

**Biểu mẫu 01**

UBND HUYỆN CÀN GIÒ  
TRƯỜNG MẦM NON AN THÓI ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**THÔNG BÁO**  
**Chất lượng giáo dục của trường Mầm non An Thới Đông**  
**Cuối năm - Năm học 2023 – 2024**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đạt được	<p>1. <b>Mức độ sức khỏe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: đầu vào nhè cân giảm: không có</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ thấp còi giảm: đầu vào nhè thấp còi giảm: không có</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: đầu vào không có</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm còi giảm đầu vào 16.7%.</li> </ul> <p>2. <b>Năng lực và hành vi: Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <p><b>Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <p><b>Năng lực và hành vi: Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe;</li> <li>+ Đa số trẻ nhận biết các món ăn trong ngày và ích lợi đều</li> <li>- Giữ gìn sức khỏe an toàn: năng lượng và đủ chất. Gọi + 85 % trẻ có một số hành vi được tên món ăn và cách chế tốt và thói quen trong ăn biến đơn giản.</li> <li>- Giữ gìn sức khỏe an toàn: + 85 % trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong vệ sinh tốt và thói quen trong ăn uống</li> <li>- Tập làm một số việc trong + 100% trẻ có một số hành vi sinh hoạt: tốt và thói quen trong vệ sinh,</li> <li>+ 85 % trẻ biết khi bẩn nhờ phòng bệnh</li> <li>+ 85% trẻ đi vệ sinh đúng + Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</li> <li>người lớn rửa tay.</li> </ul>	<p>1. <b>Mức độ sức khỏe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 100%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ thấp còi giảm: 100%</li> <li>+ Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm 100%.</li> <li>+ Số trẻ thừa cân, béo phì giảm còi giảm 17.9%.</li> </ul> <p>2. <b>Năng lực và hành vi: Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <p><b>Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <p><b>Năng lực và hành vi: Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe;</li> <li>+ Đa số trẻ nhận biết các món ăn trong ngày và ích lợi đều</li> <li>- Giữ gìn sức khỏe an toàn: năng lượng và đủ chất. Gọi + 85 % trẻ có một số hành vi được tên món ăn và cách chế tốt và thói quen trong ăn biến đơn giản.</li> <li>- Giữ gìn sức khỏe an toàn: + 85 % trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong vệ sinh tốt và thói quen trong ăn uống</li> <li>- Tập làm một số việc trong + 100% trẻ có một số hành vi sinh hoạt: tốt và thói quen trong vệ sinh,</li> <li>+ 85 % trẻ biết khi bẩn nhờ phòng bệnh</li> <li>+ 85% trẻ đi vệ sinh đúng + Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</li> <li>người lớn rửa tay.</li> </ul>

		<p>nơi quy định, biết dội nước sạch</p> <p>+ 85% trẻ biết sử dụng bát thia đúng cách, tự phục vụ</p> <p>và ăn uống.</p>	<p>+ 90% trẻ biết các dụng cụ nguy hiểm dễ gây thương tích</p> <p>+ 90% trẻ nhận biết được các nguy cơ không an toàn khi ăn và uống và phòng tránh</p> <p>+ 100% trẻ biết không cười đùa trong khi ăn vì dễ bị hóc sặc</p> <p>+ 95% trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi giúp đỡ.</p> <p>- Tập làm một số việc trong sinh hoạt:</p> <p>+ 100% trẻ biết rửa tay khi bẩn, tự rửa tay bằng xà phòng, đánh răng, lau mặt, thay quần áo khi bị ướt, bẩn</p> <p>+ 100% trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết dội nước sạch</p> <p>+ 100% trẻ biết sử dụng bát thia đúng cách, tự phục vụ và ăn uống thành thạo.</p>
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thông tư 51/2020/TT-BGDDT, ngày 31/12/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non	Thông tư 51/2020/TT-BGDDT, ngày 31/12/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non
III	Kết quả đạt được trên triển	<p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% Trẻ biết tập động tác phát triển các nhóm cơ và hổn hợp.</li> </ul> <p>90% trẻ tập được các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu. Tập 4 lĩnh vực, 28 chuẩn và 120 chỉ phác các cử động bàn tay, ngôn ngữ.</p>	<p>- Trẻ phát triển hài hòa về mặt thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, phát triển tình cảm, kỹ năng sống và thẩm mỹ, chuẩn bị cho trẻ vào tiêu chuẩn phát triển trọn vẹn.</p> <p><b>1. Phát triển thể chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với một số việc phục vụ, giữ gìn sức khỏe. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn.</li> <li>- Trẻ khỏe mạnh tăng cân đều, có khả năng phối hợp các cơ hoé. Nhập vận động đúng tư thế, vững vàng và biết định hướng.</li> </ul>

	<p><b>2. Phát triển nhận thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, chức năng một số bộ phận cơ thể của con người.</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.</li> <li>- Tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số con vật, hoa quả quen thuộc với trẻ.</li> <li>- Một số màu cơ bản (đỏ, vàng, xanh), kích thước (to nhỏ), hình dạng (tròn, vuông), số lượng (một - nhiều) và vị trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản thân và những người gần gũi.</li> </ul> <p><b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe các giọng nói khác nhau.</li> <li>- Trẻ nghe, hiểu các từ và nhận biết về một số hình học câu chỉ đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc và một số từ ngữ, 1 số nhận biết ban đầu về loại câu hỏi đơn giản.</li> <li>- Trẻ thích nghe kể chuyện, đọc thơ, ca dao, đồng dao có nội dung phù hợp với độ tuổi.</li> <li>- Trẻ trả lời và đặt một số câu hỏi đơn giản.</li> <li>- Trẻ thể hiện nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói.</li> <li>- Trẻ thích, xem và gọi tên</li> </ul>	<p>dùng không gian</p> <p>Trẻ biết tin tưởng vào khả năng của bản thân mình, thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh</p> <p><b>2. Phát triển nhận thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về MTTN: nhận biết được các bộ phận cơ thể, các đồ vật, động thực vật, các hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về MTTN: bản thân, gia đình, trường lớp mầm non cộng đồng</li> <li>- Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</li> <li>- Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh tại địa phương trong cả nước</li> <li>- Trẻ biết tập hợp số lượng số thứ tự và đếm xếp tương ứng so sánh sắp xếp theo các qui tắc đơn giản</li> <li>- Trẻ lặp lớn biết đo lường, và định hướng trong không gian, 1 số nhận biết ban đầu về thời gian</li> <li>- Trẻ tò mò ham hiểu biết, hay đặt câu hỏi vì sao? Như thế nào?...</li> <li>- Trẻ thể hiện khả năng suy luận và sáng tạo (MG lớn)</li> </ul> <p><b>3. Phát triển ngôn ngữ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ nghe hiểu lời nói</li> <li>+ Trẻ sử dụng đúng từ ngữ, câu trong cuộc sống hằng ngày</li> <li>+ Trẻ thích làm quen với việc</li> </ul>
--	--	---

		<p>sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh.</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện ý thức về bản thân.</li> <li>- Trẻ nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc.</li> <li>- Trẻ quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi.</li> <li>- Trẻ có hành vi văn hoá và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt.</li> <li>- Trẻ Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc.</li> <li>- Vẽ nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh.</li> </ul>	<p>xem sách + Trẻ MG lớn làm quen được với việc đọc- viết. Nhận dạng được 29 chữ trong bản chữ cái + Trẻ nhận biết các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cấm lửa, cấm hút thuốc lá, cấm vào nơi nguy hiểm...)</p> <p><b>4. Phát triển tình cảm xã hội:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ thể hiện ý thức được bản thân</li> <li>+ Trẻ nhận biết được sự tự tin, tự lực trong các hoạt động</li> <li>+ Trẻ thể hiện nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và hiện tượng sự vật xung quanh</li> <li>+ Trẻ có hành vi và qui tắc ứng xử xã hội</li> <li>+ Trẻ quan tâm đến môi trường mà trẻ đang hoạt động</li> <li>+ Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh</li> </ul> <p><b>5. Phát triển thẩm mĩ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</li> <li>+ Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình</li> <li>+ Trẻ thể hiện 1 số sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động đặc biệt là âm nhạc, biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu trong bài hát; nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.</li> </ul>
<b>IV</b>	Các hoạt	<b>1. Về chăm sóc nuôi</b>	<b>1. Về chăm sóc nuôi dưỡng:</b>

động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non	<b>đường:</b> - Mức tiền công: 27.000 đồng/1 ngày/1 cháu - Thường xuyên thay đổi thực đơn cho trẻ - Đảm bảo an toàn vệ sinh, không có dịch bệnh xảy ra trong trường. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Trẻ được khám sức khỏe và tẩy giun 1 lần/năm. - Có đồ dùng đồ chơi theo quy định. <b>2. Cơ sở vật chất:</b> - Mỗi lớp 1 máy vi tính, 1 ti vi (lớp lá). - Có đầy đủ bàn ghế theo qui cách, có đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăn sóc và giáo dục trẻ. - Các lớp được trang trí đẹp, bố trí các hoạt động hợp lý - Môi trường trong và ngoài lớp luôn sạch đẹp.	- Mức tiền công: 27.000 đồng/1 ngày/1 cháu - Thường xuyên thay đổi thực đơn cho trẻ - Đảm bảo an toàn vệ sinh, không có dịch bệnh xảy ra trong trường. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Trẻ được khám sức khỏe và tẩy giun 1 lần/năm. - Có đồ dùng đồ chơi theo quy định. <b>2. Cơ sở vật chất:</b> - Mỗi lớp 1 máy vi tính, 1 ti vi (lớp lá). - Có đầy đủ bàn ghế theo qui cách, có đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăn sóc và giáo dục trẻ. - Các lớp được trang trí đẹp, bố trí các hoạt động hợp lý - Môi trường trong và ngoài lớp luôn sạch đẹp.
	<b>3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:</b> <b>lý, giáo viên, nhân viên:</b> - Tổng số: 32 người + Trong đó: CBQL: 3 người (đại học). Giáo viên 20. Trong đó, đại học: 18, cao đẳng: 2. Nhân viên: 9 (1 kế toán, 1 văn thư, 5 nấu ăn, 2 bảo vệ). - 20/20 GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN từ trung bình trở lên. - 100% giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - 100% CB, GV,CNV: Thực hiện tốt cuộc vận động và làm	<b>3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:</b> <b>lý, giáo viên, nhân viên:</b> - Tổng số: 32 người + Trong đó: CBQL: 3 người (đại học). Giáo viên 20. Trong đó, đại học: 18, cao đẳng: 2. Nhân viên: 9 (1 kế toán, 1 văn thư, 5 nấu ăn, 2 bảo vệ). - 20/20 GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN từ trung bình trở lên. - 100% giáo viên thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - 100% CB, GV,CNV: Thực hiện tốt cuộc vận động và làm

	<p>hiện tốt cuộc vận động và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô giáo là Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô tấm gương đạo đức tự học và giáo là tấm gương đạo đức sáng tạo,....</p> <p>tự học và sáng tạo,.... -100% CB,GV,CNV: Thực hiện tốt các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>- Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra , đánh giá chất lượng kiểm tra , đánh giá chất lượng của đơn vị</p>	<p>theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô giáo là Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô tấm gương đạo đức tự học và giáo là tấm gương đạo đức sáng tạo,....</p> <p>-100% CB,GV,CNV: Thực hiện tốt các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>- Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra , đánh giá chất lượng kiểm tra , đánh giá chất lượng của đơn vị</p>
--	--	--

Cần Giờ, ngày 28 tháng 5 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Ngọc Hân**

Biểu mẫu 02

UBND HUYỆN CĂN GIỜ  
TRƯỜNG MẦM NON AN THỜI ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

### THÔNG BÁO

Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế,  
Cuối năm - Năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em							
1	Số trẻ em nhóm ghép	0	0	0	0	0	0	0
2	Số trẻ em học 1 buổi/ngày	0	0	0	0	0	0	00
3	Số trẻ em học 2 buổi/ngày	301		25	90	74	301	
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập	01						01
II	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	295		25	18	21	64	
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	301		25	58	90	128	
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	301		25	58	90	128	
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em							
1	Số trẻ cân nặng bình thường	209		21	43	71	74	
2	Số trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân	0		0	0	0	0	
3	Số trẻ có chiều cao bình	301		301	301	301	301	

	thường						
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi	0		0	0	0	0
5	Số trẻ thừa cân béo phì	92		4	15	19	54
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục						
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ			25			
2	Chương trình giáo dục mẫu giáo				90	74	301

Cần Giờ, ngày 28 tháng 5 năm 2024



Nguyễn Thị Ngọc Hân

**Biểu mẫu 03**

UBND HUYỆN CÀN GIỜ  
TRƯỜNG MẦM NON AN THÓI ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học  
2023-2024**

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	34	Số m <sup>2</sup> /trẻ em
II	Loại phòng học	14	
1	Phòng học kiên cố	14	
2	Phòng học bán kiên cố	0	
3	Phòng học tạm	0	
4	Phòng học nhở	0	
III	Số điểm trường	2	
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m <sup>2</sup> )	8.258	
V	Tổng diện tích sân chơi (m <sup>2</sup> )	3.391	
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m <sup>2</sup> )	42x14 (588)	19,6m <sup>2</sup> /trẻ em
2	Diện tích phòng ngủ (m <sup>2</sup> )	33x14 (462)	15,4m <sup>2</sup> /trẻ em
3	Diện tích phòng vệ sinh (m <sup>2</sup> )	14x14 (196)	6,5m <sup>2</sup> /trẻ em
4	Diện tích hiên chơi (m <sup>2</sup> )	15x14 (210)	7m <sup>2</sup> /trẻ em
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m <sup>2</sup> )	64	2,1m <sup>2</sup> /trẻ em
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m <sup>2</sup> )	64	2,1m <sup>2</sup> /trẻ em
7	Diện tích nhà bếp và kho (m <sup>2</sup> )	163	
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)	15	15/10
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu	15	15

	hiện có theo quy định		
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	0	
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời		Số bộ/sân chơi (trường)
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v... )	44	
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)		
1	Đàn Organ, máy Cassette	7 7	

XI	Nhà vệ sinh	Số lượng(m <sup>2</sup> )					
		Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m <sup>2</sup> /trẻ em		
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ	
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	20	1	14/14	3/8	6/15	
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*						

(\*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDDT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)		X
XIV	Kết nối internet	X	

XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	X	
XVI	Tường rào xây	X	

Cần Giờ, Huyện Cát Lái, Ngày 28 tháng 5 năm 2024



Nguyễn Thị Ngọc Hân

Biểu mẫu 04

**UBND HUYỆN CÀN GIÒ  
TRƯỜNG MẦM NON AN THỎ LỘ ĐỒNG**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

## THÔNG BÁO

## Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023-2024

	té									
5	Nhân viên khác									7

Cân Giò: ngày 28 tháng 5 năm 2024



Nguyễn Thị Ngọc Hân