**Hoạt động làm quen văn học**

***Đề tài : Kể chuyện với rối “ Tay trái- Tay phải”***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật chính, nội dung của câu chuyện: Biết được rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.

- Trẻ đánh giá được tính cách của các nhân vật.

- Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngà

**II.Chuẩn bị:**

**-** Sân khấu rối, rối tay các nhân vật trong truyện; phim hoạt hình “Câu chuyện của tay trái và tay phải”

- Nhạc nền kể chuyện, nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem

**III.Tiến hành:**

Trò chơi: Những ngón tay xinh

-Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi, về đôi bàn tay

=>GD:Bàn tay rất có ích với cơ thể chúng mình. Cho nên chúng mình phải biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay luôn sạch sẽ

- Cô giới thiệu truyện: Câu chuyện của tay trái và tay phải

**a.Cô kể chuyện: Câu chuyện của tay phải và tay trái**

Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

-Lần 2: Dùng rối minh họa

**- Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện:**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+Trong truyện có những nhân vật chính nào?

+ Khi phải xách giỏ giúp mẹ, tay phải đã mắng tay trái ntn?

+ Nghe tay phải  mắng tay trái cảm thấy ra sao?

+ Nếu bị mắng bản thân các con sẽ thấy ntn?

+ Khi tay trái không giúp đỡ tay phải nữa thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Giấy đã nói với tay phải ntn?

+Tay phải năn nỉ và nói với tay trái ra sao?

+ Cuối cùng, tay phải đã nói gì với tay trái?

+ Khi tay phải và tay trái phối hợp với nhau thì lúc cần làm việc sẽ ntn?

\* Giáo dục:Qua câu chuyện trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ hàng ngày, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn.Trong gia đình hay trong tập thể phải biết phối hợp, giúp đỡ nhau thì việc gì cũng dễ dàng.

- Lần 3: Cho trẻ xem phim

**HĐ 3: Kết thúc**