

Số: 83/KH-MN14B

Quận 5, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả chăm sóc, giáo dục (CSGD) trẻ.
- Đảm bảo thực hiện đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá của trường năm học 2023-2024
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia
 - Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường Mầm non, Tìh, THCS, THPT, Trường phổ thông có nhiều cấp học.
 - Căn cứ công văn số 5398/SGDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024:

- Sơn mới các phòng học, thay toàn bộ cửa ra vào và cửa sổ các lớp
- Cải tạo vườn cây của bé.
- Làm hàng rào khu vực nhà xe cán bộ-giáo viên-nhân viên.
- Bổ sung, trang bị mới đồ dùng bán trú nâng cao chất lượng chăm sóc.
- Trang bị mới toàn bộ tủ cặp của trẻ, thay mới kệ học chơi các lớp.
- Tiếp tục phối hợp với địa phương cải tạo vỉa hè tạo khuôn viên sạch, đẹp, an toàn đảm bảo trật tự giờ đón trả trẻ trước cổng trường.
- Trang bị đồ chơi ngoài trời dưới sân, lót cỏ nhân tạo.
- Sửa chữa, cải tạo thang chuyên thức ăn cho trẻ.
- Trang bị đồ dùng, thiết bị nhà bếp.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Thực hiện đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo cơ sở vật chất nâng chất lượng CSGD trẻ.
- Tạo thêm nhiều không gian cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm tăng cường thêm vốn sống, vốn kinh nghiệm phù hợp với độ tuổi và khả năng trẻ.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn	- Sơn mới các phòng học, thay toàn bộ cửa ra	Xây dựng kế hoạch mua sắm sửa	- Ban giám hiệu - Kế toán	Tháng 07/2024 đến tháng	130.000.000 đồng		

	viên, sân trường	vào và cửa sổ các lớp - Cải tạo vườn cây của bé	chữa trang thiết bị.		9/2024			
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	-Cải tạo tủ đựng đồ dùng của giáo viên, tủ đồ dùng của trẻ, tủ cặp của trẻ, phát huy sự tự lực của trẻ trong sinh hoạt. Trang bị bổ sung đồ dùng đồ chơi các lớp	- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dùng bán trú đầu năm học - Thực hiện xã hội hóa giáo dục	- Ban giám hiệu - Kế toán - Giáo viên	Tháng 8/2024 đến tháng 3/2025	20.000.000 đồng.	PHHS	
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chánh-quản trị	-Làm hàng rào khu vực nhà xe cán bộ-giáo viên-nhân viên -Thay cửa nhôm phòng hiệu trưởng, phòng vệ sinh giáo viên, phòng hiệu phó, nhà bếp, văn phòng, nhà bảo vệ.	- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dùng bán trú đầu năm học	- Ban giám hiệu - Kế toán	Tháng 7/2024 Đến tháng 9/2024	70.000.000 đồng		
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn	-Sửa chữa, cải tạo thang chuyển thức ăn cho trẻ. - Trang bị đồ dùng, thiết bị :Máy sáy chén, thay bồn rửa thịt -Làm chắn song khu vực bếp, làm mái tôn khu vực rửa chén.	- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dùng bán trú đầu năm học	- Ban giám hiệu - Kế toán	Tháng 7/2024 đến tháng 9/2024	175.000.000 đồng		

	Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	-Trang bị đồ chơi ngoài trời dưới sân: bộ đồ chơi lên hoàn vận động 6 sần, cầu tuột liên hoàn, xe chòi chân ô tô, bộ vận động chóp, tám đế lego gắn tường, đồ chơi lego thùng 3kg, học dựng lego, xe đạp Triker 1 chỗ, xe đạp triker bằng ghê, ống chui, dụng cụ chạy bộ, dụng cụ lắc eo, dụng cụ tập cơ bụng. -Lót cỏ nhân tạo khu vực sân chơi	- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dùng bán trú đầu năm học	- Ban giám hiệu - Kế toán	Tháng 7/2024 đến tháng 9/2024	250.000.000 đồng	PHHS	
2	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Cải tạo vỉa hè cổng trước đường Phước Hưng để tránh ùn tắc giờ đưa đón, đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường	Phối hợp với chính quyền địa phương tiến hành cải tạo vỉa hè, có phương án đảm bảo an toàn cho trường hoạt động trong thời gian thi công.	- Ban giám hiệu - Giáo viên - Nhân viên	Tháng 6/2025		Chính quyền địa phương.	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá triển khai kế hoạch đến tất cả CB-GV-NV và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của CB-GV-NV và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.

- Cuối năm học (tháng 5/2024) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học.

- Phụ trách chung đồng thời thực hiện tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá:

- Thực hiện theo phân công của Hội đồng tự đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, các hoạt động CSGD trẻ, CSVC,... theo kế hoạch cải tiến chất lượng; thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất:

- Thực hiện báo cáo định kỳ, thường xuyên và mạnh dạn, chủ động đưa ra ý kiến đề xuất hợp lý, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- CB-GV-NV tiếp tục nâng cao chất lượng CSGD trẻ trong nhà trường; luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm phù hợp với hoàn cảnh thực tế; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

- Giáo viên thực hiện tốt công tác phối hợp với CMHS trong CSGD trẻ để nâng cao chất lượng và phát triển nhà trường.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non 14B, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Trang