**ĐỀ TÀI: SO SÁNH GIỐNG VÀ KHÁC NHAU CỦA CÁC HÌNH “TRÒN – VUÔNG – TAM GIÁC – CHỮ NHẬT”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật, hình tròn- hình tam giác

**II. CHUẨN BỊ:**

- Hình ảnh trên máy tính. Hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình  
tam giác  
- Mỗi trẻ một rổ đựng 4 hình vuông, 4 hình tròn, 4 hình chữ nhật, 4 hình tam giác  
**III. TIẾN HÀNH**

**\* Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn, hình tam giác**

- Cho trẻ quan sát trên màn hình , hình ngôi nhà, ông mặt trời.

+ Hỏi trẻ ngôi nhà có thân, cửa sổ, mái nhà là hình gì?

+ Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

+ Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

+ Bên trên ngôi nhà còn có gì đây?

+ Ông mặt trời có dạng hình gì các con? Màu gì?

**\* So sánh hình vuông và hình chữ nhật**

- Cô phát rổ đựng hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:

+ Đây là hình gì? Trẻ tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô KĐ:Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có các cạnh và các góc .

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.

- Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.

**\*So sánh hình tròn và hình tam giác**

- Cô đưa hình tròn lên và hỏi: Đây là hình gì? Cho trẻ tìm trong rổ và cầm lên 1 hình tròn.

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tròn?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình tròn, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?

-> Khái quát: Hình tròn được tạo bởi một đường bao cong tròn khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn có thể lăn được đấy

- Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì?Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô 1 hình tam giác

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?

- Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được  
+ Hình tròn và hình tam giác giống nhau ở điểm gì?  
+ Hình tròn và hình tam giác khác nhau như thế nào?  
-> Khái quát: Hình tròn và hình tam giác giống nhau đều là hình học phẳng, khác nhau là hình tam giác có 3 góc, 3 cạnh không lăn được, hình tròn có đường bao cong khép kín, không có cạnh, không có góc nên hình tròn lăn được

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại sự giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác

**Trò chơi: Ai nhanh hơn?**

- Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô và dơ hình lên phía trước.

- Luật chơi: Trẻ lấy đúng sẽ nhận được 1 bông hoa, nếu trả lời sai sẽ phải lấy lại.

**IV. KẾT THÚC**