**THƠ : TÂM SỰ CÁI MŨI**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ  hiểu được nội dung bài thơ: mũi là giác quan của cơ thể, mũi để thở, để ngửi, cần phải giữ gìn vệ sinh để mũi  
 - Trẻ đọc  thuộc bài thơ “Tâm sự của cái mũi”, nhớ được tên bài thơ, tên tác giả”  
 -  Trẻ đọc thơ rõ ràng, diễn cảm

- Trẻ biết tác dụng của cái mũi, biết bảo vệ và vệ sinh mũi và các bộ phận luôn sạch sẽ để cơ luôn khỏe mạnh.

**II.CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Cái mũi”  
 - Hình ảnh minh họa bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**HĐ1 " Trò chuyện cùng trẻ "**  
 - Cô cùng trẻ hát bài “ Cái mũi”.  
 - Trò chuyện về bài hát. Cô hướng trẻ vào bài thơ “Cái mũi”  
**HĐ2 : Trẻ lắng nghe " Đàm thoại**  
 - Cô đọc bài thơ 1 lần (đọc diễn cảm)  
 - Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa  
 - Chúng mình vừa nghe đọc bài thơ gì?  
 - Trong bài thơ cái mũi tâm sự với chúng mình điều gì?  
 - Mũi giúp chúng mình làm gì?  
 - Ai đọc câu thơ nói lên điều đó?  
 - Chiếc mũi giúp chúng mình ngửi những hương gì?  
  - Theo con hương ngạt ngào là mùi hương như thế nào?(là mùi hương rất thơm lan tỏa ra khắp không gian rộng)  
 - Mũi giúp chúng mình ngửi, mũi còn giúp chúng mình làm gì nữa?  
 - Câu thơ nào thể hện điều đó?  
 - Mũi giúp chúng mình rất nhiều điều vậy để cái mũi thêm xinh, sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?  
 **\* Giáo dục:** Trên cơ thể chúng mình, ngoài mũi ra còn có nhiều bộ phận khác nữa, mỗi bộ phận đều có những chức năng, nhiệm vụ riêng, rất quan trọng. Vì vậy, hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của chúng mình luôn sạch sẽ, khỏe mạnh.  
 - Cả lớp đọc thơ (đọc 2-3 lần)  
 - Đọc thi đua theo tổ- nhóm – cá nhân   
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Động viên trẻ tích cực đọc thơ.

**HĐ3 : " Tuyên dương "**  
- Nhận xét khen trẻ   
- Cô mở nhạc, cô và trẻ cùng hát bài “Cái mũi”

- Trẻ hát

**IV.KẾT THÚC**