|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 1 (Từ ngày 2/12 đến 06/12)** | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về những hoạt động của trẻ với gia đình vào ngày thứ 7 chủ nhật vừa qua | Trẻ biết được vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. | **Chỉ số 73:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp; | Trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự, biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn | Trò chuyện về những chữ ă và chữ b trẻ tìm thấy ở nhà |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Chạy dích dắc qua 5-6 vật cản | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giờ học** | **Nhận thức:**  Tách gộp trong phạm vi 7 | **Làm quen chữ viết**  chữ ă, chữ b | **Âm nhạc:**  Vận động theo bài hát “Tập thể dục buổi sáng” | **Tạo hình:**  In đàn kiến từ vân tay  (theo mẩu) | **Thể dục**  Trườn kết hợp trèo qua ghế |
|  | **Thực hiện bài tập**  chữ ă, chữ b |  | Tiếp tục hoàn thành sản phẩm trong giờ tạo hình. |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao  **TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng  **Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.  **TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.  **Góc học tập**: Bổ sung bài tập về tách gộp trong phạm vi 7, khuyến khích trẻ tham gia đặc biệt chú ý bé (Hữu Thiện, Ngọc Phúc, Trịnh Hoàng Phương Anh, Thiên Phú)  **Góc thư viện:**  Trẻ giữ gìn, bảo vệ sách. | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.  **TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.  **Chỉ số 66:** Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày;  **Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  **Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách  **Góc học tập:** Tăng cường các trò chơi và bài tập tìm chữ ă trong từ, trong bài thơ | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.  **TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,  **Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.  Trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động, cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.  **TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  **Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **Góc học tập**: Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:**  Chim đổi lồng  **Chỉ số 50.** Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;  **Tăng cường vận động:**   * Ném xa bằng 1 tay * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi trên dây * Búng thun * Ô ăn quan * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi cà kheo * Bật liên tục vào vòng. * Ném xa bằng 1 tay * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây   **Chơi tự do** | **Quan sát:** con đường trước cổng trường  **Tăng cường vận động:**   * Bò bằng bàn tay bàn chân * Ném xa bằng 1 tay * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **TCDG:**  Chim đổi lồng  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Bật liên tục vào vòng. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Ném xa bằng 1 tay   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ  **Tăng cường vận động:**   * Ném xa bằng 1 tay * Kéo co * Bật liên tục vào vòng. * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Ôn lại vận động theo bài hát “tập thề dục buổi sáng” | Trẻ biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. Biết chờ đến lượt.. | **Chỉ số 47.** Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. | Ôn bài đồng dao:  Rềnh rềnh ràng ràng | Trẻ thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). |
| **Đồng dao:**  Rềnh rềnh ràng ràng | **Chỉ số 47**. Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. | Trẻ làm quen với cách sử dụng sách, bút, với chữ viết, với việc đọc sách, với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống, | Trẻ sử dụng đúng từ ngữ và câu trong giao tiếp hằng ngày. | **Chỉ số 50.** Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè; |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | Sức khỏe các bé bình thường | Tình hình sức khỏe của các bé ổn định | Trẻ có sức khỏe bình thường | Trẻ có sức khỏe bình thường | Sức khỏe các bé bình thường |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động trong phạm vi 7 | Trẻ hào hứng tích cực trong các trò chơi về tìm chữ ă và chữ b có trong từ | Trẻ vô cùng thích thú và hào hứng tham gia cùng cô | Trẻ tích cực trong hoạt động in đàn kiến từ vân tay  Vì là hoạt động với màu nước nên trẻ cũng rất cẩn thận và cố gắng khéo léo để có được sản phẩm đẹp nhất | Trẻ hoạt động xuyên suốt và không có biểu hiện mệt mỏi, cố gắng thực hiện theo đúng hiệu lệnh của cô |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** | 80% trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp trong phạm vi 7, có 20% trẻ còn gặp khó khăn trong hoạt động gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 (Hữu Thiện, Ngọc Phúc, Trịnh Hoàng Phương Anh, Thiên Phú) | 100% trẻ nhận biết được chữ b và 80% trẻ nhận biết được chữ ă  Có 20% trẻ còn chưa mạnh dạn khẳng định là chữ ă trong trường hợp chữ ă khi đi kèm theo dấu | 100% trẻ thực hiện được bài vận động theo bài hát “Tập thể dục buổi sáng” | 100% trẻ thực hiện được in đàn kiến từ vân tay | 100% trẻ thực hiện được trườn kết hợp trèo qua ghế |
| **Hướng phát triển** | Bổ sung bài tập về tách gộp trong phạm vi 7 vào góc chơi học tập ngày mai và khuyến khích trẻ tham gia đặc biệt chú ý bé (Hữu Thiện, Ngọc Phúc, Trịnh Hoàng Phương Anh, Thiên Phú) | Tăng cường các trò chơi và bài tập tìm chữ ă trong từ, trong bài thơ và giao nhiệm vụ cho trẻ tìm chữ ă tại nhà |  |  |  |