

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để hoàn thiện các điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 3.
- Thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.
- Nhà trường thực hiện công tác tự đánh giá hằng năm để xác định chất lượng về cơ sở vật chất đáp ứng được công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; xác định chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đang ở cấp độ nào. Trên cơ sở kết quả tự đánh giá, nhà trường thực hiện các biện pháp cải tiến, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; báo cáo kết quả tự đánh giá với các cơ quan chức năng để được đánh giá và công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn “Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non”.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ nội dung báo cáo tự đánh giá là tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT và các tài liệu hướng dẫn.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.
- Hoàn tất viết báo cáo tự đánh giá, thu thập minh chứng, lưu trữ sắp xếp minh chứng theo đúng mã hóa.

Qua hoạt động tự đánh giá, Hội đồng tự đánh giá đã đối chiếu kết quả thực tế với từng tiêu chí, từ đó giúp nhà trường thấy được những mặt thực hiện tốt và những điểm còn hạn chế để có kế hoạch cải tiến nâng cấp chất lượng cho những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí năm học 1.5	Cán bộ quản lý tiếp tục duy trì số nhóm, lớp và trẻ tại nhóm 13 - 18 tháng tuổi còn ít, chưa đủ số trẻ quy định là 20 trẻ/nhóm tại Điều lệ trường mầm non.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch Cán bộ quản lý phối hợp với hội đồng giáo dục và tổ trưởng dân phố thông tin rộng rãi đến nhân dân trên địa bàn phường kế hoạch tuyển sinh của trường nhằm huy động thêm trẻ 13 - 18 tháng tuổi đến trường.	Từ tháng 11/2023 đến tháng 5/2024	Không có			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Năm học 2023 – 2024: Lập danh sách giáo viên	Hỗ trợ, động viên giáo viên, tạo điều kiện	Hiệu trưởng, PHT tạo điều kiện để phó hiệu trưởng tham dự	Từ tháng 11/2023 đến tháng 5/2024	Tốt nghiệp Đại học 3GV (trường hỗ trợ 50%)	Hỗ trợ từ LBLDTP	

	đạt chuẩn và nâng chuẩn tham gia học Đại học.	nhân tham gia học tập	các lớp bồi dưỡng, chuyên môn nghiệp	Số tiền: 9.000.000		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			1		
Tiêu chí 3.4	Năm học 2023 – 2024	Hiệu trưởng cần đổi nguồn phân đầu thiết bị vật trang bị dụng bản trú máy cắt trang bị máy thịt cho cắt thịt. cấp dưỡng	Hiệu trưởng phối hợp cùng kế toán	Từ tháng 11/2023 đến tháng 5/2024	38.000.000	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, triển khai trong hội đồng, lấy ý kiến tổng hợp, hoàn thiện và triển khai trong tập thể su phạm nhà trường thực hiện. phân công thành viên tổ giám sát. Tổng hợp kết quả thực hiện. xây dựng kế hoạch năm tiếp theo.

Thành phần Hội đồng tự đánh giá

DANH SÁCH THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
(Kèm theo Quyết định số 47 /QĐ-MN13 ngày 11 tháng 10 năm 2023)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
01	Cù Thị Quỳnh Giao	Hiệu trưởng	Chủ tịch hội đồng	
02	Nguyễn Lê Khanh	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng	
03	Lương Thị Tuyết Len	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch hội đồng	
04	Ngô Thị Ninh	Tổ trưởng tổ văn phòng	Thư ký hội đồng	
05	Nguyễn Thị Thu Hà	Chủ Tịch Công Đoàn	Ủy viên hội đồng	
07	Lê Ngọc Quỳnh Như	Bí thư Chi đoàn	Ủy viên hội đồng	

08	Nguyễn Lệ Giang	Tổ trưởng Khối 5 - 6 tuổi	Ủy viên hội đồng	
09	Nguyễn Thị Phú Quý	Tổ trưởng Khối 4-5 tuổi	Ủy viên hội đồng	

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phân công thực hiện nhiệm vụ

a) Nhóm thư ký:

- Phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
- Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được.
- Lập bảng Danh mục mã minh chứng.

b) Các nhóm công tác, cá nhân (Có thể bao gồm: các thành viên trong Hội đồng TDG, cán bộ, giáo viên, nhân viên,...). Đóng góp ý kiến cho dự thảo và tham gia thực hiện các nội dung trong kế hoạch

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát định kỳ (học kỳ và cuối năm) báo cáo nội dung giám sát trong Hội đồng tự đánh giá. Báo cáo các nhiệm vụ được phân công tiêu chí (hình ảnh)

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TDG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Trường Mầm non Mầm non 13 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2023-2024.

Nơi nhận:

- PGDD (để b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Cù Thị Quỳnh Giao