|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 2 (Từ ngày 9/12 đến 13/12)** | | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Trò chuyện về những hoạt động của trẻ vào ngày thứ 7 và chủ nhật | Ôn lại tên gọi và cách thực hiện về những kỹ năng hoạt động với đất nặn | | **Chỉ số 70:** Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được | Trò chuyện thế nào là quy tắc sắp xếp | Trò chuyện về những kỹ năng vận động với bóng đã được học |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Nhảy cóc | | | | | |
| **Giờ học** | **Kỹ năng sống:**  Ứng phó khi bị người lạ tiếp cận | | **Tạo hình:**  Nặn điện thoại  (Theo mẫu) | **Âm nhạc:**  Vận động theo bài hát “cho tôi đi làm mưa với” | **Nhận thức:**  **Chỉ số 116.** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc. | **Thể dục**  **Chỉ số 10.** Đập và bắt được bóng bằng 2 tay |
|  |  | | Tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình của mình |  | Thực hiện sách bài tập về chữ số 8 và số lượng 8 |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  **TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng  **Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.  Bổ sung thêm sách về những tình huống ứng phó với người lạ  **Tạo hình:**  **Chỉ số 102.** Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản; | | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.  **TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.  **Góc thư viện: Chỉ số 64**: Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.  **Tạo hình:** Ôn luyện những kỹ năng hoạt động với đất nặn | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.  **TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.  **Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  Bổ sung thêm bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” vào danh sách phát nhạc để trẻ vận động.  **Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.  **TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,  **Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn,  **Góc học tập**:  **Chỉ số 116.** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc. | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.  **Chỉ số 50.** Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè;  **TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  **Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **Góc học tập**: Bổ sung bài tập về nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc vào góc chơi học tập và đặc biệt khuyến khích động viên bé Hữu Thiện, bé Anh Thư tham gia chơi |
| **Hoạt động ngoài trời** | **TCDG:**  Bịt mắt bắt dê  **Tăng cường vận động:**   * Bật liên tục vào vòng. * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi trên dây * Búng thun * Ô ăn quan * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | | **TCVĐ:** Tôi vui – tôi buồn.  **Tăng cường vận động:**   * Bò bằng bàn tay bàn chân * Đi trên dây * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **Quan sát:** hoa mười giờ  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi cà kheo * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây   **Chơi tự do** | **TCDG:** Bịt mắt bắt dê  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Kéo co * Bật liên tục vào vòng. * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Tôi vui – tôi buồn.  **Tăng cường vận động:**   * **Chỉ số 10.** Đập và bắt được bóng bằng 2 tay * Bật liên tục vào vòng. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | * Ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh * Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch. * Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Ca dao:  Công cha như núi Thái Sơn | | Trò chuyện về các cách ứng phó khi bị người lạ tiếp cận | Sức khỏe dinh dưỡng:  Lợi ích của nước hoa quả | Những đồ dùng, vật dụng nên và không nên mang khi trời mưa | Ôn ca dao:   * Công cha như núi Thái Sơn |
| **Chỉ số 25:** Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp, biết kêu cứu, chạy khỏi nơi nguy hiểm và gọi người giúp đỡ | | Trò chuyện về sản phẩm tại hình điện thoại đã thực hiện vào giờ học | **Chỉ số 73:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp; | Khen thưởng bé ngoan cuối tuần |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** | Sức khỏe các bé bình thường | | Sức khỏe các bé bình thường | Sức khỏe các bé bình thường | Sức khỏe các bé bình thường | Sức khỏe các bé bình thường |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** | Trẻ biểu lộ cảm xúc lo sợ khi xem đoạn phim về bạn nhỏ gặp người lạ và tỏ ra thái độ cực kỳ quyết tâm khi cùng cô thống nhất nội dung không đi theo người lạ | | Trẻ hoạt động tích cực cùng cô và các bạn | Trẻ tham gia hoạt động vui vẻ và hào hứng | Trẻ rất cố gắng để nhận ra được quy tắc sắp xếp khi độ khó của bài tập cô giao được nâng cao. | Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn.  Trẻ tập trung nghe theo hiệu lệnh của cô. |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** | 100% trẻ nhớ và nói được các kỹ năng ứng phó khi bị người lạ tiếp cận | | 100% trẻ thực hiện được kỹ năng nặn điện thoại | 100% trẻ thực hiện được hoạt động vận động theo bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” | 90% trẻ thực hiện được bài tập về nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.  Có 2 trẻ (tì lệ 10%) thực hiện được nhưng cần có sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô (Hữu Thiện, Anh Thư) | 100% trẻ thực hiện được kỹ năng “Đập và bắt được bóng bằng 2 tay”  Có 30% trẻ thực hiện được nhưng lực đập còn chưa mạnh. |
| **Hường phát triển** | Vẫn sẽ tiếp tục đưa nội dung vềứng phó khi bị người lạ tiếp cận vào hoạt động chiều mai để giúp trẻ ghi nhớ được sâu hơn | |  |  | Bổ sung bài tập về nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc vào góc chơi học tập và đặc biệt khuyến khích động viên bé Hữu Thiện, bé Anh Thư tham gia chơi | Bổ sung nội dung“Đập và bắt được bóng bằng 2 tay” vào danh sách các trò chơi vào giờ hoạt động ngoài trời tuần sau để củng cố thêm cho trẻ |