**KẾ HOẠCH TUẦN**

Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10 năm 2024

|  |
| --- |
| ***Mục tiêu**** Trẻ nhận ra một số trường hợp khẩn cấp, biết một số số điện thoại khẩn cấp như số (113,114,115)
* Trẻ biết đọc biểu cảm bài đồng dao: “Tay đẹp”
* Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc dân ca thiếu nhi “Ru em”
* Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.
* Trẻ biết và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đối với bản thân.
* Trẻ biết kỹ năng cắt theo đường cong.
* Trẻ biết và nói được một số thông tin quan trọng về gia đình và bản thân khi bị lạc để nhờ sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.
* Trẻ biết chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.
* Trẻ nhận biết chữ cái b-c
 |
| **Hình Thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện** | - Dạy trẻ bết phòng tránh hành động nguy hiểm (xô đẩy, đánh bạn, sử dụng dao, leo trèo,…), những nơi không an toàn (ao, hồ, lòng đường,…) | - Trò chuyện về đặc điểm sở thích các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. | - Trò chuyện cách tìm nnguowicf káa giúp ddwox khi gặp nguy hiểm. | - Trò chuyện với trẻ nhận biết số điện thoại của ba, mẹ. | - Dạy trẻ biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây. |
| **Thể dục sáng** | - Tay (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, hai tay đưa song song trước mặt.- Chân (2l-8n): Tay giang ngang, đầu gối khuỵ tay song song trước mặt.- Bụng (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, nghiêng bên trái nghiêng bên phải.- Bật (2l-8n): Tay giang ngang chân tách ra, tay lên cao chân chụm. |
| **Giờ học** | *Nội dung 1***:**  **NHẬN RA MỘT SỐ TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP, BIẾT MỘT SỐ SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN CẤP NHƯ SỐ (113,114,115)*** *Nội dung 2:*  **ĐỌC BIỂU CẢM BÀI ĐỒNG DAO: “TAY ĐẸP”**
 | * *Nội dung 1:* **NGHE VÀ NHẬN BIẾT CÁC THỂ LOẠI ÂM NHẠC DÂN CA THIẾU NHI “RU EM”**
* *Nội dung 2:*  **BIẾT VỊ TRÍ VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA BẢN THÂN TRONG GIA ĐÌNH.**
 | *Nội dung 1*: **KHÔNG CHƠI MỘT SỐ ĐỒ VẬT CÓ THỂ GÂY NGUY HIỂM ĐỐI VỚI BẢN THÂN.***Nội dung 2:*Rèn kỹ năng cắt theo đường cong. | * *Nội dung 1:* **NÓI ĐƯỢC MỘT SỐ THÔNG TIN QUAN TRỌNG VỀ GIA ĐÌNH VÀ BẢN THÂN KHI BỊ LẠC ĐỂ NHỜ SỰ GIÚP ĐỠ KHI GẶP NGUY HIỂM.**
* *Nội dung 2:***CHẮP GHÉP CÁC HÌNH HỌC ĐỂ TẠO THÀNH CÁC HÌNH MỚI THEO Ý THÍCH.**
 | * *Nội dung 1:* **NHẬN BIẾT CHỮ CÁI B-C**

*Nội dung 2:*Tiếp tục làm bài tập chữ cái b-c |
| **VCTL** | - Góc học tập:+ Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc âm nhạc: Vận động theo bài hát “Vui đến trường, Em đi mẫu giáo,…”- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc khám phá: Pha màu. | - Góc âm nhạc: Vận đông theo bài hát: “Hoa trong vườn, em đi mẫu giáo,...”- Góc chữ viết: Tìm chữ có trong từ.- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc học tập: + Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc khám phá: Pha màu. | - Góc tạo hình: Tiếp tục cắt theo đường cong.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, bố là tất cả,…”- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc khám phá: Pha màu nước. | - Góc toán: Tiếp tục chắp ghép các hình học.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, gia đình nhỏ hạnh phúc to,…”- Góc chữ viết: + Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích.- Góc khám phá: Pha màu nước. | - Góc chữ viết: + Tiếp tục bài tập chữ cái b-c+ Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc kể truyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, bố là tất cả,…”- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng- lắp ráp: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích. |
| **HĐNT** | - Lao động vệ sinh: Quét rác, lau chùi đồ chơi ngoài trời… | - Chăm sóc vườn rau: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng,…- TCVĐ: Tung bóng | - TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do:+Ném bóng qua dây (Ném xa)+ Bật lên tách chụm.+Đi qua cầu khỉ+Ném vòng vào Cổ chai.+ Nhảy dây | - Quan sát: Hoa mai tiểu thư (Màu sắc, kích thước,…)- Chơi tự do:+Chơi với cát nước: Đong nước bằng lon, chai nhựa.+ Làm các hình từ cát, xây theo ý thích từ cát,… | - TCVĐ: Lùa vịt- Chơi tự do:+ Nhảy dây+ Ném vòng vào cổ chai.+ Bật nhảy qua vòng oẳn tù xì+ Bò chui qua ống dài.+Bật lên tách chụm |
| **Giờ ăn** | - Rèn trẻ luyện kỹ năng lau mặt. |
| **Vệ sinh** | - Rèn trẻ biết sử dụng đồ dùng vệ sinh cá nhân. |
| **Ngủ** | - Rèn trẻ biết nằm xuống chiếu đúng cách. |
| **HĐ chiều** | - Dạy trẻ ***không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (CS 23)*** | - Cô dạy trẻ sử dụng các dụng cuụ gõ đệm theo nhịp bài hát: “Vườn trường mùa thu” | - Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới) so với bạn khác, với đồ vật làm chuẩn. | - Đóng chủ đề - Dạy trẻ xếp chồng 12 – 15 khối theo mẫu vơới đồ chơi trong lớp. | - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm. |
| **NX cuối ngày** | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: |

*Thứ 2: ngày 14/10/2024*

**NHẬN RA QUY TẮC SẮP XẾP (MẪU) VÀ SAO CHÉP LẠI**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết và nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

**II.Chuẩn bị :**

- Rổ, thẻ quy tắc sắp xếp.

- Thẻ hình đồ dùng đồ chơi.

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô cho trẻ một rổ trong đó có nhiều thẻ hình cho trẻ sắp xếp theo ý thích.

- Cô kiểm tra lại một vòng xem cách các bạn sắp xếp.

- Các bạn nhìn xem Cô có gì?

- Ai có nhận xét gì về cách sắp xếp của Cô không?

- Cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi như thế nào?

- Cô xếp thẻ hình cái muỗng rồi tới thẻ hình khúc gỗ rồi tới cái gì nữa? rồi tiếp theo là gì?

- Có ai biết được cách sắp xếp của Cô là gì không?

- Cô cho trẻ sắp xếp lại theo ý Cô.

**Hoạt động 2** :

- Cô cho mỗi trẻ một rổ trong đó có nhiều cách sắp xếp.

- Cô cho trẻ chọn và sắp xếp heo mẫu của Cô.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**Hoạt động 3**:

-Trò chơi : “ kết nhóm theo quy tắc” (2 trai 1 gái hoặc 2 áo đỏ, 1 áo vàng,…)

*Thứ 3: ngày 15/10/2024*

**SỬ DỤNG KỸ NĂNG BẺ LOE**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng bẻ loe để tạo thành giỏ hoa tặng người thân trong gia đình.

**II.Chuẩn bị:**

**-** Sản phẩm mẫu

**-** Đất nặn, bảng kê

- Nguyên vật liệu mở.

- Video hướng dẫn

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

 - Cô hỏi trẻ về môi trường mà trẻ thấy trong lớp.

- Cô và trẻ cùng xem video hướng dẫn trẻ bẻ loe làm giỏ hoa.

- Sau khi xem xong Cô thực hiện lại kỹ năng bẻ loe cho trẻ xem.

- Cô vừa làm vừa giải thích.

**Hoạt động 2:**

- Sau khi thực hiện xong Cô hỏi ý tưởng, cách làm của trẻ.

- Các bạn sẽ làm gì trước?

- Chúng ta sẽ dùng đồ vật gì để bẻ loe cho đẹp?

- Tay chúng ta phải như thế nào?

- Chúng ta sẽ dùng đất nặn để làm đất cho giỏ hoa.

- Khi bẻ loe các cánh hoa nở xong chúng ta sẽ làm gì?

- Sau khi cắm hoa xong chúng ta sẽ trang trí xung quanh giỏ hoa thật đẹp.

- Con sẽ đem tặng cho ai?

**Hoạt động 3:**

- Trẻ về nhóm thực hiện cách làm giỏ hoa

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.

*Thứ 4: ngày 16/10/2024*

**LĂN BÓNG BẰNG 2 TAY**

**I.Mục đích – yêu cầu:**- Trẻ thực hiện khéo léo lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng đúng tư thế.
**II.Chuẩn bị:**- Nhạc không lời

- Bóng

- Sân tập bằng phẳng
**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:**- Khởi động*:* cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân kết hợp với nhạc.

- Trọng động:*Bài tập phát triển chung*:

Tay 2 ( 4lx8n)

Chân 1( 4lx8n)

Bụng 4( 4lx8n)

Bật 4( 4lx8n)
**Hoạt động 2:**- Cô giới thiệu tên vận động “Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng”

- Cô giới thiệu cách thực hiện: Khi có hiệu lệnh lăn: thì mắt nhìn về phía trước, Cô vừa lăn bóng vừa di chuyển theo bóng và không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong về đứng cuối hàng.

- Cô cho vài trẻ lên làm mẫu sau đó Cô sửa sai cho trẻ.

- Tất cả trẻ cùng thực hiện.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm đúng.
**Hoạt động 3:**-TC: Ô tô và chim sẻ

*Cách chơi*:

- Cô cần chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng nhỏ với đường kính là 20cm.
- Cô giáo hướng dẫn quy định chỗ chơi giữa sân chơi và vẽ hai vạch đường giới hạn làm đường của ô tô, còn hai bên chính là vỉa hè.
- Cô cầm vòng tròn xoay xoay để làm động tác lái xe, còn trẻ làm con chim sẻ.
- Con chim sẻ đi kiếm ăn ở trên đường, vừa nhảy vừa ngồi xuống giả vờ mổ thóc.
- Cô giả tiếng ô tô kêu "Bim bim".
- Chim sẻ cần nhanh chân chạy đi nhanh lên vòm cây ở bên đường (ra ngoài lằn kẻ đường ô tô chạy)
- Khi nào ô tô đi qua, chim sẻ sẽ xà xuống đường để ăn.
- Khi trẻ đã quen với trò chơi thì cô giáo chọn hai em để làm ô tô.

Để trẻ không bị cuống khi lần đầu chơi trò này thì bạn cần hướng dẫn cẩn thận và làm thật chậm để bé có thể bắt kịp.

*Hồi tĩnh*

**HÁT ĐÚNG GIA ĐIỆU BÀI HÁT “HOA TRONG VƯỜN”**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn”

**II.Chuẩn bị :**

- Clip bài hát

- Nhạc không lời

- Loa nhạc

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Có một bài hát rất hay nói về hoa, đó là bài hát *“Hoa trong vườn”*của nhạc sỹ *Hoàng Hoàn*

- Lần 1: Cô hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Lần 2: Cô đọc chậm lời ca.

- Lần 3: Cô hát kết hợp nhạc đệm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

**+**Bài hát nói về điều gì?

**Hoạt động 2** :

**+** Dạy trẻ hát:

- Lần 1: Cả lớp ngồi hát cùng cô từng câu

- Đa số trẻ đã thuộc Cô sẽ cho nhóm nhỏ 3 bạn cùng hát.

- Lần 2: Cả lớp đứng lên và hát cùng cô (kết hợp với nhạc)

- Tổ chức cho trẻ hát theo tổ

- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên thể hiện. (mời 2-3 trẻ lên làm nhạc công biểu diễn cùng bạn)

- Mời cá nhân trẻ lên hát

*Thứ 5: ngày 17/10/2024*

**TRẺ CÓ THÓI QUEN CHÀO HỎI, CẢM ƠN, XIN LỖI VÀ XƯNG HÔ LỄ PHÉP**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết và có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn, người thân.

**II.Chuẩn bị :**

- Clip tình huống.

- Hình ảnh các tình huống.

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô và trẻ cùng nhau xem clip tình huống.

- Đàm thoại:

+ Khi gặp Cô giáo các bạn như thế nào?

+ Tại sao bạn gái áo hồng không chào Cô?

+ Tại sao mình phải cảm ơn chú làm bánh?

+ Khi làm sai chúng ta phải như thế nào?

- Kết luận: Chúng ta coòn nhỏ gặp người lớn, người thân phải biết chào hỏi, phải biết cảm ơn khi người khác làm gì đó cho mình và xin lỗi, nhận lỗi khi mình làm sai.

**Hoạt động 2** :

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm, cho 4 nhóm 4 bức tranh và cho trẻ thảo luận và đưa ra cách xử lý tình huống và phải nói gì phù hợp với bức tranh đó.

**Hoạt động 3:**

- Trẻ tự chọn cho mình một bức tranh và gắn lên bảng sao cho phù hợp với tình huống.

+ cảm ơn

+ xin lỗi

+ chào hỏi

*Thứ 6: ngày 18/10/2024*

**KỂ LẠI TRUYỆN “CHÚ DÊ ĐEN” THEO TRÌNH TỰ CÂU TRUYỆN**

**I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

-Trẻ biết kể lại theo trình tự câu truyện “Chú dê đen”

**II.CHUẨN BỊ :**

- Mô hình rối

- Tranh chuyện

- Rối ly nhân vật

- Khung nề nỉ nhân vật

**III.TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Cô cùng trẻ kể lại câu chuyện “Chú dê đen”**

- Các con ơi! Lại đây với Cô nào!

- Cô và trẻ cùng ngồi xuống, Cô đọc một câu thoại: Trái tim tôi nói rằng hãy cắm đôi sừng bằng kim cương vào bụng sói. Nào, sói hãy lại đây

- Câu nói Cô vừa diễn tả có trong câu chuyện nào?

- Các bạn giỏi lắm! Cô và các bạn cùng nhau kể lại câu chuyện “Chú dê đen”

- Dê trắng và dê đen sống trong 1 khu rừng. Một hôm dê trắng đi vào rừng tìm lá non để ăn và uống nước mát thì chuyện gì xảy ra?

- A con sói xuất hiện rồi sao nữa con?

- Dê trắng sợ và đáp như thế nào nhờ?

- Thế trên đầu ngươi có gì. Trên đầu tôi có đôi sừng mới nhú!

- Thế sói hỏi gì tiếp vậy các con? A rồi dê trắng trả lời làm sao?

- Bây giờ trái tim của ngươi thế nào. Ôi, ôi, trái … trái tim của tôi đang run sợ.

- Hahaha….

Sói cười vang rồi ăn thịt chú dê trắng tội nghiệp.

Dê đen cũng đi vào rừng để ăn cỏ non và uống nước mát, thì chuyện gì vậy các con?

- A con sói cũng xuất hiện nó quát hỏi: Dê kia ngươi đi đâu?

- Dê đen sẽ trả lời như thế nào?

- Trên đầu ngươi có gi? Trên đầu tôi có đôi sừng bằng kim cương.

- Sói lúc đó thế nào? Run sợ nhưng vẫn cố hỏi tiếp:

- Thế dưới chân ngươi có gì? Dưới chân tôi có móng bằng đồng.

- Thế trái tim ngươi thế nào? Thế nào vậy các con?

- Trái tim tôi nói rằng hãy cắm đôi sừng bằng kim cương vào bụng sói. Nào, sói hãy lại đây.

- Sói sợ quá chạy vào rừng sâu. Và từ đó không dám quay trở lại nữa.

- Dê đen thật đáng khen, đã dũng cảm, bình tĩnh chiến thắng được con Sói hung ác đấy. Còn Dê trắng thì thất đáng thương vì nhút nhát nên đã bị chó sói ăn thịt đấy!

Giáo dục: Trong cuộc sống hằng ngày, các con phải mạnh dạn, can đảm, tự tin và dũng cảm để có thể tự bảo vệ bản thân mình, biết yêu thương quan tâm giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn các con nhé.

**Hoạt động 2: Trẻ kể lại câu chuyện theo trình tự câu chuyện “Chú dê đen”**

- Trò chơi: Quả bóng

- Các con cùng nhìn Cô có 4 cái rổ trong đó có tranh và các nhân vật trong câu chuyện “Chú dê đen”. Bây giờ các bạn sẽ về 4 nhóm và cử 1 bạn đi lấy 1 rổ và về nhóm của mình phân chia thảo luận cùng nhau mỗi bạn 1 đoạn trong câu chuyện và kể lại cho các bạn cùng nghe.

+ Nhóm kể với mô hình rối

+ Nhóm kể với tranh câu chuyện

+ Nhóm kể với rối ly

+ Nhóm kể với khung nền nỉ

- Cô mời từng nhóm lên kể lại câu chuyện

**ĐẶC ĐIỂM, CÔNG DỤNG CỦA MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ.

**II.Chuẩn bị:**

- Tranh xe máy, xe đạp, ô tô

- Lô tô hình ảnh

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô đưa tranh xe đạp cho các bạn quan sát và đàm thoại.

- Đây là xe gì?

- Xe đạp gồm những bộ phận nào?

- Những bộ phận đó có tác dụng gì?

- Làm thế nào để xe đạp có thể đi được?

- Xe đạp dùng để làm gì?

- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Cô làm lần lượt với xe ô tô và xe máy.

**Hoạt động 2:**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận với nhau và đưa ra điểm chung của các xe mình đã học hôm nay.

**Hoạt động 3:**

- Trò chơi: Phương tiện nào biến mất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát các tranh sau đó yêu cầu trẻ làm “trời tối” và bịt mắt lại, cô cất một tranh bất kì đi, cho trẻ mở mắt và đoán đó là tranh PTGT nào biến mất.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

TRUYỆN “AI ĐÁNG KHEN NHIỀU HƠN”

* Nghe lại câu truyện
* Kể lại được câu truyện

BIẾT CHÀO HỎI, XIN LỖI, CẢM ƠN XƯNG HÔ LỄ PHÉP VỚI NGƯỜI THÂN

* Xem clip
* Thảo luận nhóm
* Ứng xử tình huống trong tranh

BẺ LOE LÀM GIỎ HOA

* Xem clip
* Thực hiện