

Số: /GDĐT
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
quản lý chất lượng năm học 2024-2025

Bình Thạnh, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học,
trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 5436/SGDĐT-KTKĐ ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024 - 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng (QLCL) năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, khách quan, minh bạch ở tất cả các khâu các Kỳ thi chọn học sinh giỏi, các kỳ thi, hội thi.

2. Tiếp tục bảo đảm nguồn lực và triển khai hiệu quả, thực chất công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non, cơ sở giáo dục, phổ thông và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông theo đúng quy định pháp luật; khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả kiểm định chất lượng giáo dục để phục vụ cho công tác quản lý, làm cơ sở cho việc huy động và phân bổ nguồn lực được hiệu quả để đầu tư cải tiến chất lượng và nâng cao chất lượng giáo dục.

3. Tăng cường công tác quản lý văn bằng và thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý văn bằng, dịch vụ công trong quản lý văn bằng, công khai thông tin về cấp văn bằng theo quy định. Từng bước nâng cao năng lực thực hiện công tác quản lý văn bằng tại các cơ sở giáo dục bảo đảm đúng quy định.

4. Chỉ đạo và thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2024/TT- BGDĐT.

5. Triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia hiệu quả theo kế hoạch, phản ánh đúng kết quả dạy, học của các cấp học. Chủ động tham mưu để bảo đảm nguồn lực để triển khai hiệu quả Kế hoạch được ủy ban nhân dân Thành phố ban hành để thực hiện “Đề án phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” ban hành kèm theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ GDĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

a) Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi

chọn học sinh giỏi, triển khai thực hiện đúng quy định, hướng dẫn của Sở GDĐT.

b) Đối với các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế

- Chuẩn bị chu đáo và triển khai thực hiện khảo sát chính thức Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) chu kỳ 2025 trên máy tính tại Thành phố: xây dựng kế hoạch chi tiết chuẩn bị cơ sở vật chất, nguồn nhân lực triển khai, công tác chỉ đạo, tuyên truyền; các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác chuẩn bị dữ liệu.

- Triển khai thực hiện khảo sát thử nghiệm Chương trình đánh giá diện rộng kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9.

- Tạo điều kiện, cử giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại khung kỹ thuật, phương pháp, công cụ đánh giá của các chương trình, làm cơ sở vận dụng đánh giá người học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai hiệu quả, phù hợp Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” được UBND Thành phố ban hành.

c) Đối với Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông, khảo sát tuyển sinh vào lớp 6 trường THCS - THPT Trần Đại Nghĩa

- Quán triệt và vận dụng tốt sự chỉ đạo của các cấp để tổ chức các kỳ thi và công tác tuyển sinh trên địa bàn ngày càng có nền nếp, chuyên nghiệp, tăng cường chỉ đạo tuyển sinh trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả, đảm bảo an toàn, đúng quy chế trong tất cả các khâu theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ theo hướng đánh giá chính xác năng lực, đồng bộ, công bằng để chủ động tham gia các kỳ tuyển sinh lớp 6 chuyên Trường Trần Đại Nghĩa và tuyển sinh vào lớp 10.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ liên quan đến công tác thi cho tất cả các thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện công tác chuyển đổi số, tiếp tục ứng dụng triệt để công nghệ thông tin trong việc tổ chức các kỳ thi, các kỳ khảo sát.

- Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn, tuyển sinh, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS nhằm giúp học sinh có thể tự bồi dưỡng kỹ năng tự hướng nghiệp, lựa chọn môn học phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018: *“Chương trình giáo dục trung học phổ thông giúp học sinh tiếp tục phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân, khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời, khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động, khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hoá và cách mạng công nghiệp mới”*.

2. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tích cực tham mưu với UBND quận để ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; sử dụng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia làm cơ sở đề xuất bổ sung nhân lực, thực hiện đầu tư trung hạn giai đoạn

2026-2030.

- Sử dụng kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 để làm cơ sở đề xuất xây dựng, triển khai đồng bộ các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, lan toả các kinh nghiệm tốt, ưu tiên bổ sung nhân lực và các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục 2018.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát, tư vấn về công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Rà soát cơ sở giáo dục đã đạt chuẩn quốc gia nhưng có nguy cơ hạ mức đạt chuẩn hoặc không đạt chuẩn do không bảo đảm các quy định hiện hành; qua đó, phân tích nguyên nhân để báo cáo, tham mưu với cấp có thẩm quyền nhằm kịp thời có các giải pháp tháo gỡ khó khăn cho đơn vị.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm định chất lượng giáo dục; phân tích đối sánh, đánh giá số liệu kết quả kiểm định tiêu chí tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và thực hiện việc cải tiến nâng cao chất lượng.

- Chú trọng các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực về bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; sử dụng hiệu quả đội ngũ này trong các khâu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng để tạo động lực, góp phần thúc đẩy các đơn vị, nhà trường tích cực, chủ động triển khai hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trung học cơ sở và mầm non. Khi thực hiện đánh giá theo bộ tiêu chuẩn quy định tại các thông tư nêu trên, cơ sở giáo dục áp dụng theo quy định tại các văn bản hiện hành có liên quan; trường hợp các quy định được sửa đổi, bổ sung, thay thế thì thực hiện theo quy định tại văn bản mới ban hành đối với các nội dung tương ứng.

- Tiếp tục quán triệt, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp trong công tác kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Xây dựng quy trình quản lý các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tăng cường tập huấn, giám sát, chỉ đạo thực hiện tốt công tác báo cáo tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài. Tổ chức tư vấn cho các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng tự đánh giá, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; nhân rộng điển hình, chia sẻ kinh nghiệm, tuyên dương, khuyến khích các cá nhân và tập thể làm tốt trong các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc triển khai công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục đối với các cấp học. Khuyến khích việc trao đổi và học tập kinh nghiệm về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường phát triển về số lượng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

- Công khai kết quả đánh giá ngoài. Chú trọng công tác truyền thông, các hoạt động tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ; rà soát, củng cố đội ngũ đánh giá ngoài để đáp ứng yêu cầu đánh giá ngoài theo kế hoạch; đưa công tác kiểm định chất lượng giáo dục thành tiêu chí thi đua theo hướng ưu tiên, khuyến khích.

- Tăng cường hướng dẫn, kiểm tra các cơ sở giáo dục về việc thực hiện các kế hoạch đã đề ra; tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt là kiểm tra công tác cải tiến chất lượng sau tự đánh giá và đánh giá ngoài bảo đảm thực chất, hiệu quả; xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong nhà trường. Thực hiện việc sơ kết, đánh giá và chế độ báo cáo theo đúng quy định.

3. Công tác quản lý văn bằng

- Tổ chức rà soát, ban hành hướng dẫn thực hiện các quy định về việc quản lý phối văn bằng, cấp phát văn bằng, bảo đảm đủ nội dung, đúng quy định, phù hợp với điều kiện thực tế; xác định đây là công cụ quan trọng để quản lý, hướng dẫn, kiểm tra nhằm bảo đảm việc quản lý cấp phát văn bằng đúng quy định hiện hành và phục vụ tốt nhu cầu của người học, người dân.

- Lựa chọn, bố trí cán bộ có năng lực và phẩm chất để đảm nhiệm công tác quản lý văn bằng. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ quản lý văn bằng cho các chuyên viên, nhân viên làm công tác này tại Phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục.

- Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp làm giả văn bằng; mua bán, sử dụng văn bằng giả trên địa bàn; tích cực chuyển đổi số trong quản lý văn bằng.

III. CÔNG TÁC THỰC HIỆN CÔNG KHAI, PHỐI HỢP VÀ BÁO CÁO ĐỊNH KỲ

- Thực hiện công khai chất lượng theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện chế độ báo cáo về công tác thi, đánh giá, bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng theo quy định.

- Tăng cường kiểm tra và xử lý đối với các vi phạm không thực hiện công khai theo quy định. Triển khai báo cáo tổng hợp các nội dung thực hiện công khai năm học 2024-2025 và kế hoạch thực hiện công khai năm học 2025-2026 để tổng hợp và báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục) theo đúng thời gian quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch chi tiết để thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024 - 2025 tại đơn vị và nộp về Sở (Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, bản in, có đóng dấu, ký tên của thủ trưởng đơn vị), Phòng Giáo dục và Đào tạo (cô Trần Minh Huyền) trước ngày 01 tháng 10 năm 2024. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng GDĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Anh Kiệt