**KẾ HOẠCH TUẦN**

Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10 năm 2024

|  |
| --- |
| ***Mục tiêu**** Trẻ nhận ra một số trường hợp khẩn cấp, biết một số số điện thoại khẩn cấp như số (113,114,115)
* Trẻ nhận biết các thể loại âm nhạc dân ca thiếu nhi: Liên khúc dân ca 3 miền (bắc,trung,nam)
* Trẻ biết sử dụng kỹ năng bẻ loe để tạo thành giỏ hoa.
* Trẻ biết và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đối với bản thân.
* Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình.
* Trẻ biết và nói được một số thông tin quan trọng về gia đình và bản thân khi bị lạc để nhờ sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.
* Trẻ hiểu từ khái quát: Đồ dùng gia đình
* Trẻ nhận biết chữ cái b-c
 |
| **Hình Thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4**  | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện** | - Trò chuyện cách tìm người khác giúp đỡ khi gặp nguy hiểm. | - Trò chuyện về đặc điểm sở thích các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. | - Dạy trẻ bết phòng tránh hành động nguy hiểm (xô đẩy, đánh bạn, sử dụng dao, leo trèo,…), những nơi không an toàn (ao, hồ, lòng đường,…) | - Trò chuyện với trẻ ***biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (CS22)*** | - Dạy trẻ biết phân loại cây theo 2-3 dấu hiệu. |
| **Thể dục sáng** | - Tay (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, hai tay đưa song song trước mặt.- Chân (2l-8n): Tay giang ngang, đầu gối khuỵ tay song song trước mặt.- Bụng (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, nghiêng bên trái nghiêng bên phải.- Bật (2l-8n): Tay giang ngang chân tách ra, tay lên cao chân chụm. |
| **Giờ học** | *Nội dung 1***:**  **NHẬN RA MỘT SỐ TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP, BIẾT MỘT SỐ SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN CẤP NHƯ SỐ (113,114,115)*** *Nội dung 2:* Làm bài tập theo khả năng
 | * *Nội dung 1:* **NGHE VÀ NHẬN BIẾT CÁC THỂ LOẠI ÂM NHẠC DÂN CA THIẾU NHI**
* *Nội dung 2:*  **BIẾT SỬ DỤNG KỸ NĂNG BẺ LEO ĐỂ TẠO THÀNH GIỎ HOA.**
 | *Nội dung 1*: **KHÔNG CHƠI MỘT SỐ ĐỒ VẬT CÓ THỂ GÂY NGUY HIỂM ĐỐI VỚI BẢN THÂN.***Nội dung 2:* **BIẾT VỊ TRÍ VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA BẢN THÂN TRONG GIA ĐÌNH.** | * *Nội dung 1:* **NÓI ĐƯỢC MỘT SỐ THÔNG TIN QUAN TRỌNG VỀ GIA ĐÌNH VÀ BẢN THÂN KHI BỊ LẠC ĐỂ NHỜ SỰ GIÚP ĐỠ KHI GẶP NGUY HIỂM.**
* *Nội dung 2:* **HIỂU TỪ KHÁI QUÁT: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH.**
 | * *Nội dung 1:* **NHẬN BIẾT CHỮ CÁI B-C**

*Nội dung 2:*Tiếp tục làm bài tập chữ cái b-c |
| **VCTL** | - Góc học tập:+ Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc âm nhạc: Vận động theo bài hát “Vui đến trường, Em đi mẫu giáo,…”- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc khám phá: Pha màu. | - Góc âm nhạc: Nghe và vận động theo bài hát dân ca thiếu nhi 3 miền- Góc chữ viết: Tìm chữ có trong từ.- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc học tập: + Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc khám phá: Pha màu. | - Góc tạo hình: Tiếp tục cắt theo đường cong.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, bố là tất cả,…”- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc khám phá: Pha màu nước. | - Góc chữ viết: + Ghép tranh gắn đồ vật trong gia đình+ Tìm họ tên bé- Góc toán: Tiếp tục chắp ghép các hình học.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, gia đình nhỏ hạnh phúc to,…”- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích.- Góc khám phá: Pha màu nước. | - Góc chữ viết: + Tiếp tục bài tập chữ cái b-c+ Ghép tranh+ Tìm họ tên bé- Góc kể truyện: Kể truyện theo tranh bé thích.- Góc âm nhạc: Hát đúng gia điệu bài hát “Hoa trong vườn, bố là tất cả,…”- Góc phân vai: Có thói quen lấy và cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp.- Góc xây dựng- lắp ráp: Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện.- Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích. |
| **HĐNT** | - Lao động vệ sinh: Quét rác, lau chùi đồ chơi ngoài trời… | - Chăm sóc vườn rau: Nhổ cỏ, nhặt lá vàng,…- TCVĐ: Tung bóng | - TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do:+Ném bóng qua dây (Ném xa)+ Bật lên tách chụm.+Đi qua cầu khỉ+Ném vòng vào Cổ chai.+ Nhảy dây | - Quan sát: Hoa mai tiểu thư (Màu sắc, kích thước,…)- Chơi tự do:+Chơi với cát nước: Đong nước bằng lon, chai nhựa.+ Làm các hình từ cát, xây theo ý thích từ cát,… | - TCVĐ: Lùa vịt- Chơi tự do:+ Nhảy dây+ Ném vòng vào cổ chai.+ Bật nhảy qua vòng oẳn tù xì+ Bò chui qua ống dài.+Bật lên tách chụm |
| **Giờ ăn** | - Rèn trẻ múc thức ăn vừa đủ, lấy nước vừa đủ uống. |
| **Vệ sinh** | - Rèn trẻ cách ăn xong dùng khăn giấy lau miệng. |
| **Ngủ** | - Rèn trẻ biết nằm xuống chiếu đúng cách. |
| **HĐ chiều** | - Dạy trẻ ***không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (CS 23)*** | - Cô dạy trẻ sử dụng các dụng cuụ gõ đệm theo nhịp bài hát: “Vườn trường mùa thu” | - Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật (phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới) so với bạn khác, với đồ vật làm chuẩn. | - Đóng chủ đề - Dạy trẻ xếp chồng 12 – 15 khối theo mẫu vơới đồ chơi trong lớp. | - Đọc thơ: Giữa vòng gió thơm. |
| **NX cuối ngày** | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: |

*Thứ 2: ngày 21/10/2024*

**NHẬN RA MỘT SỐ TRƯỜNG HỢP KHẨN CẤP, BIẾT MỘT SỐ SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN NHƯ 113,114,115**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp, biết một số số điện thoại khẩn như 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115 (Cứu thương).

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh gây nguy hiểm.

- Clip tình huống

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô cho trẻ chia nhóm, cho mỗi nhóm 1 bức tranh về tình huống, trẻ thảo luận và tìm ra các giải quyết tình huống đó.

- Cô mời lần lượt từng nhóm trả lời tình huống của nhóm mình và hướng giải quyết của nhóm mình.

- Nhóm 1: Tình huống có người lạ gõ cửa nhà.

- Nhóm 2: Có một ngôi nhà đang bốc cháy

- Nhóm 3: Có người đang bị thương bên vệ đường.

- Giáo dục trẻ: Khi gặp tình huống khó khăn nguy hiểm thì nên gọi ngay cho người lớn gặp tình huống nguy hiểm cần phải hô thật to để mọi người chú ý và giúp đỡ,

**Hoạt động 2** :

- Cô và trẻ cùng nhau xem video xảy ra tình huống cháy…

- Giới thiệu cho trẻ các con số 113, 114, 115 và sử dụng các con số này vào tình huống nào cho phù hợp.

**Hoạt động 3**:

- Trẻ chọn và gắn các hình ảnh gây nguy hiểm tương ứng khi cần gọi các số 113, 114, 115.

*Thứ 3: ngày 22/10/2024*

**NHẬN BIẾT CÁC THỂ LOẠI ÂM NHẠC DÂN CA THIẾU NHI**

**I.Mục đích – yêu câu:**

- Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc đân ca thiếu nhi : Liên khúc dân ac 3 miền (Bắc, Trung, Nam)

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát dân ca : Liên khúc dân ca 3 miền.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1 :**

- Cô giới thiệu bài hát “Liên khúc dân ca 3 miền”, mở nhạc Cô và trẻ cùng nghe hát.

- Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe tiếp tục bài hát thiếu nhi dân ca miền Trung

- Giai điệu của bài hát như thế nào vậy các con?

- Cô cho trẻ nghe tiếp tục bài hát thiếu nhi dân ca miền Nam

- Giai điệu của 3 bài hát như thế nào?

**Hoạt động 2 :**

- Cô cho trẻ nghe lại bài hát :Liên khúc dân ca ba miền

- So sánh giai điệu của 3 bài hát: Bà rằng rà rí, Hò nện, Ra khơi

**Hoạt động 3 :**

- Cho trẻ nghe bài hát : “Đi cấy”

**SỬ DỤNG KỸ NĂNG BẺ LOE**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng bẻ loe để tạo thành giỏ hoa tặng người thân trong gia đình.

**II.Chuẩn bị:**

**-** Sản phẩm mẫu

**-** Đất nặn, bảng kê

- Nguyên vật liệu mở.

- Video hướng dẫn

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

 - Cô hỏi trẻ về môi trường mà trẻ thấy trong lớp.

- Cô và trẻ cùng xem video hướng dẫn trẻ bẻ loe làm giỏ hoa.

- Sau khi xem xong Cô thực hiện lại kỹ năng bẻ loe cho trẻ xem.

- Cô vừa làm vừa giải thích.

**Hoạt động 2:**

- Sau khi thực hiện xong Cô hỏi ý tưởng, cách làm của trẻ.

- Các bạn sẽ làm gì trước?

- Chúng ta sẽ dùng đồ vật gì để bẻ loe cho đẹp?

- Tay chúng ta phải như thế nào?

- Chúng ta sẽ dùng đất nặn để làm đất cho giỏ hoa.

- Khi bẻ loe các cánh hoa nở xong chúng ta sẽ làm gì?

- Sau khi cắm hoa xong chúng ta sẽ trang trí xung quanh giỏ hoa thật đẹp.

- Con sẽ đem tặng cho ai?

**Hoạt động 3:**

- Trẻ về nhóm thực hiện cách làm giỏ hoa

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.

*Thứ 4: ngày 23/10/2024*

**KHÔNG CHƠI MỘT SỐ ĐỒ VẬT CÓ THỂ GÂY NGUY HIỂM ĐỐI VỚI BẢN THÂN.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**- Trẻ biết và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đối với bản thân
**II.Chuẩn bị:**- Clip tình huống

- Thẻ hình các đồ vật nguy hiểm.
**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:**- Cô chia trẻ thành 4 nhóm quan sát các bức tranh xem trong tranh có những đồ vật nào và nó ở đâu.
**Hoạt động 2:**- Trẻ xem clip cùng Cô

- Đàm thoại:

- Chuyện gì đã xảy ra với bạn bo khi ra ngoài sân chơi?

- Chuyện gì xảy ra tiếp theo nào?

- Bo cảm thấy thế nào?

- Cầm vật sắt nhọn khi chơi thật quá nguy hiểm sẽ gây cho mình bị thương.

- Vậy đồ sắt nhọn là đồ gì vậy các con?

Giáo dục: Khi chơi chúng ta không được cầm các đồ sắt nhọn như: dao, kéo, que sắt, các vật nhọn bằng nhựa gỗ để tránh làm bị thương cho mình và người khác.
**Hoạt động 3:**- Trẻ tìm và gắn các thẻ hình những đồ vật nguy hiểm.

**BIẾT VỊ TRÍ VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA BẢN THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình

**II.Chuẩn bị :**

- Hình ảnh ông bà, cô chú, ba mẹ, con, cháu

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô cùng trẻ nghe bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Các bạn đoán xem Cô vừa cho các bạn nghe giai điệu của bài hát nào?

- Trong bài hát nhắc đến ai vậy các bạn.

- Ngoài ba mẹ còn có ai ở chung với chúng ta nào?

- Cô đàm thoại với tranh cùng trẻ.

- Ngoài ba mẹ, còn có ai vậy các con?

**Hoạt động 2** :

- Bây giờ trong rổ của các bạn có tất cả các thẻ hình về ông bà, cha mẹ, anh chị, em bé, và mình bây giờ con hãy sắp xếp trong nhà các con ai là lớn nhất cho đến bé nhất trong nhà.

- Cô quan sát trẻ sắp xếp, bây giờ các con muốn biết mình xếp đúng hay sai cùng nhìn lên bẳng với Cô.

- Cô xếp ông bà 1 hàng rồi tới ba mẹ, anh chị, mình, em bé.

Giáo dục: Vị trí của mình nhỏ nhất và mình sẽ có trách nhiệm phải giúp đỡ ông bà, ba mẹ, anh chị không những thế mình có em là phải giúp đỡ em nhỏ trong nhà.

*Thứ 5: ngày 24/10/2024*

**NÓI MỘT SỐ THÔNG TIN QUAN TRỌNG VỀ GIA ĐÌNH VÀ BẢN THÂN KHI BỊ LẠC ĐỂ NHỜ SỰ GIÚP ĐỠ KHI GẶP NGUY HIỂM**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết nói được một số thông tin quan trọng về gia đình và bản thân khi bị lạc để nhờ sự giúp đỡ khi gặp nguy hiểm.

**II.Chuẩn bị :**

- Clip tình huống.

- Giấy bút và các con số…

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô và trẻ cùng thảo luận về những nơi dễ bị lạc:

- Khi đi ra ngoài ở đâu các bạn dễ bị đi lạc?

(Siêu thị, chợ, công viên, khu nhà hát, khu vui chơi,…)

**Hoạt động 2** :

- Cô cùng trẻ xem clip tình huống

- Nếu đi lạc con là bạn Na trong video con sẽ làm gì?

- Con phải làm gì đầu tiên?

- Tiếp theo sẽ như thế nào?

- Con cần làm gì khi muốn người khác giúp đỡ?

- Khi được người khác giúp đỡ con sẽ phải làm sao?

- Khi ra ngoài con nên làm gì?

- Và để trang bị tốt cho mình tránh tình trạng xấu nhất con sẽ phải học điều gì?

(Số nhà, số điện thoại ba, mẹ)

**Hoạt động 3:**

- Trẻ tập nói về bản thân mình và những thông tin cần thiết quan trọng về gia đình mình.

- Cô cho trẻ giấy bút trẻ viết số điện thoại cảu ba mẹ của mình

**HIỂU TỪ KHÁI QUÁT: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hiểu từ khái quát: Đồ dùng gia đình

**II.Chuẩn bị:**

- Thẻ hình các đồ dùng trong gia đình.

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1 :**

- Cô cho trẻ xem các thẻ hình như: Tủ lạnh, máy lạnh, máy giặt, ti vi, lò vi sóng,…

- Cô cho trẻ nói tự do về đồ dùng đặt ở đâu vị trí nào trong nhà.

- Các đồ dùng các con đang cầm được gọi chung là đồ dùng gia đình.

**Hoạt động 2 :**

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm thảo luận cùng nhau chọn ra đâu là đồ dùng gia đình gắn lên bảng.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

**Hoạt động 3 :**

- Trò chơi: Về đúng nhà

- Cô xếp các thẻ hình bất kỳ trẻ cầm trên tay và xác định đó có phải đồ dùng gia đình, Đồng thời Cô bật nhạc khi hết nhạc trẻ chạy về hình ảnh có ngôi nhà. Còn chưa đúng trẻ chạy vào ô có hình dấu X

- Trẻ làm bài tập theo khả năng.

*Thứ 6: ngày 25/10/2024*

**LÀM QUEN CHỮ CÁI B-C**

**I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

-Trẻ nhận biết chữ b-c, luyện phát âm b-c qua bài đồng dao, bài thơ.

**II.CHUẨN BỊ :**

- Bài ca dao - đồng dao

- Các thẻ chữ cái rời

- Các thẻ từ có hình ảnh

- Bút lông

- Sách bài tập

**III.TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1:**

- Cô gắn 2 hình (quả bóng, bập bênh) và cô hỏi trẻ cô có hình gì ?

- Trẻ nói và cô giới thiệu: Đây là hình quả bóng vậy cô có từ quả bóng, đây là bập bênh vậy cô có từ bập bênh.

- Các con quan sát xem trong từ quả bóng, bập bênh có chữ nào màu đỏ. Cô mời trẻ lên tìm và gạch dưới.

- Cô giới thiệu chữ b, cô phát âm và mời 4-5 trẻ phát âm chữ b

- Cô giới thiệu chữ b viết in thường và B viết in hoa

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao (*Ba bà đi bán lợn con)*

- Tiếp tục cô gắn 2 hình (con cá, cái cân) và giới thiệu chữ c tương tự chữ c

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao đã thuộc.

- Cô giới thiệu chữ c viết in thường và C viết in hoa

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài thơ (*Em yêu nhà em)*

**Hoạt Động 2:**

- Cô cho trẻ chia làm 4 nhóm

*Yêu cầu:*

Mỗi nhóm trẻ chọn 1 bài thơ hoặc bài đồng dao gắn lên bảng sau đó dùng bút lông gạch chân chữ b-c có trong bài thơ, đồng dao

**Hoạt Động 3:**

* Mỗi trẻ 1 rổ có chưa thẻ từ có chứa chữ b-c. Trẻ chọn thẻ từ chó chứa chữ theo yêu cầu của cô
* Lần 1: Chữ c
* Lần 2: Chữ b
* Lần 3: Chữ b, c

ĐỒ DÙNG NGUY HIỂM

* Chia nhóm quan sát
* Xem clip
* Ghép tranh

SỐ ĐIỆN THOẠI KHẨN CẤP

* Thảo luận
* Xem clip
* Gắn tranh theo số điện thoại
* Làm bài tập

THÔNG TIN CỦA BÉ

* Trò chuyện đàm thoại
* Xem clip
* Viết SĐT Ba Mẹ