bảng kết quả bằng hình vẽ hoặc các kí hiệu . + Biện pháp: Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ. Làm mẫu bảng hướng dẫn để trẻ thực hiện ghi kết quả, * GÓC LẮP RÁP : - Bé sáng tạo khi chơi, lắp ráp theo ý thích tạo ra sản phẩm có liên kết góc chơi cùng các bạn góc xây dựng tặng các bạn sản phẩm mình làm ra. + Biện pháp: Cung cấp các nguyên vật liệu cho trẻ chơi an toàn , album góc lắp ráp hướng dẫn cho trẻ chơi và cùng chơi cùng trẻ, sáng tạo khi chơi. * GÓC ÂM NHẠC : Trẻ vui vẻ chơi cùng bạn , biết phối hợp cùng bạn khi thể hiện bài múa, hát tự tin khi tham gia trò chơi. + Biện pháp : Chuẩn bị loa nhạc bài hát cho trẻ chơi , các trang phục múa và dụng cụ góc âm nhạc cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ sau khi chơi biết cất dọn lên kệ gọn gàng, rửa tay sau khi chơi.
GIỜ ĂN	- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ cung cấp nhiều dinh dưỡng tốt cho trẻ - Trẻ biết vệ sinh rửa tay, lau mặt , đầy đủ các bước..

		- Cô động viên con tự xúc ăn giỏi , không làm rơi vãi thức ăn, cố gắng ăn hết khẩu phần ăn của mình, biết cảm ơn Cô khi nhận được thức ăn - Biết giúp Cô sắp muống và khăn giấy lên bàn ăn , - Biết đánh răng sau khi ăn xong,				
Sinh hoạt chiều		Cô và trẻ ôn lại các thao tác rửa tay và lau mặt đúng cách	Ôn lại cho trẻ làm quen các góc chơi	Luyện cho trẻ kĩ năng cầm bút đúng cách	Đọc thơ: em yêu nhà em	Hát: Thật là hay.
Giờ trả trẻ		- Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày. - Giáo dục trẻ biết chào Cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10
07/10 - 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Quan tâm, nhắc nhở trẻ 1 số từ chào hỏi lễ phép. - Trò chuyện cùng trẻ về hình dáng bên ngoài, trang phục, sở thích.				
Thể dục	* Khởi động: đi đích đắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Bài tập phát triển chung: - Động tác phát triển hô hấp hô hấp : “ Gà gáy” + Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần lên. - Động tác tay : + Nhịp 1: Bước sang trái, sang ngang 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) + Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân : + Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa . + Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : + Nhịp 1: Bước chân sang trái sang ngang một bước, tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy. + Nhịp 2: Nghiêng người sang trái. + Nhịp 3: Nghiêng người sang phải . + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách chân khép chân . + Nhịp 1: Bật tách chân sang hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) . + Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. * Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp.				

Giờ học	Hoạt động 1:kể chuyện: Gấu con bị đau răng .	Hoạt động 1 : Thể dục: bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m.	Hoạt động1: Âm nhạc: múa Mẹ yêu không nào	Hoạt động 1 : Tạo hình: cắt dán bậc thang	Hoạt động 1 : Toán: To – Nhỏ.
	Hoạt động 2: Nét cơ bản: Nét Ngang.	Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái Ă	Hoạt động2: Kỹ năng sống: bé chơi cùng bạn ở lớp	Hoạt động 2 : MTXQ: Cơ thể của bé .	Hoạt động 2 : KPKH & XH: Sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp.
Chơi ngoài trời	- Quan sát thiên nhiên: vườn hoa - Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Trò chơi dân gian: - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước, đồ chơi có trong sân trường,				
Chơi góc	*GÓC PHÂN VAI : - Trẻ biết phân vai khi tham gia trò chơi, trẻ sáng tạo khi chơi, trẻ thỏa thuận lựa chọn vai chơi với bạn, được tự do chọn góc chơi, + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi, gợi ý và chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi, cung cấp nhiều đồ chơi sáng tạo của Cô và trẻ làm để trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi , * GÓC XÂY DỰNG : - Trẻ chơi cùng bạn tự lên ý tưởng khi xây dựng . Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình, ý tưởng về mô hình xây dựng. - Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu.				

	+ Biện pháp: Cung cấp hình ảnh mẫu album góc chơi cho trẻ sáng tạo thêm trẻ thể hiện vai chơi đa dạng và phong phú * TRÒ CHƠI HỌC TẬP: *GÓC TẠO HÌNH : - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu , trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và sáng tạo ra sản phẩm của trẻ . + Biện pháp: Cô chuẩn bị album mẫu và nguyên vật liệu khung treo sản phẩm để trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hòa đồng biết chia sẻ cùng bạn , hướng dẫn sau khi chơi trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng lên kệ rửa tay sau khi chơi. *GÓC HỌC TẬP : - Cô và trẻ chơi cùng nhau, sau đó cô có thể giới thiệu trò chơi trong nhóm nhỏ 2-4 trẻ chơi cùng nhau, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi. + Biện pháp: Trẻ tự do chọn góc chơi, cô quan sát hỗ trợ hướng dẫn trẻ khi chơi. *GÓC THƯ VIỆN : - Trẻ chơi cùng bạn biết cách lật sách và có kĩ năng xem sách , biết kể chuyện sáng tạo qua tranh ảnh và mô hình - Biết vào vai nhân vật để đóng kịch hoặc kể theo rối tay, rối que cùng bạn , + Biện pháp: Trẻ cùng Cô làm truyện sách sáng tạo, mô hình , con rối tay , rối que để trẻ hứng thú khi tham gia góc chơi. * KHOA HỌC : - Trẻ chơi cùng bạn, trẻ biết sáng tạo và sáng tạo nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá - Biết ghi lại vào bảng kết quả bằng hình vẽ hoặc các kí hiệu . + Biện pháp: Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ. Làm mẫu bảng hướng dẫn để trẻ thực hiện ghi kết quả, * GÓC LẮP RÁP : - Bé sáng tạo khi chơi, lắp ráp theo ý thích tạo ra sản phẩm có liên kết góc chơi cùng các bạn góc xây dựng tặng các bạn sản phẩm mình làm ra. + Biện pháp: Cung cấp các nguyên vật liệu cho trẻ chơi an toàn , album góc lắp ráp hướng dẫn cho trẻ chơi và cùng chơi cùng trẻ, sáng tạo khi chơi. * GÓC ÂM NHẠC : Trẻ vui vẻ chơi cùng bạn , biết phối hợp cùng bạn khi thể hiện bài múa, hát tự tin khi tham gia trò chơi. + Biện pháp : Chuẩn bị loa nhạc bài hát cho trẻ chơi , các trang phục múa và dụng cụ góc âm nhạc cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ sau khi chơi biết cất dọn lên kệ gọn gàng, rửa tay sau khi chơi.
--	--

GIỜ ĂN		- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ cung cấp nhiều dinh dưỡng tốt cho trẻ - Trẻ biết vệ sinh rửa tay, lau mặt , đầy đủ các bước.. - Cô động viên con tự xúc ăn giỏi , không làm rơi vãi thức ăn, cố gắng ăn hết khẩu phần ăn của mình, biết cảm ơn Cô khi nhận được thức ăn - Biết giúp Cô sắp muống và khăn giấy lên bàn ăn , - Biết đánh răng sau khi ăn xong,				
Sinh hoạt chiều		Cô và trẻ ôn lại các thao tác rửa tay và lau mặt đúng cách	Ôn lại cho trẻ làm quen các góc chơi	Luyện cho trẻ kĩ năng cầm bút đúng cách	Đọc thơ: em yêu nhà em	Hát: Thật là hay.
Giờ trả trẻ		- Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày. - Giáo dục trẻ biết chào Cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 10
14/10 – 18/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Quan tâm, nhắc nhở trẻ 1 số từ chào hỏi lễ phép. - Trò chuyện cùng trẻ về hình dáng bên ngoài, trang phục, sở thích.				
Thể dục	* Khởi động: đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Bài tập phát triển chung: - Động tác phát triển hô hấp hô hấp : “ Gà gáy” + Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần lên. - Động tác tay : + Nhịp 1: Bước sang trái, sang ngang 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) + Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). + Nhịp 3: Như nhịp 1. 3 + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân : + Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa . + Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : + Nhịp 1: Bước chân sang trái sang ngang một bước, tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy. + Nhịp 2: Nghiêng người sang trái. + Nhịp 3: Nghiêng người sang phải . + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách chân khép chân . + Nhịp 1: Bật tách chân sang hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) . + Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. * Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp				

Giờ học	Hoạt động 1:kể chuyện: Gấu con bị đau răng .	Hoạt động 1 : Thể dục: bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m.	Hoạt động1: Âm nhạc: múa Mẹ yêu không nào	Hoạt động 1 : Tạo hình: cắt dán bậc thang	Hoạt động 1 : Toán: To – Nhỏ.
	Hoạt động 2 : Nét cơ bản: Nét Ngang.	Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái Ă	Hoạt động2: Kỹ năng sống: bé chơi cùng bạn ở lớp	Hoạt động 2 : MTXQ: Cơ thể của bé .	Hoạt động 2 : KPKH & XH: Sử dụng đồ dùng đồ chơi trong lớp.
Chơi ngoài trời	- Quan sát thiên nhiên: vườn hoa - Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Trò chơi dân gian: - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước, đồ chơi có trong sân trường,				
Chơi góc	*GÓC PHÂN VAI : - Trẻ biết phân vai khi tham gia trò chơi, trẻ sáng tạo khi chơi, trẻ thỏa thuận lựa chọn vai chơi với bạn, được tự do chọn góc chơi, + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi, gợi ý và chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi, cung cấp nhiều đồ chơi sáng tạo của Cô và trẻ làm để trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi , * GÓC XÂY DỰNG : - Trẻ chơi cùng bạn tự lên ý tưởng khi xây dựng . Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình, ý tưởng về mô hình xây dựng. - Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh mẫu album góc chơi cho trẻ sáng tạo thêm trẻ thể hiện vai chơi đa dạng và phong phú				

	* TRÒ CHƠI HỌC TẬP: *GÓC TẠO HÌNH : - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu , trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và sáng tạo ra sản phẩm của trẻ . + Biện pháp: Cô chuẩn bị album mẫu và nguyên vật liệu khung treo sản phẩm để trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hòa đồng biết chia sẻ cùng bạn , hướng dẫn sau khi chơi trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng lên kệ rửa tay sau khi chơi. *GÓC HỌC TẬP : - Cô và trẻ chơi cùng nhau, sau đó cô có thể giới thiệu trò chơi trong nhóm nhỏ 2-4 trẻ chơi cùng nhau, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi. + Biện pháp: Trẻ tự do chọn góc chơi, cô quan sát hỗ trợ hướng dẫn trẻ khi chơi. *GÓC THU VIỆN : - Trẻ chơi cùng bạn biết cách lật sách và có kĩ năng xem sách , biết kể chuyện sáng tạo qua tranh ảnh và mô hình - Biết vào vai nhân vật để đóng kịch hoặc kể theo rối tay, rồi que cùng bạn , + Biện pháp: Trẻ cùng Cô làm truyện sách sáng tạo, mô hình , con rối tay , rối que để trẻ hứng thú khi tham gia góc chơi. * KHOA HỌC : - Trẻ chơi cùng bạn, trẻ biết sáng tạo và sáng tạo nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá - Biết ghi lại vào bảng kết quả bằng hình vẽ hoặc các kí hiệu. + Biện pháp: Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ. Làm mẫu bảng hướng dẫn để trẻ thực hiện ghi kết quả, * GÓC LẮP RÁP : - Bé sáng tạo khi chơi, lắp ráp theo ý thích tạo ra sản phẩm có liên kết góc chơi cùng các bạn góc xây dựng tặng các bạn sản phẩm mình làm ra. + Biện pháp: Cung cấp các nguyên vật liệu cho trẻ chơi an toàn , album góc lắp ráp hướng dẫn cho trẻ chơi và cùng chơi cùng trẻ, sáng tạo khi chơi. * GÓC ÂM NHẠC : Trẻ vui vẻ chơi cùng bạn , biết phối hợp cùng bạn khi thể hiện bài múa, hát tự tin khi tham gia trò chơi. + Biện pháp : Chuẩn bị loa nhạc bài hát cho trẻ chơi , các trang phục múa và dụng cụ góc âm nhạc cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ sau khi chơi biết cất dọn lên kệ gọn gàng, rửa tay sau khi chơi.
GIỜ ĂN	- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ cung cấp nhiều dinh dưỡng tốt cho trẻ - Trẻ biết vệ sinh rửa tay, lau mặt , đầy đủ các bước..

		- Cô động viên con tự xúc ăn giỏi , không làm rơi vãi thức ăn, cố gắng ăn hết khẩu phần ăn của mình, biết cảm ơn Cô khi nhận được thức ăn - Biết giúp Cô sắp muống và khăn giấy lên bàn ăn , - Biết đánh răng sau khi ăn xong,				
Sinh hoạt chiều		Cô và trẻ ôn lại các thao tác rửa tay và lau mặt đúng cách	Ôn lại cho trẻ làm quen các góc chơi	Luyện cho trẻ kĩ năng cầm bút đúng cách	Đọc thơ: em yêu nhà em	Hát: Thật là hay.
Giờ trả trẻ		- Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày. - Giáo dục trẻ biết chào Cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 10
21/10 – 25/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Quan tâm, nhắc nhở trẻ 1 số từ chào hỏi lễ phép. - Trò chuyện cùng trẻ về ngày 20/10.				
Thể dục	* Khởi động: đi đích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Bài tập phát triển chung: - Động tác phát triển hô hấp hô hấp : “ Gà gáy” + Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần lên. - Động tác tay : + Nhịp 1: Bước sang trái, sang ngang 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) + Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân : + Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa . + Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : + Nhịp 1: Bước chân sang trái sang ngang một bước, tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy. + Nhịp 2: Nghiêng người sang trái. + Nhịp 3: Nghiêng người sang phải . + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách chân khép chân . + Nhịp 1: Bật tách chân sang hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) . + Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. * Hồi tĩnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp				

Giờ học	Hoạt động 1:kể chuyện: niềm vui từ bát canh cải .	Hoạt động 1 : Thể dục: bật liên tục về phía trước.	Hoạt động1: Âm nhạc: VTTN: Hòa bình cho bé	Hoạt động 1 : Tạo hình: cắt dán lều	Hoạt động 1 : Toán: dài – ngắn
	Hoạt động 2 : Nét cơ bản: Nét xiên phải.	Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái B	Hoạt động2: NHĐ: Làm thế nào để bảo vệ răng?	Hoạt động 2 : MTXQ: động vật ăn thịt .	Hoạt động 2 : KPKH & XH: tìm hiểu 4 nhóm thực phẩm.
Chơi ngoài trời	- Quan sát thiên nhiên: cây cải - Trò chơi vận động: rồng rắn lên mây - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước, đồ chơi có trong sân trường,				
Chơi góc	*GÓC PHÂN VAI : - Trẻ biết phân vai khi tham gia trò chơi, trẻ sáng tạo khi chơi, trẻ thỏa thuận lựa chọn vai chơi với bạn, được tự do chọn góc chơi, + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi, gợi ý và chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi, cung cấp nhiều đồ chơi sáng tạo của Cô và trẻ làm để trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi , * GÓC XÂY DỰNG : - Trẻ chơi cùng bạn tự lên ý tưởng khi xây dựng . Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình, ý tưởng về mô hình xây dựng. - Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu.				

	+ Biện pháp: Cung cấp hình ảnh mẫu album góc chơi cho trẻ sáng tạo thêm trẻ thể hiện vai chơi đa dạng và phong phú * TRÒ CHƠI HỌC TẬP: *GÓC TẠO HÌNH : - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu , trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và sáng tạo ra sản phẩm của trẻ . + Biện pháp: Cô chuẩn bị album mẫu và nguyên vật liệu khung treo sản phẩm để trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hòa đồng biết chia sẻ cùng bạn , hướng dẫn sau khi chơi trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng lên kệ rửa tay sau khi chơi. *GÓC HỌC TẬP : - Cô và trẻ chơi cùng nhau, sau đó cô có thể giới thiệu trò chơi trong nhóm nhỏ 2-4 trẻ chơi cùng nhau, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi. + Biện pháp: Trẻ tự do chọn góc chơi, cô quan sát hỗ trợ hướng dẫn trẻ khi chơi. *GÓC THU VIÊN : - Trẻ chơi cùng bạn biết cách lật sách và có kĩ năng xem sách , biết kể chuyện sáng tạo qua tranh ảnh và mô hình - Biết vào vai nhân vật để đóng kịch hoặc kể theo rối tay, rối que cùng bạn , + Biện pháp: Trẻ cùng Cô làm truyện sách sáng tạo, mô hình , con rối tay , rối que để trẻ hứng thú khi tham gia góc chơi. * KHOA HỌC : - Trẻ chơi cùng bạn, trẻ biết sáng tạo và sáng tạo nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá - Biết ghi lại vào bảng kết quả bằng hình vẽ hoặc các kí hiệu . + Biện pháp: Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ. Làm mẫu bảng hướng dẫn để trẻ thực hiện ghi kết quả, * GÓC LẮP RÁP : - Bé sáng tạo khi chơi, lắp ráp theo ý thích tạo ra sản phẩm có liên kết góc chơi cùng các bạn góc xây dựng tặng các bạn sản phẩm mình làm ra. + Biện pháp: Cung cấp các nguyên vật liệu cho trẻ chơi an toàn , album góc lắp ráp hướng dẫn cho trẻ chơi và cùng chơi cùng trẻ, sáng tạo khi chơi. * GÓC ÂM NHẠC : Trẻ vui vẻ chơi cùng bạn , biết phối hợp cùng bạn khi thể hiện bài múa, hát tự tin khi tham gia trò chơi. + Biện pháp : Chuẩn bị loa nhạc bài hát cho trẻ chơi , các trang phục múa và dụng cụ góc âm nhạc cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ sau khi chơi biết cất dọn lên kệ gọn gàng, rửa tay sau khi chơi.
--	---

GIỜ ĂN		- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ cung cấp nhiều dinh dưỡng tốt cho trẻ - Trẻ biết vệ sinh rửa tay, lau mặt , đầy đủ các bước.. - Cô động viên con tự xúc ăn giỏi , không làm rơi vãi thức ăn, cố gắng ăn hết khẩu phần ăn của mình, biết cảm ơn Cô khi nhận được thức ăn - Biết giúp Cô sắp muống và khăn giấy lên bàn ăn , - Biết đánh răng sau khi ăn xong,				
Sinh hoạt chiều		Cô và trẻ ôn lại các thao tác rửa tay và lau mặt đúng cách	Ôn lại cho trẻ làm quen các góc chơi	Luyện cho trẻ kĩ năng cầm bút đúng cách	Đọc thơ: em vẽ	Hát: Thật là hay.
Giờ trả trẻ		- Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày. - Giáo dục trẻ biết chào Cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					
	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					

