|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN 4 (Từ ngày 23/12 đến 27/12)** | | | | | | |
| **Hình thức** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Trò chuyện** | Mở chủ đề:   * Ông già noel đến từ đâu? * Những điểm nổi bật của hoạt động Noel * Bé làm thiệp noel và làm những chiếc vớ ghi điều ước của mình * Hoạt động lễ hội noel cùng với ông già Noel, các bạn và cô | Trò chuyện về các hoạt động vào ngày Noel mà trẻ từng trãi nghiệm tại nhà hoặc ngoài trường.  **Chỉ số 48**. Lắng nghe ý kiến của người khác; | | Trẻ biết không leo trèo ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo | Trò chuyện về kết quả đo độ dài các vật ở nhà của trẻ | Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn như khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. |
| **Tăng cường vận động dư cân – béo phì** | Nhảy cóc | | | | | |
| **Giờ học** | **Âm nhạc:**  Vận động theo bài hát “ông già noel | | **MTXQ**  Tìm hiểu về ngày Giáng sinh | **Nhận thức:**  **Chỉ số 106.** Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo | **Tạo hình:**  Nặn điện thoại  (Theo mẫu) | **Thể dục**  Ném trúng đích bằng 1 tay |
|  | | Tham gia hoạt động vui Noel cùng với trường |  | Tiếp tục hoàn thành sản phẩm tạo hình |  |
| **Vui chơi trong lớp** | **Xây dựng:** Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.  **TCGBCCT**: Nội dung cốt chuyện phong phú đa dạng  **Góc thư viện:**  Trẻ biết cách đọc, viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,  **Âm nhạc:**  Bồ sung bài hát “Ông già Noel” vào danh sách phát nhạc | | **Xây dựng:** Khả năng hình dung các nguyên vật liệu sẽ sử dụng để xây dựng mô hình.  **TCGBCCT**: Tự đưa ra tình huống giả bộ ngày càng đa dạng phong phú.  **Góc thư viện:** Đọc sách theo ý thích | **Xây dựng:** Mô hình phát triển trong không gian ba chiều.  **TCGBCCT**: cùng bạn thoả thuận về trò chơi.  **Âm nhạc:**  Trẻ lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.  **Góc thư viện:**  Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.  **Góc học tập**:  **Chỉ số 106.** Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo | **Xây dựng:** Rủ nhau chơi, thoả thuận về MHXD và phân công thực hiện.  **TCGBCCT**: cùng bạn chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi.  **Tạo hình:** Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt,  **Góc văn học:** Trẻ dùng được câu đơn, | **Xây dựng:** Chấp nhận sự khác biệt giữa bạn chơi với mình.  **TCGBCCT**: Nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  **Âm nhạc:**  Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  **Góc văn học: Chỉ số 89:** Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình; |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Quan sát:** trang trí môi trường Noel tại các lớp  **Tăng cường vận động:**   * Bật liên tục vào vòng. * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi trên dây * Búng thun * Ô ăn quan * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | | **Quan sát:** trang trí trong sân trường ngày noel  **Tăng cường vận động:**   * Bò bằng bàn tay bàn chân * Đi trên dây * Đi cà kheo * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **TCDG:** Cướp cờ.  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Đi cà kheo * Bật liên tục vào vòng. * Tung, đập bắt bóng tại chỗ * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây   **Chơi tự do** | **TCVĐ:** Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  **Tăng cường vận động:**   * Bò dích dắc qua 7 điểm. * Kéo co * Bật liên tục vào vòng. * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** | **TCDG:** Kéo co  **Tăng cường vận động:**   * Ném trúng đích bằng 1 tay * Bật liên tục vào vòng. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân * Đi trên dây * Tung, đập bắt bóng tại chỗ. * Đi khụy gối, đi nối bàn chân   **Chơi tự do** |
| **Ăn, Ngủ, Vệ sinh** | * Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. * Trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. * Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Bài thơ  “Mẹ ơi Noel là gì” | | **Đóng chủ đề:**   * Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật và ý nghĩa của ngày lễ hội noel * Biết chúc những lời chúc tốt đẹp đến người thân nhân dịp giáng sinh * Biết sáng tạo ra những chiếc vớ và ghi điều ước của mình gửi đến ông già noel * Hào hứng tham gia lễ hội cùng ông già noel và các bạn | **Dinh dưỡng-sức khỏe:**  Lợi ích của rau tươi | Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân trẻ | **Chỉ số 94.** Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống; |
|  | Kể chuyện:  Chú tuần lộc có chiếc mũi đỏ | | **Chỉ số 95**. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. | **Chỉ số 21:** Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm |  |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  | |  |  |  |  |
| **Kiến thức, kỹ năng của trẻ** |  | |  |  |  |  |