|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 11**  **( Từ ngày 04/11 đến 08/11/2024 )** | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về 2 ngày nghỉ của trẻ. | Trò chuyện về một số nghề mà trẻ biết. | Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ khi đến lớp. | Nhắc nhở trẻ đi học sớm để tập thể dục cùng bạn. | Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà . |
| **Dư cân – Béo phì** | **Nhảy lò cò** | | | | |
| **Giờ học** | **Kỹ năng sống: Biết bỏ rác đúng nơi quy định.** | **Thể dục: Trườn về phía trước.** | **Tạo hình: Xé vụn giấy( Đề tài).** | **MTXQ: Công việc của Bác Cấp Dưỡng.** | **Tiết 1: Âm nhạc: Hát: Chiếc Khăn Tay.** |
| **Tiết 2: Làm bài tập.** |
| **Vui chơi trong lớp** | - **Góc xây dựng:** Trẻ có thể sử dụng những đồ chơi có sẵn để xếp. Trong quá trình chơi trẻ vừa xếp, vừa nhận ra mình làm được cái gì và có thể tự nói ra điều đó.  - **Góc tạo hình:**  vẽ tóc cho búp bê, vẽ chấm bi áo.  - **Góc học tập:** Cô gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ: chơi ghép đôi. | - **Góc phân vai:**  Biết cùng bạn chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, tưởng tượng và đặt mình vào vị trí của người nào đó.  - **Góc âm nhạc:**  hát với nhau (cho trẻ hát và nhún nhảy theo nhạc các bài hát trẻ biết.  -**Góc văn học:** trẻ chơi với rối. | - **Góc xây dựng:**  biết sử dụng nguyên vật liệu ngày càng đa dạng, thuần thục và chủ động hơn trong khi chơi.  - **Góc đọc sách:** làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.  - **Góc học tập:** chơi chắp ghép các hình hình học. | - **Góc học tập:** tìm hình theo mẫu.  - **Góc phân vai:**  Kỹ năng đóng vai được hình thành: nhận vai, xưng vai và thực hiện những hành động phù hợp.  - **Góc âm nhạc:**  cho trẻ hát và biểu diễn các bài hát trẻ đã thuộc. | - **Góc xây dựng:**  Trẻ có thể sử dụng những đồ chơi có sẵn để xếp. Trong quá trình chơi trẻ vừa xếp, vừa nhận ra mình làm được cái gì và có thể tự nói ra điều đó.  -**Góc văn học:** kể với tranh theo ý thích.  - **Góc phân vai:**  Kỹ năng đóng vai được hình thành: nhận vai, xưng vai và thực hiện những hành động phù hợp. |
| **Hoạt động ngoài trời** | -TCDG: Thỏ đổi chuồng.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân.  -Tăng cường vận đông:  + Đi kiểng gót.  + Tung bóng. | -TCVĐ: Qua suối.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân.  -Tăng cường vận đông:  + Bật theo cô.  + Đi trong đường hẹp. | -Quan sát: cây hoa giấy.  -Chơi tự do: chơi với đồ  -Tăng cường vận đông:  + Chạy theo cô.  **+** Đi kiểng gót. | -TCDG: Chi chi chành chành.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân.  -Tăng cường vận đông:  + Bật tại chỗ.  + Đi, chạy thay đổi theo hiệu lệnh. | - TCVĐ: Chú Gà Đáng Yêu.  -Chơi tự do: chơi với đồ chơi trên sân.  -Tăng cường vận đông:  + Đi, chạy theo cô.  **+** Tung bóng. |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | - Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay , lau mặt .  - Động viên trẻ tự xúc ăn , không làm rơi cơm ra bàn .  - Biết lấy và cất ghế đúng nơi quy định.  -Giảm ánh sáng, điều chỉnh nhiệt độ máy lạnh cho trẻ. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.  - Trẻ học năng khiếu môn Vẽ. | - Cho trẻ đọc đồng dao “ Chi Chi Chành Chành”.  - Trẻ học năng khiếu môn Anh Văn. | - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Trẻ học năng khiếu môn Vẽ. | - Cho trẻ hát “ Trường Chúng Cháu Là Trường Mầm Non”.  - Trẻ học năng khiếu môn Anh Văn. | - Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của Bác cấp dưỡng.  - Giáo dục trẻ không theo người lạ ra ngoài. |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi vủa trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |  |