|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ 30/9 – 04/10)** | | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Chỉ số 15: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | **Chỉ số 18:** Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | | Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Trèo ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. | Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:Không leo trèo cây, ban công, tường rào... | **-Chỉ số 17.** Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp; |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Đi, chạy thay đổi tốc độ | | | | | |
| **Giờ học** | **Nhận thức:**  **Chỉ số 96.** Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng. | | **Kỹ năng sống**  Biết và phòng tránh một số đồ dùng nguy hiểm  (Bảng tương tác) | **Thể dục**  Bò dích dắc qua 7 điểm. | **Tạo hình:**  Nặn các loại quả tròn | **Văn học**  Truyện: Ba cô gái |
| **Đọc thơ**  “Làm anh” | **Thực hiện bài tập**  Bài tập chữ cái i,c |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Góc học tập**:  Tìm từ chứa chữ i,c  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách. | | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học  **Tạo hình:** tô màu không chườm ra ngoài | **Xây dựng:**  Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  **TCGBCCT**:  Chơi với tình huống chơi giả bộ  **Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách; | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Góc văn học:**  Kể lại chuyện đã học  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách; | **Xây dựng:**  Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  **TCGBCCT**:  Chơi với tình huống chơi giả bộ  **Tạo hình:**  Gấp đôi, gấp chéo, miết giấy  **Góc học tập:**  **Chỉ số 104**. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCVĐ:** Đua thuyền.  **Tăng cường vận động:**   * Bật liên tục vào vòng. * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ   **Chơi tự do** | | **TCDG:** Kéo co  **Tăng cường vận động:**  **-** Tung, đập bắt bóng tại chỗ   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Bật liên tục vào vòng.   **Chơi tự do** | **Quan sát:** cây đa tâm phúc  **Tăng cường vận động:**  -Bò dích dắc qua 7 điểm.  -Bật liên tục vào vòng.  -Đi trên dây (dây đặt trên sàn),  -Tung, đập bắt bóng tại chỗ  **Chơi tự do** | **TCDG:** Cướp cờ.  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Tôi vui - tôi buồn.  **Tăng cường vận động:**  -Bò dích dắc qua 7 điểm.  -Bật liên tục vào vòng.  -Tung, đập bắt bóng tại chỗ  -Đi trên dây (dây đặt trên sàn),  **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | * **Chỉ số 15:** Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn * **Chỉ số 16**: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày * Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Chỉ số 16: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày  -Trẻ thực hiện bài vẽ tạo hình | | -Trẻ biết được đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  -Trẻ hát bài “Sáng thứ hai” | Chỉ số 27. Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình;  -Trẻ đọc thơ “Làm anh” | -Trẻ nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) khi được hỏi, trò chuyện  -Trẻ vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. | -Trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng, biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  | |  |  |  |  |