**ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI Ở LỚP**

**I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU:**

* Trẻ biết tên, màu sắc của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Cho trẻ quan sát một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
* Một số thẻ hình đồ dùng đồ chơi trong lớp (Nhiều hơn số trẻ)
* Rổ màu xanh, màu đỏ.

**III. TIẾN HÀNH:**

**Hoạt động 1: Trò chuyện**

* Cho trẻ ngồi hình chữ U
* Cô và trẻ cùng trò chuyện về tên gọi, màu sắc, công dụng, cách sử dụng của một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp.
* Cô hỏi trẻ:

+ Lớp mình có những đồ chơi nào? Màu gì? Chơi như thế nào?

+ Ngoài ra còn có những đồ dùng nào trong lớp? Dùng để làm gì?

**Hoạt động 2: Phân loại đồ dùng đồ chơi – đồ chơi:**

* Trẻ ngồi vòng tròn.
* Cô giới thiệu 1 số thẻ hình.
* Cô yêu cầu trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi: đồ dùng 🡪 rổ xanh, đồ chơi 🡪 rổ đỏ
* Trẻ thực hiện.
* Cô và trẻ cùng kiểm tra.