

THÔNG BÁO

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non,
Học kỳ 1- Năm học 2023-2024**

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đạt được	<p>1. Mức độ sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: đầu vào nhẹ cân giảm: 63.2% + Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: đầu vào không có + Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: đầu vào không có + Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: đầu vào không có + Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: 0% <p>2. Năng lực và hành vi:</p> <p>Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn sức khỏe an toàn: + trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong ăn uống + trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong vệ sinh - Tập làm một số việc trong sinh hoạt: + trẻ biết khi bẩn nhờ người lớn rửa tay. + trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đội nước sạch + Trẻ biết sử dụng bát thiabénh dung cách, tự phục vụ và ăn uống. 	<p>1. Mức độ sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm: 82.4% + Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi giảm: 82.4%. + Số trẻ thừa cân, béo phì giảm 3.6%. <p>2. Năng lực và hành vi: Chất lượng phát triển các lĩnh vực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe: + Đa số trẻ nhận biết các món ăn trong ngày và ích lợi dù được tên món ăn và cách chế biến đơn giản. - Giữ gìn sức khỏe an toàn: + Trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong ăn uống + Trẻ có một số hành vi tốt và thói quen trong vệ sinh, phòng bệnh - Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

			<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết các dụng cụ nguy hiểm dễ gây thương tích + Trẻ nhận biết được các nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh + Trẻ biết không cười đùa trong khi ăn vì dễ bị hóc sặc + Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi giúp đỡ. - Tập làm một số việc trong sinh hoạt: + Trẻ biết rửa tay khi bẩn, tự rửa tay bằng xà phòng, đánh răng, lau mặt, thay quần áo khi bị ướt, bẩn + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết dội nước sạch + Trẻ biết sử dụng bát thia đúng cách, tự phục vụ và ăn uống thành thạo.
II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non	Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2020 về Sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	<p>1. Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập động tác phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, triển các nhóm cơ và hô hấp, tình cảm, kĩ năng sống và tham gia vào các hoạt động xã hội. - Trẻ tập được các vận động mịn, chuẩn bị cho trẻ vào tiêu chuẩn và phát triển tố chất học. Trẻ MN lớn đạt được vận động ban đầu. Tập các cử chỉ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi gồm động bàn tay, ngón tay. - Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe. <p>2. Phát triển nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn. Tên gọi, chức năng một số bộ phận cơ thể của con vững vàng và biết định hướng đúng không gian 	<p>1. Phát triển thể chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát triển hài hòa về mặt hình thể, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kĩ năng sống và tham gia vào các hoạt động xã hội. - Trẻ tập được các vận động mịn, chuẩn bị cho trẻ vào tiêu chuẩn và phát triển tố chất học. Trẻ MN lớn đạt được vận động ban đầu. Tập các cử chỉ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi gồm động bàn tay, ngón tay. - Lĩnh vực, 28 chuẩn và 120 chỉ số <p>2. Phát triển nhận thức</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ khỏe mạnh tăng cân đều có khả năng phối hợp các cơ quan vận động đúng tư thế, bộ phận cơ thể của con vững vàng và biết định hướng đúng không gian

	<p>người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, năng của bản thân mình, thể công dụng và cách sử dụng hiện sự hợp tác với bạn bè và một số đồ dùng, đồ chơi, mọi người xung quanh 	<p>- Trẻ biết tin tưởng vào khả năng của bản thân mình, thể công dụng và cách sử dụng hiện sự hợp tác với bạn bè và một số đồ dùng, đồ chơi, mọi người xung quanh</p>
	<p>phương tiện giao thông quen thuộc với trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số con vật, hoa, bộ phận cơ thể, các đồ vật, quả quen thuộc với trẻ. - Một số màu cơ bản (đỏ, tự nhiên vàng, xanh), kích thước (to - nhỏ), hình dạng (tròn, vuông), số lượng (một - nhiều) và vị đồng trí trong không gian (trên - dưới, trước - sau) so với bản phô biến và nghề truyền thống 	<p>2. Phát triển nhận thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện một số hiểu biết về MTTN: nhận biết được các bộ phận cơ thể, các đồ vật, động thực vật, các hiện tượng
	<p>Bản thân và những người gần gũi.</p>	<p>- Trẻ thể hiện một số hiểu biết về MTTN: bản thân, gia đình, trường lớp mầm non cộng đồng</p>
	<p>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</p>	<p>- Trẻ nhận biết một số nghề ở địa phương</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh tại địa 	<p>- Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh tại địa</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe các giọng nói thứ tự và đếm xếp tương ứng khác nhau. - Trẻ nghe, hiểu các từ và câu chỉ đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc và một số nhận biết về một số hình học đơn giản. - Trẻ thích nghe kể chuyện, gian, 1 số nhận biết ban đầu về đọc thơ, ca dao, đồng dao có thời gian nội dung phù hợp với độ tuổi. - Trẻ trả lời và đặt một số câu hỏi đơn giản. - Trẻ thể hiện nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói. - Trẻ thích, xem và gọi tên sự vật, hành động của các nhân vật trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập hợp số lượng số so sánh sắp xếp theo các qui - Trẻ lớp lớn biết đo lường, và định hướng trong không gian, và định hướng trong không gian, và định hướng trong không gian - Trẻ tò mò ham hiểu biết, hay đặt câu hỏi vì sao? Như thế - Trẻ thèm hỏi và đặt câu hỏi vì sao? Như thế - Trẻ thể hiện khả năng suy luận và sáng tạo (MG lớn) + Trẻ nghe hiểu lời nói + Trẻ sử dụng đúng từ ngữ, câu + Trẻ thích làm quen với việc
	<p>4. Phát triển tình cảm, kỹ xem sách</p>	

		năng xã hội và thẩm mĩ	+ Trẻ MG lớn làm quen được với việc đọc- viết. Nhận dạng được 29 chữ trong bản chữ cái thân. - Trẻ nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc. - Trẻ quan hệ tích cực với nhà vệ sinh, cảm lửa, cảm hút con người và sự vật gần gũi. - Trẻ có hành vi văn hoá và hiếu...) thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt	+ Trẻ nhận biết các kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cảm lửa, cảm hút...) + Trẻ thể hiện ý thức được bản thân
			+ Trẻ Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc. - Vẽ nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh.	+ Trẻ nhận biết được sự tự tin, tự lực trong các hoạt động + Trẻ thể hiện nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người và hiện tượng sự vật xung quanh + Trẻ có hành vi và qui tắc ứng xử xã hội + Trẻ quan tâm đến môi trường mà trẻ đang hoạt động + Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh
IV	Các hoạt động hỗ trợ dưỡng:	1. Về chăm sóc nuôi dưỡng:	1. Về chăm sóc nuôi dưỡng: - Mức tiền công: 27.000	5. Phát triển thẩm mĩ: + Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật + Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình + Trẻ thể hiện 1 số sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động đặc biệt là âm nhạc, biết thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu trong bài hát; nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.

	<p>chăm sóc- Mức tiền công: 27.000 đồng/1 ngày/1 cháu giáo dục trẻ đồng/1 ngày/1 cháu ở cơ sở giáo- Thường xuyên thay đổi thực dục mầm thực đơn cho trẻ non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo an toàn vệ sinh, không có dịch bệnh xảy ra không có dịch bệnh xảy ra trong trường. - Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ. Trẻ được khám sức khỏe và tẩy giun 1 lần/năm. - Có đồ dùng đồ chơi theo quy định. - Có đồ dùng đồ chơi theo quy định. <p>2. Cơ sở vật chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi lớp 1 máy vi tính, 1 tivi. - Mỗi lớp 1 máy vi tính, 1- Có đầy đủ bàn ghế theo qui cách, có đồ dùng đồ chơi, trang - Có đầy đủ bàn ghế theo qui cách, có đồ dùng đồ chơi, chđam sóc và giáo dục trẻ. - Các lớp được trang trí đẹp, bố trí các hoạt động hợp lý - Môi trường trong và ngoài - Các lớp được trang trí đẹp, lớp luôn sạch đẹp. - Các lớp được trang trí đẹp, lớp luôn sạch đẹp. - Môi trường trong và ngoài <p>3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:</p> <p>Tổng số: 32 người</p> <p>+ Trong đó:</p> <p>CBQL: 3 người (đại học).</p> <p>Giáo viên 20. Trong đó, đại học: 18, cao đẳng: 2.</p> <p>Nhân viên: 9 (1 kế toán, 1 văn</p> <p>thư, 5 nấu ăn, 2 bảo vệ).</p> <p>- 20/20 GV đạt chuẩn nghề</p> <p>Nhân viên: 9 (1 kế toán, 1 nghiệp giáo viên MN từ trung</p> <p>văn thư, 5 nấu ăn, 2 bảo vệ).</p> <p>- 20/20 GV đạt chuẩn nghề- 100% giáo viên thực hiện</p> <p>nghiệp giáo viên MN từ chương trình giáo dục mầm</p> <p>trung bình trở lên.</p> <p>- 100% giáo viên thực hiện- 100% CB,GV,NV: Thực hiện</p> <p>chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>- 100% CB,GV,NV: Thực hiện tốt cuộc vận động và làm theo</p> <p>tâm gương đạo đức Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô giáo là tấm</p>
--	---

	<p>hiện tốt cuộc vận động và gương đạo đức tự học và sáng làm theo tấm gương đạo đức tạo,...</p> <p>Hồ Chí Minh, mỗi thầy cô -100% CB,GV,CNV: Thực hiện tốt các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</p> <p>-100% CB,GV,CNV: Thực hiện tốt công tác tự</p> <p>hiện tốt các nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục kiểm tra, đánh giá chất lượng</p> <p>trẻ.</p> <p>- Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, đánh giá chất lượng của đơn vị.</p>
--	--

Cần Giờ, ngày 25 tháng 12 năm 2023
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hoa Lan

Biểu mẫu 02

UBND HUYỆN CÀN GIỜ
TRƯỜNG MẦM NON AN THỜI ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THÔNG BÁO

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế,
Học kỳ 1- năm học 2023-2024**

STT	Nội dung	Tổng số trẻ em	Nhà trẻ			Mẫu giáo		
			3-12 tháng tuổi	13-24 tháng tuổi	25-36 tháng tuổi	3-4 tuổi	4-5 tuổi	5-6 tuổi
I	Tổng số trẻ em							
1	Số trẻ em nhóm ghép	0						
2	Số trẻ em học 1 buổi/ngày	0						
3	Số trẻ em học 2 buổi/ngày	303		26	59	90	128	
4	Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập	01						01
II	Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú	297		26	59	90	122	
III	Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe	303		26	59	90	128	
IV	Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng	303		26	59	90	128	
V	Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em							
1	Số trẻ cân nặng bình thường	186		20	38	67	61	
2	Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	5		0	1	2	2	

3	Số trẻ có chiều cao bình thường	300			26	59	89	127
4	Số trẻ suy dinh dưỡng thấp còi	3			0	1	1	1
5	Số trẻ thừa cân béo phì	112			6	20	21	65
VI	Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục							
1	Chương trình giáo dục nhà trẻ	26			26			
2	Chương trình giáo dục mẫu giáo	277				59	90	128

Cần Giờ, ngày 25 tháng 12 năm 2023
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hoa Lan

Biểu mẫu 03

UBND HUYỆN CÀN GIỜ
TRƯỜNG MẦM NON AN THÓI ĐÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THÔNG BÁO

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non,

Học kỳ 1- Năm học 2023-2024

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	34	Số m ² /trẻ em
II	Loại phòng học	14	
1	Phòng học kiên cố	14	
2	Phòng học bán kiên cố	0	
3	Phòng học tạm	0	
4	Phòng học nhở	0	
III	Số điểm trường	2	
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	8.258	
V	Tổng diện tích sân chơi (m ²)	3.391	
VI	Tổng diện tích một số loại phòng		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	42x14 (588)	19,6m ² /trẻ em
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	33x14 (462)	15,4m ² /trẻ em
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	14x14 (196)	6,5m ² /trẻ em
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	15x14 (210)	7m ² /trẻ em
5	Diện tích phòng giáo dục thể chất (m ²)	64	2,1m ² /trẻ em
6	Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m ²)	64	

7	Diện tích nhà bếp và kho (m ²)		163	
VII	Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)		15	15/10
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định		15	15
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định		0	
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời			Số bộ/sân chơi (trường)
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)		44	
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)			
1	Đàn Organ, máy Cassette		7 7	

XI	Nhà vệ sinh	Số lượng(m ²)					
		Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em		
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ	
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	18	1	14/14	3/8	6/15	
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh*						

(*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

		Có	Không
XII	Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh	X	
XIII	Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)		X
XIV	Kết nối internet	X	
XV	Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục	X	
XVI	Tường rào xây	X	
..		

Cân Giò, ngày 25 tháng 12 năm 2023

HỘI TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hoa Lan

Biểu mẫu 04

**UBND HUYỆN CÀN GIÒ
TRƯỜNG MẦM NON AN THÓI ĐÔNG**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THÔNG BÁO

Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở giáo dục mầm non, Học kỳ 1 - Năm học 2023-2024

4	Nhân viên y tế				0						
5	Nhân viên khác					7					

Cân Giờ, ngày 25 tháng 12 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hoa Lan