**Hoạt động làm quen âm nhạc**

***Đề tài : DẠY HÁT: CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI***

**I.Mục đích yêu cầu**

* Rènkỹnănghátkếthợpvỗđệmtheotiếttấunhanhnhịpnhàngtheobàihát“ Cho tôiđilàmmưavới”
* Biếtxemtranhvàđoántênbàihát. Thựchiệnvỗkếthợpvớibàihát
* Lắngnghecôhátvàhưởngứngtheobàihátcùngcô

**II.Chuẩnbị:**

* Nhạc đệm bài : “Cho tôi đi làm mưa với”
* Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, sắc xô: số lượng 18
* Trẻ thuộc lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

**III.Tiếnhành:**

* Tổ chức cho trẻ ngồi trên ghế đội hình chữ U
* **Hoạt động 1: Vận động theo nhạc**
* Cô mở một đoạn bài “ Cho tôi đi làm mưa với” trẻ đoán tên bài hát
* Lần 1: Mời cả lớp cùng hát lại bài “ Cho tôi đi làm mưa với”
* Lần 2: Trẻ hát cô gõ đệm (tiết tấu nhanh) theo lời bài hát và đố trẻ cô gõ theo tiết tấu gì?
* Cho trẻ nhắc lại tiết tấu nhanh vỗ như thế nào?
* Cô vỗ mẫu lần 1 + giải thích cho trẻ cách vỗ tiết tấu nhanh bài “Cho tôi đi làm mưa với”. Đối với bài “ Cho tôi đi làm mưa với” chúng ta bắt đầu vỗ 5 tiếng liền nhau
* Cho tôi đi làm mưa với. Chị gió ơi chị gió ơi

 Vvvvvvvvvv

* Lần 2: Mời trẻ cùng tham gia vỗ
* Trẻ luyện tập vỗ theo tiết tấu nhanh bài “ Cho tôi đi làm mưa với”
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Xem tranh đoán tên bài hát”**
* Cô chia trẻ về 3 nhóm
* Cô cho mỗi nhóm chọn 1 bức tranh cho nhóm mình và cùng thảo luận xem nội dung bức tranh là của bài hát nào? Và nhóm mình sẽ hát và phối hợp vỗ với tiết tấu gì? 🡪cho trẻ thảo luận nhóm
* Trẻ thực hiện:
	+ - + Lần 1: từng nhóm hát và vỗ tiết tấu theo bài hát đó
		- + Lần 2: nhóm đổi nhạc cụ khác và tiếp tục vỗ theo tiết tấu bài hát đó
* Cô quan sát và chỉnh sửa cho những trẻ thực hiện chưa đúng.
* **Hoạt động 3: Nghe hát” Mưa rơi”**
* Nghehátbài “ Mưarơi” dâncaXá
* Côgiớithiệuchotrẻ: “Đâylàmộttrongnhữnglànđiệudâncamiềnnúi. Bàihátvui, trongsáng, duyêndáng”
* Côchotrẻnghebăng cassette bài “ Mưarơi” vàchotrẻnghecảbăngđãchuyểnthểthànhnhạckhônglời
* Côhátchotrẻnghekếthợplắcchuôngđệmtheonhịpbàihát. Trẻhưởngứngtheocô.

**IV: KẾT THÚC:**

* + Cho trẻchơitròchơi “bãothổi”