

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10
30/09 – 4/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nhắc trẻ sử dụng 1 số từ chào hỏi phù hợp - Trẻ biết cất đồ dùng các nhân vào nơi quy định, Cho trẻ chơi tự do.				
Thể dục	* Khởi động: đi dích dắc: đi bằng mũi chân, gót chân, đi khum lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Bài tập phát triển chung: - Động tác phát triển hô hấp hô hấp : “ Gà gáy” + Đưa hai tay khum trước miệng và thổi mạnh, đưa hai tay dần theo hai bên như bóng to dần lên. - Động tác tay : + Nhịp 1: Bước sang trái, sang ngang 1 bước, đồng thời đưa hai tay ra ngang (lòng bàn tay sấp) + Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau). + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác chân : + Nhịp 1: Hai tay đưa ngang, lòng bàn tay ngửa . + Nhịp 2: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra trước, lòng bàn tay sấp. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng : + Nhịp 1: Bước chân sang trái sang ngang một bước, tay đưa cao, lòng bàn tay hướng vào nhau hoặc gập sau gáy. + Nhịp 2: Nghiêng người sang trái. + Nhịp 3: Nghiêng người sang phải .				

	+ Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. - Động tác bật : Bật tách chân khép chân . + Nhịp 1: Bật tách chân sang hai bên (rộng bằng vai) tay đưa ngang (lòng bàn tay sấp) . + Nhịp 2: Bật khép chân, về tư thế chuẩn bị. + Nhịp 3: Như nhịp 1. + Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị. * Hội tnh: Đi vòng tròn thả lỏng hít thở nhẹ nhàng. - Bé cất dụng cụ thể dục và đi lên lớp				
Giờ học	Hoạt động 1: kể chuyện: Nếu không đi học	Hoạt động 1 : Đi bằng gót chân , đi khụy gối, đi lùi	Hoạt động1: Bật về phía trước	Hoạt động 1 : THXQ: Tìm hiểu 1 ngày của bé ở trường mầm non	Hoạt động 1 : Âm nhạc: Dạy hát: Thật là hay.
	Hoạt động 2 : Nét cơ bản : nét thẳng	Hoạt động 2 : Làm quen chữ cái A	Hoạt động2: Làm quen chữ cái (A)	Hoạt động 2 : Tạo hình: Vẽ đồ ăn thức uống bé yêu thích.	Hoạt động 2 : Toán : nhận biết các chữ số 1,2,3,4,5.

Chơi ngoài trời	- Quan sát thiên nhiên: - Trò chơi vận động: - Trò chơi dân gian: - Trò chơi tự do: Chơi với cát, nước, đồ chơi có trong sân trường,
Chơi góc	*GÓC PHÂN VAI : - Trẻ biết phân vai khi tham gia trò chơi, trẻ sáng tạo khi chơi, trẻ thỏa thuận lựa chọn vai chơi với bạn, được tự do chọn góc chơi, + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh gợi ý cho trẻ chơi, gợi ý và chơi cùng trẻ để trẻ biết cách chơi, cung cấp nhiều đồ chơi sáng tạo của Cô và trẻ làm để trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi , * GÓC XÂY DỰNG : - Trẻ chơi cùng bạn tự lên ý tưởng khi xây dựng . Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra mô hình, ý tưởng về mô hình xây dựng. - Có khả năng thực hiện mô hình theo hình mẫu. + Biện pháp: Cung cấp hình ảnh mẫu album góc chơi cho trẻ sáng tạo thêm trẻ thể hiện vai chơi đa dạng và phong phú * TRÒ CHƠI HỌC TẬP: *GÓC TẠO HÌNH : - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu , trẻ tự lựa chọn nguyên liệu trẻ thích và sáng tạo ra sản phẩm của trẻ . + Biện pháp: Cô chuẩn bị album mẫu và nguyên vật liệu khung treo sản phẩm để trẻ trưng bày sản phẩm sau khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hòa đồng biết chia sẻ cùng bạn , hướng dẫn sau khi chơi trẻ biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng lên kệ rửa tay sau khi chơi. *GÓC HỌC TẬP : - Cô và trẻ chơi cùng nhau, sau đó cô có thể giới thiệu trò chơi trong nhóm nhỏ 2-4 trẻ chơi cùng nhau, biết chia sẻ cùng bạn khi chơi.

	+ Biện pháp: Trẻ tự do chọn góc chơi, cô quan sát hỗ trợ hướng dẫn trẻ khi chơi. *GÓC THƯ VIỆN : - Trẻ chơi cùng bạn biết cách lật sách và có kĩ năng xem sách , biết kể chuyện sáng tạo qua tranh ảnh và mô hình - Biết vào vai nhân vật để đóng kịch hoặc kể theo rối tay, rối que cùng bạn , + Biện pháp: Trẻ cùng Cô làm truyện sách sáng tạo, mô hình , con rối tay , rối que để trẻ hứng thú khi tham gia góc chơi. * KHOA HỌC : - Trẻ chơi cùng bạn, trẻ biết sáng tạo và sáng tạo nhìn bảng hướng dẫn và thực hiện trò chơi mà mình thích khám phá - Biết ghi lại vào bảng kết quả bằng hình vẽ hoặc các kí hiệu . + Biện pháp: Cô hướng dẫn chơi cùng trẻ. Làm mẫu bảng hướng dẫn để trẻ thực hiện ghi kết quả, * GÓC LẮP RÁP : - Bé sáng tạo khi chơi, lắp ráp theo ý thích tạo ra sản phẩm có liên kết góc chơi cùng các bạn góc xây dựng tặng các bạn sản phẩm mình làm ra. + Biện pháp: Cung cấp các nguyên vật liệu cho trẻ chơi an toàn , album góc lắp ráp hướng dẫn cho trẻ chơi và cùng chơi cùng trẻ, sáng tạo khi chơi. * GÓC ÂM NHẠC : Trẻ vui vẻ chơi cùng bạn , biết phối hợp cùng bạn khi thể hiện bài múa, hát tự tin khi tham gia trò chơi. + Biện pháp : Chuẩn bị loa nhạc bài hát cho trẻ chơi , các trang phục múa và dụng cụ góc âm nhạc cho trẻ chơi, hướng dẫn trẻ sau khi chơi biết cất dọn lên kệ gọn gàng, rửa tay sau khi chơi.
GIỜ ĂN	- Cô giới thiệu tên món ăn cho trẻ cung cấp nhiều dinh dưỡng tốt cho trẻ - Trẻ biết vệ sinh rửa tay, lau mặt , đầy đủ các bước.. - Cô động viên con tự xúc ăn giỏi , không làm rơi vãi thức ăn, cố gắng ăn hết khẩu phần ăn của mình, biết cảm ơn Cô khi nhận được thức ăn - Biết giúp Cô sắp muống và khăn giấy lên bàn ăn , - Biết đánh răng sau khi ăn xong,

Sinh hoạt chiều		- Cô và trẻ ôn lại các thao tác rửa tay và lau mặt đúng cách	- Ôn lại cho trẻ làm quen các góc chơi	- Luyện cho trẻ kĩ năng cầm bút đúng cách	- Đọc thơ: em yêu nhà em	- Hát: Thật là hay.
Giờ trả trẻ		- Trao đổi với phụ huynh tình hình trẻ trong ngày. - Giáo dục trẻ biết chào Cô và ba mẹ trước khi ra về.				
Nhận xét	Tình trạng sức khỏe trẻ					
	Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ					

	Kiến thức, kỹ năng của trẻ					
--	---	--	--	--	--	--