

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
TRƯỜNG MẦM NON
AN THỜI ĐỒNG

Số : 103/KH-MNATD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 17 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 trong những năm học tiếp theo và phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

- 3. Căn cứ vào Báo cáo tự đánh giá năm 2024;
- 4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	Tách nhóm nhà trẻ có số lượng trẻ theo quy định	Tham mưu cấp trên đầu tư cơ sở vật chất để tách nhóm nhà trẻ có số lượng trẻ theo quy định	Hiệu trưởng đề xuất	Năm học 2024 - 2025			
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Trường xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và tình hình thực tế địa	Hiệu trưởng phân công kế toán	Cán bộ quản lý, giáo viên	Năm học 2024 - 2025			

		phương						
	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với nhóm, lớp mình phụ trách.	Tiếp tục thực hiện trong năm học 2024 - 2025	Cán bộ quản lý, TT chuyên môn	Năm học 2024 - 2025			
	Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Các hoạt động giám sát của ban thanh tra nhân dân chưa nhiều và chưa đa dạng các hình thức giám sát.	Tổ chức giám sát theo quy định, đa dạng các hình thức giám sát	Ban TTND	Năm học 2024 - 2025			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đổi mới giáo viên.	02 giáo viên học tập nâng cao trình độ trên chuẩn.	Động viên 02 giáo viên tham gia học nâng chuẩn	Nhà trường, Công đoàn	Năm học 2024 - 2025			
	Tiêu chí 2.3: Đổi mới nhân viên.	02 nhân viên nấu ăn chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn.	các nhân viên đã học sơ cấp nấu ăn. Vận động 1 người học trung cấp	Nhà trường, Công đoàn	Năm học 2024 - 2025			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2:	Phòng học lớp nhà trẻ	Hiệu trưởng tham	Nhà trường	Năm học			

	Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	được lót sàn gỗ nhưng bị hư không an toàn cho trẻ. Phòng giáo dục thể chất chưa được lót sàn gỗ.	mưu các cấp lãnh đạo sửa chữa	tham mưu Lãnh đạo phòng GD&ĐT huyện	2024 -2025			
	Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước.	Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo, nhóm nhà trẻ còn bị thấm nước.	Hiệu trưởng tham mưu các cấp lãnh đạo cấp kinh phí để chống thấm	Nhà trường tham mưu Lãnh đạo phòng GD&ĐT huyện	Năm học 2024 -2025			
4	Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ. và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà	Các hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ trẻ ở cấp lớp chưa nhiều, chưa huy động được hết sự đóng góp của cha mẹ học sinh.	Nhà trường xây dựng kế hoạch tài trợ, viện trợ và khai vận động theo quy định.	Hiệu trưởng, Ban đại diện diện CMHS	Năm học 2024 -2025			

	trường.							
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	Triển khai thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non đại trà 100% các nhóm, lớp.	Tiếp tục xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên phát triển chương trình giáo dục mầm non (khối mẫu giáo)	Ban giám hiệu, giáo viên	Năm học 2024 -2025			
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Nhà trường chưa cho trẻ tham quan nhiều địa danh, di tích khác trên địa bàn huyện Cần Giờ. Một số nội dung chơi chưa phong phú với khả năng thực tế của trẻ. Một số giáo viên mới tuyển dụng xử lý tình huống chưa nhạy bén khi tổ chức hoạt động.	Nhà trường xây dựng kế hoạch cho trẻ cho trẻ làm quen môi trường giáo dục ngoài lớp học.	Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, giáo viên.	Năm học 2024 -2025			

VI. TỜ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường:

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

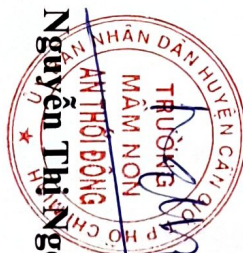
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non An Thới Đông năm học 2024 - 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá của trường;
- CBQL, GV, NV;
- Ban Đại diện CMHS;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Hân