

Số: 152/KH-MN15

Bình Thạnh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2024 - 2029

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Những năm tiếp theo của giai đoạn 2024 - 2029 Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

Xác định Trường Mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong giai đoạn 2024 - 2029; kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Trường Mầm non 15 xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2024 - 2029 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (từ năm 2020 - 2021 đến 2023 - 2024 của Trường Mầm non 15).

3. Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ. Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non

4. Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường giai đoạn 2024 - 2029 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	- Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục động viên đội ngũ hoàn thành tốt nhiệm vụ, đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn. Hằng quý, rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh, tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía cha mẹ trẻ và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, cùng tham gia giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.	Nhà trường tiếp tục rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh, tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội.	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Yên Nguyễn Đình Thanh Thuý Trần Thị Ngọc Thảo	2024 - 2029			
	Tiêu chí 1.2	Trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động theo quy định của Điều lệ Trường mầm non. Hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng giúp các thành viên hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát, làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt	Hiệu trưởng có kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng giúp các thành viên hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Yên Nguyễn Đình Thanh Thuý Trần Thị Ngọc Thảo	2024 - 2029			

		động của nhà trường đạt hiệu quả.						
	Tiêu chí 1.5	Trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch và phân bổ số lượng học sinh đồng đều theo quy định Điều lệ Trường mầm non và phù hợp tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp	Nhà trường tiếp tục thực hiện công tác tuyển sinh theo kế hoạch và phân bổ số lượng học sinh đồng đều theo quy định Điều lệ Trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Yên Nguyễn Đình Thanh Thuỷ Trần Thị Ngọc Thảo	2024 - 2029			
	Tiêu chí 1.8	Từ năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng, duy trì các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao hơn, phân công phó hiệu trưởng sâu sát, hướng dẫn giáo viên còn gặp khó khăn khi thực hiện kế hoạch, chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	- Tiếp tục bồi dưỡng, duy trì các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao hơn. Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên	Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Thu Hà Ng Thị Phương Như Ngọc Đào Thị Sáng	2024 - 2029			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	- Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường có kế hoạch nâng cấp cơ sở vật chất khang trang, hiện đại hơn. Bên cạnh đó, phó hiệu trưởng tham mưu với hiệu trưởng trang bị thêm đồ chơi theo quy định tại	- Cơ sở 2 trang bị chưa đủ 05 loại đồ chơi theo Danh mục thiết bị và đồ chơi ngoài trời do diện tích sân chơi hẹp. Nhà trường đã có kế hoạch cải tạo sân chơi cơ sở 2 trong	Nguyễn Thị Thu Hà Đào Thị Sáng Phan Ánh Linh	2024 - 2029			

		Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT và bố trí đồ chơi hợp lý tại các khu vực cho trẻ hoạt động	năm học 2024-2025.					
	Tiêu chí 3.3	- Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục duy trì nâng cấp hệ thống các phòng ngày càng khang trang, đầy đủ các thiết bị hiện đại. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo thiết kế xây dựng trường mới đảm bảo theo quy định về yêu cầu thiết kế trường mầm non.	Do diện tích sân trường nhỏ hẹp, trường chưa bố trí xây dựng phòng bảo vệ theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo thiết kế xây dựng trường mới đảm bảo theo quy định.	Nguyễn Thị Thu Hà Đào Thị Sáng Phan Ánh Linh	2024 - 2029			
	Tiêu chí 3.4	- Năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục có kế hoạch bổ sung trang thiết bị hiện đại tại khu vực nhà bếp theo quy định. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo thiết kế xây dựng trường mới đảm bảo theo quy định về yêu cầu thiết kế trường mầm non.	Bếp ăn chưa đủ diện tích theo Thông tư 13/2020/BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trang thiết bị, máy móc hiện đại trong nhà bếp tại trường còn hạn chế. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo thiết kế xây dựng trường mới đảm bảo theo quy định.	Nguyễn Thị Thu Hà Đào Thị Sáng Phan Ánh Linh	2024 - 2029			
	Tiêu chí 3.5	- Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng căn cứ vào tình hình thực tế có kế hoạch sửa chữa mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định. Bồi dưỡng và hướng dẫn giáo viên nghiên cứu làm các loại đồ chơi bằng các nguyên vật liệu đa dạng có độ bền cao và kích thích sự phát triển trí tuệ, sáng tạo của trẻ.	- Đồ chơi tự tạo của giáo viên chưa đa dạng. Bồi dưỡng và hướng dẫn giáo viên nghiên cứu làm các loại đồ chơi bằng các nguyên vật liệu đa dạng có độ bền cao và kích thích sự phát triển trí tuệ, sáng tạo của trẻ.	Nguyễn Thị Thu Hà Đào Thị Sáng Phan Ánh Linh	2024 - 2029			
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	- Năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, nhà	Vận động trẻ tích cực đi học đều,	Nguyễn Thị Thu Hà	2024 - 2029			

		trường tiếp tục giữ vững chỉ tiêu đạt 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non và đánh giá theo Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi. Nhà trường tiếp tục phối hợp với chính quyền địa phương trong việc huy động trẻ trên địa bàn ra lớp. Thực hiện nhiều biện pháp nhằm khuyến khích trẻ đi học chuyên cần hơn. Đồng thời, giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy, sáng tạo trong thiết kế các hoạt động tạo không gian mở thu hút trẻ đến trường.	nâng cao tỷ lệ chuyên cần của nhóm, lớp.	Ng Thị Phương Như Ngọc Trần Thị Ngọc Thảo				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Triển khai Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non.
- Triển khai công tác Kiểm định chất lượng giáo dục đối với trường mầm non.
- Công bố Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- Thảo luận về nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân;
- Dự thảo và ban hành Kế hoạch tự đánh giá đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường

- Chỉ đạo đơn giản hóa việc thu thập minh chứng

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phân tích tiêu chí, tìm minh chứng cho từng tiêu chí.
- Phân loại và mã hoá các minh chứng thu được.
- Lập bảng Danh mục mã minh chứng.
- Các nhóm chuyên trách, cá nhân viết các Phiếu đánh giá tiêu chí.
- Các nhóm chuyên trách, cá nhân báo cáo nội dung của từng Phiếu đánh giá tiêu chí với Hội đồng tự đánh giá.
- Chỉnh sửa, bổ sung các nội dung của Phiếu đánh giá tiêu chí (trong đó đặc biệt chú ý đến kế hoạch cải tiến chất lượng);
- Thu thập, xử lý minh chứng bổ sung (nếu cần thiết).
- Dự thảo báo cáo tự đánh giá.

2. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thu thập các ý kiến đóng góp dự thảo báo cáo tự đánh giá.
- Thực hiện báo cáo đánh giá định kỳ theo quy định.
- Bổ sung và hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau khi có các ý kiến góp ý.
- Đề xuất những kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Các nhóm công tác, cá nhân thực hiện phân tích tiêu chí, thu thập minh chứng cho từng tiêu chí theo phân công./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận Bình Thạnh;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Hồng Hạnh