**PHÂN BIỆT PHÍA TRÊN – PHÍA DƯỚI, PHÍA TRƯỚC – PHÍA SAU CỦA BẢN THÂN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ phân biệt phía trên-phía dưới, phía trước –phía sau của bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

-Một số thú bông treo cao ở lớp.

-Rổ sỏi màu.

-Đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1: Phân biệt phía trên – phía dưới.**

Cho trẻ đứng vòng tròn. Hỏi trẻ:

+Bạn nào thấy lớp mình có gì đặc biệt?

Cô mời trẻ kể tên những thú bông được treo trong lớp.

Cho trẻ lấy thú bông mà trẻ kể được.

Cô hỏi trẻ:

+ Tại sao các con không lấy được thú bông? (vì thú bông ở trên cao)

+ Ngoài thú bông ra con còn thấy gì ở phía trên nữa?

Sau đó cô đổ sỏi ra đất – yêu cầu trẻ xem sỏi có những màu nào?

+ Sỏi ở đâu?

+ Ngoài sỏi ra con còn thấy những gì ở phía dưới nữa?

**2.Hoạt động 2:Phân biệt phía trước – phía sau**

Cho trẻ ngồi vòng tròn.

-Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”

+ con có thấy tay của mình không?

+ Tại sao khi giấu tay con không thấy được tay các con vậy?

+ Vậy tại sao đưa tay ra thì con thấy tay của con?

**3.Hoạt động 3: Trò chơi “Làm theo yêu cầu”**

Cô cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích, khi nghe cô nói phía nào, thì trẻ cầm đồ chơi đưa về phía đó.