|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 5** **(Từ ngày 28 tháng 10 đến 01 tháng 11 năm 2024)** |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Ngày nghỉ vừa qua bé làm gì? | Tại sao uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe? | Một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh. | Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.Chỉ số 98. Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | GD trẻ tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...), mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.Chỉ số 34. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Bật liên tục vào vòng |
| **Giờ học** | **Nghe hát:**Cô giáo em – Bông hồng tặng cô | **Làm bài tập chữ cái:**H - X | **Phát triển vận động:**“Đi và đập bắt bóng” | **PT Nhận thức:**So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | **Tạo hình:**Gấp cái ví |
|  | **PT Nhận thức:**Kỹ năng thoát hiểm khi có cháy |  | **Làm bài tập toán** |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**Hình dung tương đối cụ thể về cấu trúc mô hình dự kiến sẽ xây dựng.**TCGBCCT**:Biết cách chơi giả bộ với vật thay thế**Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học**Góc thư viện:** **Chỉ số 84:** “Đọc” theo truyện tranh đã biết; | **Xây dựng:**Hình dung tương đối cụ thể về cấu trúc mô hình dự kiến sẽ xây dựng.**TCGBCCT**:Biết cách chơi giả bộ với vật thay thế**Góc học tập**: Tìm từ chứa chữ l,ôSao chép từ có chứa chữ l, ô. **Góc văn học:****Chỉ số 85:** Biết kể chuyện theo tranh**.**  | **Xây dựng:**Thao tác xếp chồng và đặt cạnh các nguyên vật liệu.**TCGBCCT**:Biết cách chơi giả bộ với vật thay thế**Góc học tập:**-Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới-Tìm số lượng tương ứng-Ghép tranh**Tạo hình:** Ôn các kỹ năng gấp đôi, gấp chéo, gấp lật. | **Xây dựng:**Thao tác xếp chồng và đặt cạnh các nguyên vật liệu.**TCGBCCT**:Chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.**Góc văn học:****Chỉ số 85:** Biết kể chuyện theo tranh**.** **Góc thư viện:** **Chỉ số 84:** “Đọc” theo truyện tranh đã biết; | **Xây dựng:**Thao tác xếp chồng và đặt cạnh các nguyên vật liệu.**TCGBCCT**:Chia sẻ và lắng nghe ý kiến của nhau.**Tạo hình:** Ôn các kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt, lăn dài, gắn nối các chi tiết tạo thành sản phẩm.**Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học**Góc thư viện:** **Chỉ số 84:** “Đọc” theo truyện tranh đã biết; |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Quan sát: Cây xà lách son nhật.

Chỉ số 113. Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.* Chơi tự do
* Tăng cường vận động:

1.Chân ai khéo2.Cắp cua3.Bịt mắt bắt dê4.Bật vào vòng5.Hai người ba chân6.Đi cà kheo7. Kéo co  | TCVĐ “Cáo ơi ngủ à”Chơi tự do* Tăng cường vận động:

1.Bật vào vòng2.Hai người ba chân3.Đi cà kheo4. Kéo co5.Chân ai khéo6.Cắp cua7. Bún thun | TC “Mèo bắt chuột”* Chơi tự do
* Tăng cường vận động:

1.Ném bóng vào rỗ2.Cắp cua3.Bịt mắt bắt dê4.Bật vào vòng5.Hai người ba chân6.Đi cà kheo7. Kéo co | Quan sát: Cây Phượng VĩChỉ số 113. Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.Chơi tự doTăng cường vận động:1. Trò chơi liên hoàn2.Hai người ba chân3.Đi cà kheo4. Kéo co5.Chân ai khéo6.Ném bóng vào rỗ7. Bún thun | * TC “ Cầu thủ bóng rổ”
* Chơi tự do
* Tăng cường vận động:

1. Kéo co2.Cắp cua3.Bịt mắt bắt dê4.Bật vào vòng5.Hai người ba chân6.Đi cà kheo7. Trò chơi liên hoàn |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Chỉ số 15: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn Chỉ số 16: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày-Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.-Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch.-Trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.-Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.Chỉ số 17. Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp; |
| **Hoạt động chiều** | -Ôn các bài hát đã học. | -Làm quen và đọc một số từ có chứa chữ đã học. | -Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe (rửa tay, lau mặt, chải răng đúng cách). | - Tập đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - Nêu gương bé Ngoan cuối tuần.- Ôn bài thơ, đồng dao đã học. |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc – thái độ và hành vi** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức – kỹ năng** |  |  |  |  |  |