**KẾ HOẠCH TUẦN 5 THÁNG 10**

**(Từ 28/10- 1/11)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU :** | | | | | |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **28/10** | **THỨ BA**  **29/10** | **THỨ TƯ**  **30/10** | **THỨ NĂM**  **31/10** | **THỨ SÁU**  **1/11** |
| **ĐÓN TRẺ** | Quan sát sắc diện trẻ  Nhắc trẻ rữa tay vào lớp | Quan sát sắ diện trẻ. Trao đổi phụ huynh tình hình sức khỏe trẻ | Quan sát sắc diện trẻ nhắc trẻ rữa tay trước khi vào lớp | Quan sát sắc diện trẻ, cho trẻ chơi tự do | Quan sát sắc diện trẻ, nhắc ntrer rữa tay |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuống  Chân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải  Bụng:( 2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuống  Bật: ( 2lx8n) tại chỗ | | | | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Những con vật bé biết | Xem tranh ảnh các con vật | Xem sản phẩm nặn | Chơi tự do |  |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: THƠ ĐÀN GÀ CON**  **ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP MTXQ** | **ND1: NGHE HÁT : LÝ CON SÁO GÒ CÔNG**  **ND2: KN CÀI MỞ NÓN BẢO HIỂM** | **ND1: NẶN CÁC LOẠI QUẢ TRÒN**  **ND2: TN TRỨNG CHÌM TRỨNG NỔI** | **ND1: 1- NHIỀU**  **ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN TRANG** | **ND1: DẬP VÀ BẮT BÓNG**  **ND2: NHẬN BIẾT QUẢ MÍT** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | TCVĐ: chuyền bóng  Chơi tự do:  Sàn cát , làm bánh, chở cát,  Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước, thả thuyền.  Ném túi cát vào thùng . | QS: rau ngót nhật  Tưới cây , nhặt cỏ. nhặt lá.  Chơi tự do:  Nhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản , tung bóng bằng dĩa. | TCVĐ: chuyền bóng  Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. | TCVĐ: chuyền bóng  Chơi tự do:  Sàn cát , làm bánh, chở cát,  Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước, thả thuyền.  Ném túi cát vào thùng .  Tung bóng bằng dĩa  Đánh bóng bàn. | TCDG: chi chi chành chành.  Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , tung bóng bằng dĩa .. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | Góc phân vai: Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh hẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định.  Góc xây dựng: Biết sử dụng các vật liệu xây dựng khác để phát triển mô hình xây dựng.  Góc học tập: xếp hạt, que xếp nhà, đếm trong phạm vi 3 .  Góc tạo hình :tô màu các ngôi nhà.  Góc âm nhạc: hát các bài hát bé biết  Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích  Đọc thơ đàn gà con | Góc phân vai: - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định  Góc xây dựng: Biết sử dụng các vật liệu xây dựng khác để phát triển mô hình xây dựng.  Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây.  Góc tạo hình: nặn, tô màu.  Góc âm nhạc: hát bài hát bé biết và nghe bài lý con sáo gò công.  Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định  Góc xây dựng: Biết sử dụng các vật liệu xây dựng khác để phát triển mô hình xây dựng.  Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây.  Góc tạo hình: nặn các laoij quả.  Góc âm nhạc: vận động các bài hát cháu yêu bà.  Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định  Góc xây dựng: Biết sử dụng các vật liệu xây dựng khác để phát triển mô hình xây dựng.  Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. 1- nhiều  Góc tạo hình: nặn, tô màu.  Góc âm nhạc: vận động các bài hát cháu yêu bà.  Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: - Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng, đúng nơi qui định  Góc xây dựng: Biết sử dụng các vật liệu xây dựng khác để phát triển mô hình xây dựng.  Góc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây.  Góc tạo hình: nặn, tô màu.  Góc âm nhạc: vận động các bài hát cháu yêu bà.  Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |
| **GIỜ ĂN** | Bé biết phụ giúp cô dọn bàn ăn trước và sau khi ăn | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | Bé đi nhẹ nhàng vào chỗ ngủ | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Ôn thao tác rữa tay | Dọc đồng dao nu na nu nống | Kể các loại quả có dangj hình tròn bé biết | Ôn 1 nhiều | Ôn thao tác lau mặt |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** |  |  |  |  |  |

**THỨ HAI 28 THÁNG 10**

* **NỘI DUNG 1: THƠ ĐÀN GÀ CON**
* **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ hiểu và thược bài thơ bài thơ đàn gà con.
* **Chuẩn bị:**
* Mô hình gà
* **HĐ1**
* Cho trẻ chơi trò chơi trời mưa.
* Hôm nay cô dạy con đọc thơ đàn gà con
* Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe
* **HĐ2**:
* Cô cho trẻ đọc cả lớp.
* Đọc theo nhóm
* Đọc bạn trai , bạn gái
* **HĐ3:**
* Cô cho trẻ chơi đàn gà con
* Cô làm gà mẹ , trẻ làm gà con.
* Một bạn làm cáo
* Đàn gà đi tìm thức ăn và con cáo đi săn gà , khi thấy cáo tới chạy về nhà.
* **NỘI DUNG 2:**
* Thực hiện bài tập môi trường xung quanh nối đuôi các con vật trang 21

**THỨ BA 29 THÁNG 10**

* **NỘI DUNG 1: NGHE HÁT LÝ CON SÁO GÒ CÔNG**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ biết nghe và cảm nhận được giai điệu bài hát lý con sáo gò công
* **Chuẩn bị**
* Nhạc có lời và không lời bài lý con sáo gò công.
* **HĐ1:**
* Các con cùng lắng nghe bài hát này như thế nào nhé?
* Khi con nghe bài hát này giai điệu như thế nào?
* **HĐ2:**
* Cô cho nghe nhạc có lời.
* Bài hát con nghe giai điệu gì?
* **HĐ3:**
* Cô giới thiệu song loan
* Cô gõ và biểu diễn trẻ nghe
* **NỘI DUNG 2: KỸ NĂNG CÀI MỞ NÓN BẢO HIỂM**
* **Mục đích :**
* Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách.
* **Chuẩn bị :**
* Nón bảo hiểm
* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**
* Trẻ chơi trò chơi : Ngón tay nhúc nhích
* **Hoạt động 2: Tìm hiểu về mũ bảo hiểm**
* Các con xem cô có gì đây
* Chiếc mũ bảo hiểm này để làm gì?
* Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm có những phần nào?
* Cô chốt lại các bộ phận
* Chúng mình đội mũ bảo hiểm khi đi đâu nhỉ?
* => Giáo dục trẻ: Chúng mình đội mũ bảo hiểm, khi ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn khi đi trên đường đấy
* **Hoạt động 3: Hướng dẫn cách đội mũ**
* Có bạn nào đã biết cách tự đội mũ bảo hiểm? Các con sẽ đội mũ như nào?
* Cô mời 2- 3 trẻ lên đội thử

\* Cô làm mẫu: Đội mũ hoàn chỉnh.

\* Cô vừa làm vừa phân tích các bước đội mũ bảo hiểm.

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên đặt phần kính mũ ra phía trước đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: 2 tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau.

+ Bước 3: Dùng 2 ngón tay để vào giữa cằm và dây mũ nếu quai mũ vừa vặn là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

* Cô cho trẻ làm mẫu
* Con thực hiện mẫu cho các bạn trong lớp cùng xem
* Cô cho trẻ lấy mũ bảo hiểm cùng đội mũ
* Cô quan sát sửa sai trẻ

**THỨ TƯ NGÀY 30 THÁNG 10**

* **NỘI DUNG 1 : NẶN CÁC LẠO QUẢ TRÒN**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ biết xoay tròn tạo thành các loại quả khác nhau
* **Chuẩn bị :**

Tranh mẫu

Doạn phim cách xoay tròn

Đất nặn, khan lau, nguyên vật liệu mở

* **HĐ1**:
* Xem đoạn phim cách xoay tròn
* Con xem cách làm trái cam như thế nào?
* Xoay như thế nào tạo thành hình tròn?
* **HĐ2:** Bé khéo tay
* Con sẽ làm gì từ cách xoay tròn và làm như thế nào ?
* Cô cho trẻ thực hiện và gợi ý trẻ.
* **NỘI DUNG 2: THÍ NGHIỆM TRỨNG CHÌM TRỨNG NỔI**
* **Mục đích yêu cầu:**

 Trẻ biết muối tan trong nước, trứng chìm trong nước lọc và nổi trong nước muối.

* **Chuẩn bị :**

Trứng, muối , ly , nước

* **Hoạt động 1: khám phá**
* Nếu trứng thả xuống nước thì trứng nổi hay chìm?
* Muốn biết trứng chìm hay trứng nổi trong nước hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm nhé.
* Không biết nếu chúng ta cho 2 quả trứng này vào 2 cốc nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
* Các con hãy thả vào mỗi cốc một quả trứng nào!
* Các con thấy điều gì đã xảy ra?
* Các con hãy quan sát xem quả trứng trong cốc nước lọc thì sao nhỉ?( Trứng chìm xuống đáy cốc)
* Còn quả trứng trong cốc nước muối thì thế nào?
* Cô cho các con ngồi gần cô để cùng quan sát và giải thích

-> Khi chúng ta thả trứng vào nước lọc trứng nặng hơn nước nên trứng chìm xuống đáy cốc, còn quả trứng thả vào cốc nước muối thì trứng nổi lên vì trứng nhẹ hơn nước muối. Vậy là trứng chìm trong nước lọc và nổi trong nước muối đấy.

* **Hoạt động 2**: Thực Hiện
* Cô cho trẻ thực hiện quan sát trẻ

**THỨ NĂM 31 THÁNG 10**

* **NỘI DUNG 1: NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 1- NHIỀU**
* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ nhận biết được số lượng một- nhiều thông qua hình ảnh.
* **Chuẩn bị**
* Đồ chơi,
* Bài tập
* Bàn
* Nhạc
* **HĐ1:**
* Cho trẻ hát cô và mẹ
* Cho mỗi bạn 1 rỗ đồ chơi.
* Con hãy nhìn trong rổ có gì?
* Con hãy lấy đồ chơi trong rỗ ra ngoài
* Bây giờ con hãy lấy đồ chơi giống nhau qua 1 bên
* **HĐ2:**
* Con nhìn xem trên cửa sổ có gì?
* Con hãy kể xem trong lớp mình có những đồ gì nhiều
* **HĐ3:**
* Mỗi trẻ chọn thẻ hình
* Khi kết thúc nhạc chạy về đúng ngôi nhà của mình
* **NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP**
* Thực hiện bài tập theo vòng
* 1 vòng
* 2 vòng
* Không vòng

**THỨ SÁU 1 THÁNG 11**

* **NỘI DUNG 2: ĐẬP VÀ BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

1. **Mục Đích Yêu Cầu**

* Trẻ biết đập bóng và bắt bóng tại chỗ bằng 2 tay

1. **Chuẩn bị**

* Nhạc không lời
* **HĐ1:** khởi động
* Cho trẻ đi các kiểu chân theo nhạc
* **HĐ2** : Bài tập phát triển chung
* Tay : hai tay lên cao hạ xuống( 4lx8n)
* Chân : hai chân khụy gối ( 2lx4n)
* Bụng : hai tay chống hong quay sang trái , sang phải (2lxn)
* Bật : bật tách khép chân ( 2lx4n).
* **HĐ3** :
* Các con về hai hàng đứng
* Các con nhìn cô thực hiện nhé
* Cô làm lần 2 giải thích : tay cô cầm bóng đập bóng xuống sàn khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay .
* Cô cho lần lượt trẻ thực hiện cô sửa sai trẻ và tặng sao
* **Nội dung 2 : khám phá quả mít**

1. **Mục đích yêu cầu**

* Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của quả mít: có nhiều gai, nhiều nhựa,có múi, xơ, hạt tròn, trơn

1. **Chuẩn bị**

Mít

* **Hoạt động 1: khám phá quả mít**
* Chia trẻ 3 nhóm
* Cô cho trẻ 3 nhóm trải nghiệm, sờ, ngửi, nắn… sau đó cô đưa ra các câu hỏi để trẻ tư duy nhận xét
* Ai có thể nói gì về quả mít?

+ màu sắc ra sao?

+ Hình dạng như thế nào?

+ vỏ quả mít có gì đặc biệt?

* Không biết bên trong quả mít có gì mà lại có mùi thơm hấp dẫn thế nhỉ?(cho trẻ đóan)
* Muốn biết bên trong có gì thì ta phải làm gì đây?
* Cô cho trẻ quan sát phần bên trong quả mít và hỏi trẻ
* Bên trong quả mít có những gì đây? ( lõi quả mít,nhựa mít, múi…)
* Cô chỉ vào tùng phần của quả mít và hỏi trẻ

Đây là gì?( lõi)

Lõi của quả mít màu gì? theo con có ăn được không?

(nhựa mít, lõi mít không ăn được)

Nhựa mít thì rất là dính nên muốn làm sạch nhựa mít thì phải làm gì?

(Cô lau và cắt bỏ phần lõi mít)

* Bây giờ các đội hãy quan sát và cho cô biết
* Múi mít có màu gì?
* Bên trong múi mít có gì?
* Ăn múi mít vị như thế nào?
* Ai ăn rồi thì có thể chia sẻ cho các bạn cùng biết.
* (cho trẻ ăn thử)
* Hạt mít có ăn được không? ( ăn được thì phải luộc lên hoặc rang chín)
* Giới thiệu : trong quả mít còn một phần rất đặc biệt mà các loại quả không có : xơ mít ( cô cho trẻ xem)
* Xơ mít có tác dụng giữ các múi mít chắc chắn hơn xơ mít cũng có thể ăn được nhưng thường được dùng để chế biến các món ăn: nộm xơ mít, xơ mít xào
* **Hoạt động 2:**

Như vậy đến với phần khám phá các đội đã tìm hiểu về đặc điểm cụ thể của quả mít và ngay bây giờ xin mời ba đội cùng hướng mắt lên màn hình để xem có những loại mít gì nhé .

* Mít thì cũng có rất nhiều loại chúng mình cùng quan sát xem mít đặc biệt như thế nào.
* Mít tố nữ quả rất nhỏ,gai nhọn ít xơ và rất nhiều múi
* Mít mật vỏ màu xanh non, gai thưa múi rất ướt và có vị ngọt như mật
* Mít giai là loại mít đặc sản của miền Bắc chúng mình quả to vỏ hơi xanh hơi nâu có gai nhọn múi ăn rất ngọt giai và giòn
* Mít nghệ là loại mít đặc biệt là múi có màu vàng như màu nghệ
* Và cùng họ với mít còn có Sầu riêng, giống như mít sầu riêng có gai nhọn dày, thơm nhưng điểm khác với mít là một quả sầu riêng có ít múi và múi rất to còn mít thì nhiều múi và múi nhỏ hơn.
* **Hoạt động 3**: bài tập

Không sao tìm hình ảnh quả mít

1 sao nối những bộ phận của quả mít