

Số: 155 /KH-MN11B

Bình Thạnh, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 240/KH-UBND-GDĐT ngày 16 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 38/KH-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 rút kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn bậc học mầm non và căn cứ tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Mầm non 11B xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 – 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm của lãnh đạo quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương Phường 11 trong quá trình thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

100% CB-GV-NV đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, chính trị.

Cơ sở vật chất thường xuyên được đầu tư, cải tạo, bổ sung đảm bảo đầy đủ các điều kiện cơ bản phục vụ công tác chăm sóc và giáo dục trẻ tại trường.

2. Khó khăn

Trường đang thiếu còn thiếu 01 giáo viên, 01 cấp dưỡng, chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên/ lớp theo quy định; thiếu nhân viên y tế.

Một số giáo viên còn chưa linh hoạt và sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

Trường có 2 cơ sở nên việc trang bị cơ sở vật chất gặp khó khăn về nguồn kinh phí trang bị

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2024 - 2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Ủy ban nhân dân Thành phố; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non (GDMN); tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác rà soát, sắp xếp, củng cố quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non gắn với kế hoạch phát triển của địa phương. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị

Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4; đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Chuẩn bị nội dung, hình ảnh, hoạt động góp phần tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non quận Bình Thạnh.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

a) Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại thành phố Hồ Chí Minh;

+ Tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

Văn bản hợp nhất 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hợp nhất Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;

Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025;

Kế hoạch số 3177/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi;

Triển khai Thông tư quy định về công khai trống hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non;

Triển khai các Nghị quyết mới ban hành của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan đến giáo dục mầm non: Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các loại dịch vụ phục vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023-2024;

+ Tiếp tục tham mưu thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

+ Hướng dẫn Cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch năm học 2024 – 2025.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở GDMN.

Tăng quyền tự chủ cho cơ sở giáo dục được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của các nhóm, lớp, tổ chuyên môn và các bộ phận theo Điều lệ trường mầm non. Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.

Chỉ đạo, đôn đốc và thực hiện kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong việc thực hiện nghiêm quy định chuyên môn. Quan tâm giám sát việc thực hiện kiểm tra và đề xuất xử lý theo quy định đối với các cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Hướng dẫn số 419/HDLP-GDĐT-KHTC ngày 13 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo- Phòng tài chính kế hoạch về việc sử dụng học phí và các khoản thu khác từ năm học 2022-2023.

Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên về các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ tại các nhóm, lớp.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

a) Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Nhà trường xây dựng kế hoạch đầu tư CSVC, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại cơ sở bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; Tham mưu bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị... nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Khuyến khích các đơn vị mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

b) Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Rà soát các tiêu chí ở từng tiêu chuẩn để có kế hoạch cải tạo, xây dựng để đảm bảo đạt ở mức 2 kiểm định và chuẩn quốc gia mức 1.

Thực hiện đúng quy định về trình tự và thủ tục tự đánh giá.

Sắp xếp và bổ sung đầy đủ các minh chứng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ báo.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đối với các nội dung còn hạn chế theo quy định để hoàn chỉnh yêu cầu của các tiêu chí.

Phối hợp công ty Viettec ký hợp đồng sử dụng phần mềm KĐCLGD để thực hiện chuyển đổi số đảm bảo theo lộ trình đề án chung của ngành.

Thực hiện báo cáo tự đánh giá vào tháng 10/2024.

c) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Rà soát lại cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, sắp xếp giáo viên đạt chuẩn trở lên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi; cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo. Tiếp tục tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường.

Ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Thông báo đến phụ huynh các lớp biết, nếu có đối tượng được miễn giảm làm hồ sơ và cung cấp đầy đủ giấy tờ hợp lệ cho kế toán làm chế độ cho trẻ để các cháu có điều kiện đến trường.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

a) Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non; thực hiện nghiêm túc việc tổ chức công tác nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát công tác bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, chất lượng bữa ăn tại cơ sở; phát huy vai trò giám sát của cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ tại các cơ sở GDMN; nghiêm túc đảm bảo quy trình bếp một chiều; không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại đơn vị.

Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Tiếp tục phối hợp đơn vị hỗ trợ kỹ thuật hoàn chỉnh kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

Tiếp tục phát huy, nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, giám sát chặt chẽ khâu chế biến thực phẩm theo quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc

phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường.

Công khai với cha mẹ trẻ việc lựa chọn các đơn vị cung cấp thực phẩm nằm trong “Chuỗi thực phẩm an toàn” của Thành phố, và đạt các tiêu chuẩn theo quy định Iso, Global, HACCP: Vị san, Thịnh Phát, Ánh Hồng, nước uống Ion life, sữa Meta Care, GrowIQ... đảm bảo nguồn nguyên liệu nhập vào, đồng thời giám sát chặt chẽ khâu tiếp phẩm theo đơn đã đặt, kế toán kiểm tra đối chiếu thực đơn và hóa đơn giao hàng, cập nhật sổ sách kịp thời trong ngày, thực hiện việc tính khẩu phần ăn cho trẻ theo chương trình phần mềm dinh dưỡng. Thường xuyên theo dõi giá mua thực phẩm, kịp thời yêu cầu đơn vị cung cấp điều chỉnh giá phù hợp theo thời điểm thị trường.

b) Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng, chống dịch bệnh, chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý một số bệnh: bạch hầu, sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng...; các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; Thực hiện tốt Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

- Phối hợp với huấn luyện viên Hội chữ thập đỏ Quận Bình Thạnh tập huấn nhắc lại cho CB- GV- CNV những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích, thực hiện sơ cấp cứu.

- Kiểm tra CSVC định kỳ và đột xuất, bảo quản duy tu trường lớp, sân vườn, cảnh quan, trang thiết bị, bàn ghế, đồ chơi, đồ dùng của trẻ... nhằm đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.

- Rà soát, bổ sung các bảng biểu, quy định sử dụng máy móc, trang thiết bị nhà bếp, thang nâng và các dụng cụ, các khu vực trong khuôn viên nhà trường.

- Phân công nhân sự phụ trách về công tác cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện về an toàn cho trẻ trong sinh hoạt, vui chơi và học tập.

- Thường xuyên theo dõi, có kế hoạch tham mưu đề xuất sửa chữa, bổ sung, thay mới các trang thiết bị không đảm bảo các điều kiện về an toàn cho trẻ và người lao động tại đơn vị.

- Thực hiện đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trường học, của nhóm lớp nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ vào các thời điểm chuẩn bị khai giảng và kết thúc năm học;

- Hướng dẫn giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhóm lớp.

- Tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp và chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ. Tiếp tục duy trì các biện pháp chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng các bài tập trò chơi tăng cường vận động cho trẻ.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp với Trung tâm Y tế quận, Trạm Y tế Phường 11 thực hiện các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng bệnh phòng dịch, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ:

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân-béo phì được khống chế dưới 10%.

- Thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý, phù hợp với nhu cầu cá thể trẻ; có chế độ luyện tập cho trẻ SDD thể nhẹ cân và SDD thể thấp còi, hợp lý và hiệu quả, tăng cường lượng vận động đối với trẻ thừa cân- béo phì.

- Tổ chức cân đo hàng tháng đối với trẻ suy dinh dưỡng, cân hàng tháng đo hàng quý đối với trẻ thừa cân- béo phì, phối kết hợp với cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng và vận động hợp lý theo thể trạng của trẻ.

- Hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động tăng cường vận động phòng chống thừa cân béo phì cho trẻ.

- Thường xuyên thăm lớp, thực tế công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ của giáo viên tại lớp, kiểm tra việc thực hiện lịch sinh hoạt và bảng phân công.

- Kiểm tra việc thực hiện sổ bán trú (sổ kiểm thực 3 bước, sổ tính tiền ăn trưa, sáng, sổ tính khẩu phần dinh dưỡng...). Thỏa thuận với cha mẹ trẻ về mức thu tiền ăn theo văn bản của UBND quận Bình Thạnh nhằm đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng cung cấp trong ngày cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi tại các lớp

- Kiểm tra, đánh giá những mặt ưu và tồn tại, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Phối hợp Trung tâm y tế quận, Trạm Y tế Phường tổ chức các buổi tuyên truyền, tập huấn kỹ năng vệ sinh và giữ sức khỏe trước dịch bệnh: bệnh đậu mùa, sốt xuất huyết, tay chân miệng; xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị... giám sát sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Thường xuyên triển khai các văn bản về công tác PCDB và CSSK cho CB-GV-NV trong nhà trường. Kiện toàn Ban chỉ đạo giáo dục sức khỏe và an toàn trường học, Ban Chỉ đạo Phòng chống dịch bệnh trong trường học. Tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh dịch. Xây dựng kế hoạch thực hiện và kiểm tra, giám sát công tác khử khuẩn, vệ sinh hàng ngày, định kỳ hàng tuần. Đẩy mạnh công tác giáo dục trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình và các tiêu chí về phòng chống dịch bệnh.

Rà soát cơ sở vật chất, các điều kiện, phương tiện về công tác phòng chống dịch bệnh tại trường. Phát huy vai trò các thành viên thường trực Ban Đại diện

cha mẹ trẻ để tăng cường vận động, tuyên truyền CMHS cùng phối hợp với nhà trường nghiêm túc thực hiện các quy định về phòng chống dịch bệnh tại đơn vị bằng nhiều hình thức: thư ngỏ, bản tin, phát thanh trong giờ đón trả trẻ, trao đổi trực tiếp, phối hợp các công ty sữa mời các bác sĩ, chuyên gia dinh dưỡng, tổ chức hội thảo về chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

a) Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng kế hoạch tổ chức một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

Phối hợp với chuyên gia tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục; hội thảo thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non...

Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao năng lực CBQL và GVMN do Sở tổ chức và bồi dưỡng cho CB, GV cốt cán của các cơ sở GDMN trong quận.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4, tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp cơ sở với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; tuyển chọn giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại 04 cụm chuyên môn. Phối hợp tổ chức Ngày hội Năng lượng mới cả ngày vui. Tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 - 2025 bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

Tiếp tục nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN nhà trường trên cơ sở Chương trình do Bộ GDĐT ban hành; tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động hỗ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật; chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện Chương trình GDMN.

Cơ sở lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non độc lập; chuẩn bị triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ cho việc thí điểm Chương trình GDMN mới.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Dự học tập chuyên đề :

+ Chuyên đề: Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ tại MN12, MN24B.

+ Chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN” tại MN13

+ Chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” MN27, MN 7A

+ Chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục” tại MN25B

Thực hiện chuyên đề:

✓ **Cấp trường:**

• **Chăm sóc nuôi dưỡng**

- Cùng cố chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ ” tại bếp.

• **Chăm sóc giáo dục**

- Tổ chức Chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại lớp Lá 2 (Cô Thanh Xuân), lớp Chồi 3 (Cô Trọng).

-Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa” tại lớp chồi 3 (Cô Trinh), Mầm 1 (Cô Trang)

- Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục” tại lớp Lá 1 (Cô Loan), Cơm thường 2 (Cô Vân).

• **Thực hiện củng cố chuyên đề:**

- Chuyên đề “Ứng dụng steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ” tại lớp Mầm 3 (Cô Dung), Chồi 2 (Cô Trọng)

- Chuyên đề: “Tạo hình cho trẻ Nhà trẻ” tại lớp tại lớp cơm nát (Cô Hoa), Cơm thường 2 (Cô Quỳnh)

Qua đó phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của CB-GV để nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường. Tiếp tục phát huy vai trò nòng cốt của ban chất lượng chuyên môn trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, tiếp tục triển khai Công văn số 3678/SGDĐT-GDMN ngày 14/6/2024 V/v thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại đơn vị; khuyến khích vận dụng

công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

b) Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hoà nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, có trẻ em khuyết tật học hoà nhập tại đơn vị. Tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối đang có trẻ khuyết tật học hoà nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật. (nếu có).

Tham gia học tập chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non.

Tham gia các buổi tập huấn, bồi dưỡng liên quan công tác trẻ khuyết tật học hòa nhập do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Cử các cá nhân tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Tuyển dụng giáo viên bảo đảm đủ số lượng giáo viên/lớp đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN; Chủ động đổi mới phương pháp, linh hoạt thực hiện các hoạt động giáo dục và điều chỉnh phù hợp, đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ em và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện hiệu quả chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

a) Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Không có

b) Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn quận (theo Kế hoạch số 02/KH-UBND ngày 07 tháng 01 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh). Rà soát chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn quận, báo cáo sơ kết 4 năm thực hiện.

Tiếp tục duy trì thực hiện “Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông

a) Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Tiếp tục tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục mầm non; phối hợp với các đơn vị liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của địa phương để phát triển Chương trình.

b) Công tác truyền thông

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng dịch, phòng bệnh; chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, báo, đài, nền tảng công nghệ số.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: 355/355 đạt 100%; trong đó

+ Nhà trẻ: 85/85 đạt 100%

+ Mẫu giáo: 270/270 đạt 100%

+ Riêng trẻ 5 tuổi: duy trì sĩ số từ đầu năm đến cuối năm

Tỷ lệ chuyên cần đạt:

+ Nhà trẻ: 90%

+ Mẫu giáo: 98%

2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.

+ 100% nhóm, lớp thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Gokid và phát triển chương trình GDMN phù hợp khả năng và nhu cầu của trẻ

+ 100% trẻ được khám sức khỏe và theo dõi sức khỏe qua BDTT.

+ Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống 1%

+ Giảm tỷ lệ trẻ TC-BP đảm bảo không quá 10%. Không để phát sinh tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì trong năm học.

4. Đơn vị đảm bảo duy trì xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.

5. 100% các nhóm, lớp đảm bảo an toàn cho trẻ.

6. Phần đầu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
7. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 85%.
8. Đơn vị có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.

9. Danh hiệu thi đua

** Đối với tập thể*

Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc.

Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc

Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc

** Đối với cá nhân*

Lao động tiên tiến: trên 90%.

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15%.

Chiến sĩ thi đua Thành phố: 30%/tổng CSTĐCS 3 năm liên tục

Giấy khen UBND quận: 30% cá nhân đạt Lao động tiên tiến.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Trường Mầm non 11B. Những nội dung công tác trên có thể thay đổi, điều chỉnh tùy theo tình hình thực tế, các Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn và bộ phận căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của Trường để xây dựng kế hoạch năm học của tổ và triển khai đến từng giáo viên, nhân viên thực hiện./.

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO
DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Anh Kiệt

HIỆU TRƯỞNG



Trần Phương Thu

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT, Tổ MN;
- 2PHT, các Tổ CM và VP;
- Lưu: VT.

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2024	- Phân công nhân sự các lớp và bộ phận - Tổ chức tập huấn, sinh hoạt quy chế chuyên môn, Quy chế dân chủ, Quy tắc ứng xử, các văn bản luật. - Sửa chữa nhỏ, mua sắm TTB, CSVC cho năm học 2024 – 2025 - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo - Bộ trí sắp xếp học sinh các nhóm, lớp NH 2024 – 2025 - Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non. - Lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT. - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 - Thực hiện công tác tuyển sinh 2024-2025.
Tháng 9/2024	- Rút kinh nghiệm, chỉ đạo chuyên môn trong năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 trình Phòng GDĐT phê duyệt - Đón đoàn kiểm tra thực tế của Phòng GDĐT nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm. - Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. Năm thứ 4. - Chuẩn bị công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (tiến hành trong HKI). - Tiếp tục thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình. - Hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Báo cáo tình hình tiêm chủng, tình hình sức khỏe CB-GV-NV-HS theo quy định. - Bồi dưỡng chuyên môn cho CB-GV-NV tại đơn vị. - Hoàn tất cập nhật và báo cáo cơ sở dữ liệu. - Tham dự tập huấn “Công tác phối hợp giữa nhà trường và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”
Tháng 10/2024	- Họp giao ban Hiệu trưởng Mầm non. - Đón đoàn kiểm tra các hoạt động đầu năm của quận. - Thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. - Tham dự lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ”. - <i>Tổ chức củng cố chuyên đề “Tổ chức đổi mới bữa ăn gia đình cho trẻ” tại lớp Chồi 2.</i> - <i>Tham dự chuyên đề “Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN” tại MN13</i>

	- Bồi dưỡng chuyên đề “Ứng dụng steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ” tại lớp Mầm 3 (Cô Dung), Chồi 2 (Cô Trọng) - Xây dựng Kế hoạch và tổ chức hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” năm học 2024 – 2025 theo chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” - Tổ chức Hội Nghị viên chức, người lao động năm học 2024 – 2025 - Tổ chức Họp CMHS, Đại hội Đại biểu Cha mẹ học sinh năm học 2024 – 2025. - Tổ chức khám sức khỏe cho trẻ - Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.
Tháng 11/2024	- Kiểm tra sắp xếp lưu minh chứng kiểm định CLGD - Tổ chức hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”, tuyển chọn giáo viên tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố (Nếu được chọn). - Tham dự lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non” và tổ chức bồi dưỡng cho CB, GV cốt cán của các cơ sở GDMN trong quận. - Thực tế các hoạt động các lớp ngoại khóa tại trường. - Tham dự chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại MN24B, MG Bông Hồng. - Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng steam trong tổ chức hoạt động cho trẻ” tại lớp Mầm 3 (Cô Dung), Chồi 2 (Cô Trọng) - Bồi dưỡng Chuyên đề “Tạo hình cho trẻ nhà trẻ” tại lớp cơm nát (Cô Hoa), Cơm thường 2 (Cô Quỳnh) - Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 3 (Nếu được phân công). - Sinh hoạt truyền thống nhân kỷ niệm 42 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
Tháng 12/2024	- Dự học tập chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục” tại MN25B - Tham dự Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” và tổ chức bồi dưỡng cho CB, GV tại đơn vị - Tham dự chuyên đề “Thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ trong trường Mầm non” tại MN 3, Tây Úc, Vương Quốc Kẹo Ngọt. - Bồi dưỡng và tổ chức chuyên đề “Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ” tại Bếp. - Đón đoàn đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn quốc gia - Tổ chức hội thi “Cấp dưỡng giỏi Cấp trường” năm học 2024 – 2025. - Tổ chức cho các cháu khối Lá thăm Ban chỉ huy quân sự Phường 11 nhân ngày 22/12. - Tổ chức Lễ hội Bé Vui Noel 2024. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Báo cáo sơ kết, báo cáo số liệu học kỳ I.

Tháng 01+02/2025	- Họp CMHS các lớp Sơ kết HKI. - Tổ chức Lễ hội “Xuân yêu thương” 2025. - Đón đoàn kiểm tra công tác y tế trường học. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Dự họp giao ban Hiệu trưởng mầm non. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” và tổ chức bồi dưỡng cho CB, GV. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non” và tổ chức bồi dưỡng cho CB, GV - <i>Bồi dưỡng chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục”</i> - Giám sát việc thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo tại trường
Tháng 3/2025	- Tổ chức lễ hội Sắc màu tháng 3. - Tổ chức cho trẻ khối Mầm, Chồi, Lá tham quan khu du lịch Suối Tiên. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non” - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”. - <i>Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng công nghệ số trong hoạt động giáo dục” tại lớp Lá 1 (Cô Loan)</i> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, tổng kết công tác KTNB. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1”; “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”. - Tham dự chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” MN27, MN 7A.
Tháng 4/2025	- Họp giao ban Hiệu trưởng - <i>Triển khai đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN, Chuẩn Phó hiệu trưởng và Chuẩn Hiệu trưởng, đánh giá phân loại viên chức.</i> - <i>Đánh giá thi đua HKII, cuối năm học.</i> - <i>Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề.</i> - <i>Bồi dưỡng và tổ chức chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại lớp Lá 2 (Cô Xuân)</i> - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng GDĐT - Báo cáo số liệu, báo cáo tổng kết năm học 2024 – 2025

Tháng 5+6+7/2025	- Họp CMHS các lớp tổng kết năm học 2024 – 2025, thống nhất mức thu Hè 2025 - <i>Tổ chức Lễ tổng kết năm học và lễ ra trường cho học sinh Khối Lá NH 2024 – 2025</i> - Hoàn tất hồ sơ thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp Quận và cấp cao. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng GD - Hoàn tất hồ sơ đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN, Chuẩn Phó hiệu trưởng và Chuẩn Hiệu trưởng. - Hoàn tất đánh giá phân loại viên chức. - Phối hợp với Công đoàn tổ chức cho CDV tham quan hè. - <i>Xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức hoạt động hè 2025.</i> - <i>Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè cho đội ngũ.</i>
-----------------------------	--