|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 2 (Từ ngày 07 đến 11 tháng 10)** | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | -Chỉ số 27. Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. | Một số hành vi và quy tắc ứng xử xã hội. | Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | **Chỉ số 98**. Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | Một số quy định ở nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng, đi bên phải lề đường. |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Nhảy cóc | | | | |
| **Giờ học** | **Âm nhạc**  Hát: Cho tôi đi làm mưa với | **Toán**  Số lượng 6 và chữ số 6  (Bảng tương tác) | **Thể dục**  Tung và bắt bóng bằng 2 tay | **Kỹ năng sống**  Nhận xét hành vi đúng - sai | **Tạo hình**  Xé theo dãy dài  (theo đề tài) |
| **Thực hiện Bài tập:**  Trẻ thực hiện bài tập về số lượng 6 | **Thơ:**  Giữa vòng gió thơm. |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học  **Tạo hình:** tô màu không chườm ra ngoài | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Góc văn học:**  Kể lại chuyện đã học  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách; | **Xây dựng:**  Đặt được tên gọi cho mô hình  **TCGBCCT**:  Hiện thực đa dạng sinh hoạt của trẻ được phản ánh trong trò chơi  **Góc học tập**:  Tìm từ chứa chữ i,c  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách; | **Xây dựng:**  Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  **TCGBCCT**:  Chơi với tình huống chơi giả bộ  **Âm nhạc:** Hát thuộc lời bài hát đã học  **Góc thư viện:**  Chỉ số 80: Thể hiện sự thích thú với sách; | **Xây dựng:**  Mô hình phát triển trong không gian ba chiều  **TCGBCCT**:  Chơi với tình huống chơi giả bộ  **Tạo hình:**  Gấp đôi, gấp chéo, miết giấy  **Góc học tập:**  Ôn nhận biết số lượng 6, chữ số 6 |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCVĐ:** Tôi vui - tôi buồn.  **Tăng cường vận động**:  -Bò dích dắc qua 7 điểm.  -Đi trên dây (dây đặt trên sàn),  -Tung, đập bắt bóng tại chỗ.  **Chơi tự do** | **TCDG:** Cướp cờ  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi trên dây (dây đặt trên sàn), * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ.   **Chơi tự do** | **Quan sát:** Cây phú quý  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi trên dây (dây đặt trên sàn), * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ.   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Đua thuyền.  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi trên dây (dây đặt trên sàn), * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ.   **Chơi tự do** | **TCDG:** Kéo co  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi trên dây (dây đặt trên sàn), * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ.   **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | * Trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. * Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. * Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | -Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.  -**Chỉ số 71:** Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;  -Kể lại truyện: Ba cô gái | Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn). | **Dạy nha khoa – dinh dưỡng**  Bé chải răng đúng cách  -Chỉ số 104. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 | -Trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự, biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.  -Thơ: Giữa vòng gió thơm. | -Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật.  -Trẻ nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |