***Hát và thể hiện cảm xúc bài*:ĐI ĐƯỜNG EM NHỚ**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Rèn kỹ năng hát kết hợp vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ ĐI ĐƯỜNG EM NHỚ”

1. **CHUẨN BỊ:**

* Nhạc đệm bài: “ Đi đường em nhớ”
* Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, sắc xô
* Trẻ thuộc lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

1. **TIẾN HÀNH:**

**1. *Dạy vận động minh họa: vỗ theo tiết tấu phối hợp bài*** “Em đi qua ngã tư đường phố”

Tổ chức cho trẻ ngồi trên ghế đội hình chữ U

* Cô mở một đoạn bài “ Đi đường em nhớ”trẻ đoán tên bài hát
* Lần 1: Mời cả lớp cùng hát lại bài “ Đi đường em nhớ”
* Lần 2: trẻ hát cô gõ đệm (tiết tấu phối hợp) theo lời bài hát và đố trẻ cô gõ theo tiết tấu gì?
* Cho trẻ nhắc lại tiết tấu phối hợp vỗ như thế nào?
* Cô vỗ mẫu lần 1 + giải thích cho trẻ cách vỗ tiết tấu phối hợp bài “ Đi đường em nhớ”
* Lần 2: Mời trẻ cùng tham gia vỗ

**2. *Hoạt động 2:* *Trẻ luyện tập vỗ theo tiết tấu phối hợp bài*** “Đi đường em nhớ”

* Tổ chức cho trẻ ngồi trên ghế đội hình chữ U.
* Lần 1: Cả lớp hát và vỗ theo tiết tấu phối hợp bài “ Đi đường em nhớ”( 2 lần)
* Lần 2: Từng tổ hát và vỗ
* Lần 3: Nhóm bạn trai, bạn gái
* Lần 4: Cả lớp
* Lần 5: Cá nhân
* ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ trong mỗi lần trẻ hát và vỗ)

***3. Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”***

Đội hình ngồi gần cô

* Cô giới thiệu tên trò chơi : ***“Nghe giai điệu đoán tên bài hát ”***
* Cách chơi : Trẻ chia làm 2 đội, lắng nghe giai điệu của bài hát và có 1 phút hội ý để 2 đội chơi tìm ra tên của bài hát và đoán xem nhạc cụ được sử dụng trong bài hát là nhạc cụ gì
* Luật chơi: Sau 1 phút hội ý đội nào lắc xắc xô trước được quyền trả lời. Đội trả lời sẽ đưa ra đáp án của đội mình và hát bài hát đó và cùng minh họa mô phỏng theo nhạc cụ đó.
* Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần.