**QUAN TÂM CHIA SẺ VỚI HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Môn : Kỹ năng sống** |  |

|  |
| --- |
| **TỔNG QUAN BÀI HỌC**  Lòng yêu thương, quan tâm chia sẻ là một trong những phẩm chất cao đẹp của không chỉ mỗi cá nhân mà của cả nhân loại. Đối với trẻ, những con người đang bước vào hình thành nhân cách, thì việc yêu thương quan tâm chia sẻ rất là quan trọng. Sự quan tâm, chia sẻ là những xúc cảm phát ra tự đáy tâm hồn biểu hiện, sự chia sẻ, thấu hiểu, đồng cảm với đồng loại. |

|  |
| --- |
| **TÓM TẮT KIẾN THỨC**   * HS nhận biết được những người có hoàn cảnh khó khăn: người già neo đơn, người vô gia cư, trẻ em nghèo, mồ côi, những người mắc bệnh hiểm ngèo * HS quan tâm, chia sẻ bằng cách: * Hỏi thăm, động viên. * Quyên góp quần áo, giầy dép, đồ chơi, sách vở |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUY TRÌNH GIÁO ÁN** | | | | |
| **TL** | **Hoạt động** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Ghi chú** |
|  | Warm up  Trò chơi khởi động | Trò chơi : Thỏ con và sói xám  - Cách chơi :GV đóng vai là sói xám  HS đóng vai là thỏ con  GV nói Con thỏ - Ăn cỏ - Uống nước – chui vào hang  - Luật chơi : cô chọn 1 HS làm sói,  HS chạy nhanh khi GV nói “ chui vào hang” Bạn nào chạy chậm sẽ bị sói bắt. | HS làm theo yêu cầu của GV |  |
|  | **Nội dung bài**  HS nhận biết được những người có hoàn cảnh khó khăn | **Hoạt động: Nhận biết**  + GV đưa ra 2 chiếc lá: 1 chiếc lá xanh và 1 chiếc lá vàng, úa.  + GV đặt câu hỏi:  1, Màu sắc của 2 chiếc lá?  2, Con thích chiếc lá nào hơn? Vì sao?  **+ GV dẫn nhập vào bài học**: Mỗi chiếc lá giống như con người vậy. Có người thì giống như những chiếc lá xanh, giống chúng mình, được yêu thương, được đi học, được cắp sách tới trường. Nhưng có những người kém may mắn hơn, khó khăn hơn giống như những chiếc lá vàng. Vậy nếu con gặp những người có hoàn cảnh khó khăn giống như chiếc lá vàng này, con sẽ làm gì?   * Đưa ra tên bài học   *Chuẩn bị* : GV in những hình ảnh những hoàn cảnh khó khăn như: trẻ em lang thang, trẻ mồ côi, người già neo đơn,….  GV mời học sinh quan sát  + GV hỏi họ là ai ?  + Nhân vật trong tranh đang như thế nào?  + Tại sao chúng mình cần quan tâm chia sẻ với những người này?   * KL: là nhũng người đang gặp khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em lang thang cơ nhỡ, người già là những người có hoàn cảnh khó khăn, họ không được ăn cơm ngon, không có quần áo mặc đẹp như chúng mình…. Họ rất cần được chúng mình quan tâm chia sẻ và giúp đỡ   Vậy chúng mình sẽ giúp các bạn như thế nào | HS chú ý lắng nghe |  |
|  | Thực hành HS biết cách quan tâm, chia sẻ | **Hoạt động : Món quà từ trái tim**  *- Chuẩn bị:* 3 thùng đụng quà, túi đựng quà, sách vở, đồ chơi, quần áo.  *- Tiến hành:*  *Gv mang ra trước lớp 1 túi quà, gồm: sách vở, quần áo, đồ chơi…. được để lẫn lộn trong túi đó >>> Yêu cầu hs xếp/phân loại thành những món quà riêng để vào từng hộp/thùng. >>> đi phát quà*  *(GV nhớ phân tích ý nghĩa của việc làm này: phân loại để có thể tặng được cho nhiều người có hoàn cảnh khác nhau, phân loại để làm đồ của mình đẹp lên khi tặng vì đây là món quà đến từ trái tim của mình, …)*  + GV hướng dẫn và nói mẫu 1 số lời động viên, quan tâm, an ủi.  Nhắc học sinh cách trao quà. Khi trao quà : đưa bằng 2 tay, nói mình có món quà muốn tặng bạn.  **Con nhờ người quyên góp**  Có những trương hợp nhà trường/tổ dân phố phát động quyên góp, con không đi cùng, con không đến tận nơi để gặp các bạn và trao quà cho các bạn được vậy thì con sẽ nhờ ai? (nhờ thầy cô/bố mẹ…)   * Về nhà con sẽ nói với bố mẹ như thế nào? (mẹ ơi, trường con đang quyên góp đồ tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn, con có món đồ (đồ chơi/quần áo… không dùng đến nữa), mẹ mang đi quyên góp giúp con nhé. | |  |
|  | Tổng kết, BTVN | GV nhắc lại tên bài học  GV tóm tắt nội dung bài học | HS lắng nghe và nhắc lại bài học |  |