

Số: 29 /KH-MNBN1

Hóc Môn, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019- 2020;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Mầm non Bé Ngoan 1 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Tiếp tục cải tiến hoàn thiện các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục ngày càng tốt hơn.

4. Giữ vững thành tích đạt được: Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT-BGDDT).

Căn cứ Kế hoạch số 218/KH-MNBN 1 Hóc Môn, ngày 02 tháng 10 năm 2024 của trường Mầm non Bé Ngoan 1.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường để được công nhận trường mầm non đạt Chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.2	Củng cố và kiện toàn Hội đồng trường.	Tham mưu với lãnh đạo cấp trên và tình hình nhân sự của trường. Mức:2.	Ban giám hiệu.	Trong năm học.	Không	Phòng GD và ĐT.	Thay đổi Bí thư Chi đoàn, Cô Mỹ Lệ tổ trưởng tổ 3-4 tuổi về hưu nên chọn tổ trưởng mới.
	Tiêu chí 1.8	Hướng dẫn giáo viên mới tuyển soạn kế hoạch và thiết kế giáo án cũng như tổ chức hoạt động chưa linh hoạt, sáng tạo.	Nhà trường bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường. Mức: 2.	Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.	Trong năm học.	Không	Giáo viên mới tuyển (02 giáo viên).	
	Tiêu chí 1.10	Tổ chức cho đội ngũ được tập huấn hướng	Lập phương án và tổ chức tập huấn theo tình hình thực tế tại đơn vị. Mức: 2.	Ban giám hiệu.	Trong năm học.	Không	Các trang thiết bị sẵn có	

		dẫn thực hiện an toàn phòng, chống thảm họa					của trường.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Trường còn 02 bảo vệ chưa được bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.	Liên hệ với trường Bồi dưỡng giáo dục gửi danh sách. Mức: 3.	Trường Bồi dưỡng giáo dục.	Trong năm học.	Không	Lãnh đạo cấp trên.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Tạo Sân chơi có nhiều cây xanh và thiếu bóng mát.	Hiệu trưởng lên kế hoạch phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các nhà tài trợ vận động trồng thêm cây kiểng để tạo bóng mát cho trẻ chơi, đồng thời chọn vị trí phù hợp trồng thêm cây xanh. Mức: 3.	Ban giám hiệu,	Trong năm	Phụ huynh và các nhà tài trợ.	Ban đại diện và phụ huynh các nhóm lớp và các nhà tài trợ.	Làm thêm 01 mái che cho các lớp.
	Tiêu chí 3.4	Có kế hoạch ốp gạch tường cho khu rửa chén.	Ban giám hiệu lên Kế hoạch. Mức: 3.	Kinh phí nhà trường	Tháng 3		Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Giám ti lệ trẻ thừa cân béo phì.	Trang bị thêm đồ dùng đồ chơi nhằm tăng cường cho trẻ vận động tại các khu vực sân và sân chơi. Điều chỉnh thực đơn và khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ thừa cân béo phì. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ chế độ dinh dưỡng hợp lý. Nâng cao nhận thức cho giáo viên và phụ huynh	Ban giám hiệu, Y tế, phụ huynh có trẻ thừa cân béo phì.	Trong năm học.	Không	Phụ huynh trẻ thừa cân béo phì.	

			- Vận động các nhà tài trợ làm một số trò chơi ngoài sân trường. Mức: 3.					
	MỨC 4							
	Tiêu chí 1							
	Tiêu chí 3							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng và triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng.

Phân công Hội đồng tự đánh giá thực hiện báo cáo.

Báo cáo cải tiến chất lượng.

Theo dõi các nhóm thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

Báo cáo đúng thời gian.

Trao đổi khó khăn trong quá trình thực hiện.

Hoàn thành theo Kế hoạch.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Báo cáo định kỳ đầu năm, cuối năm và báo cáo đột xuất.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024-2025 của trường Mầm non Bé Ngoan 1./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Sa