**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 10**

**(Từ 21/10/2024 đến 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  **-** Trẻ biếtđặc điểm và chức năng của đôi mắt.  - Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “Thật là hay”.  - Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Dê con nhanh trí”  - Trẻ biết gấp con mực từ kỹ năng gấp chéo.  - Trẻ thực hiện đúng động tác: “Ném trúng đích nằm ngang”  - Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết  - Trẻ biết bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn thông qua hình ảnh.  - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (trước – sau; trên – dưới)  - Trẻ biết thực hiện bài tập đồ nét “Nét ngang”.  - Trẻ thực hiện được bài tập toán nhiều hơn ít hơn trong sách. | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(21/10/2024)** | **THỨ BA**  **(22/10/2024)** | **THỨ TƯ**  **(23/10/2024)** | **THỨ NĂM**  **(24/10/2024)** | | **THỨ SÁU**  **(25/10/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khẻo của trẻ sau 2 ngày nghỉ. | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp để phòng chống dịch bệnh | - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi trẻ vào lớp  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của bé | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp đề phòng chống dịch bệnh | | - Quan sát sắc diện của trẻ: Xem trẻ có sốt hay cón những biểu hiện gì khác thường không để có biện pháp xử lý kịp thời |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trẻ cùng cô trò chuyện về đôi mắt của trẻ.  - Cùng cô chuẩn bị và sắp xếp một số đồ dùng đồ chơi. | - Xem một số tranh ảnh về câu truyện “Dê con nhanh trí”  - Trẻ cùng cô ôn lại lời bài hát “Thật là hay” | - Trẻ quan sát sản phâm của cô được làm từ kỹ năng gấp chéo, các kiểu gấp con mực….  - Trẻ cùng cô chuẩn bị một số vật liệu tạo hình | - Bé phụ giúp cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng.  - Trò chuyện, khảo sát trẻ về những việc nào bé cần sự giúp đỡ của người khác | | - Bé cùng cô chuẩn bị tranh và trò chuyện cùng trẻ về một số tranh ảnh mà bé đã vẽ.  - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi trên kệ |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Đặc điểm chức năng của đôi mắt  **\* Nội dung 2:**  - Làm bài tập trong sách toán trang 15  + Khoanh tròn vào nhóm nhiều hơn.  + Đánh dấu v vào (hình vuông) nhóm ít nhất | **\* Nội dung 1:**  - Hát đúng giai điệu của bài hát “Thật là hay”.  **\* Nội dung 2:**  - Kể chuyện: Dê con nhanh trí | **\* Nội dung 1:**  **-** Gấp con mực  **\* Nội dung 2:**  - Thực hiện tập đồ nét “Nét ngang” trang 4 | **\* Nội dung 1:**  - Ném trúng đích nằm ngang  **\* Nội dung 2:**  - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết | | **\* Nội dung 1:**  - Tập nói câu đơn thông qua hình ảnh  **\* Nội dung 2:**  - Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do:  + Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm)  + Chuyền bóng qua đầu qua chân  + “Đi qua ô dây thung -> Đi qua vật cản (không đụng banh)  + Bật theo hướng chân vịt | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do: chơi cát – nước  + Đong nước vào chai  + Chong chóng nước  + Chuyền nước, tắm tiên  + Xây theo ý thích từ cát | ***\**** *Chơi Sân chính*  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do:  + Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm)  + Chuyền bóng qua đầu qua chân  + Đi trên ống nước  + Đi thăng bằng trên ván tay giữ vật.  + Thổi sâu giấy | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Khám phá các giác quan (dùng mũi để phát hiện mùi hương của hoa).  - Chơi tự do: Lao động vệ sinh  + Quét lá vàng  + Nhặt rác  + Nhổ cỏ sân trường  + Ném trúng đích nằm ngang | | ***\**** *Chơi sân đá banh:*  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do:  + Bật xa 35cm  + Chuyền bóng qua đầu qua chân  + Bò chui qua ống  + Thổi sâu giấy |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán*: Đánh dấu X vào những việc làm tốt cho mắt, gắn hình tương ứng với số.  + Tiếp tục Làm bài tập trong sách toán trang 15  - *Phân vai*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Xây dựng*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Tạo hình*: Gập, mở các ngón tay thông qua hoạt động nặn.  - *Âm nhạc*: Hát múa theo nhạc  - *Văn học*: Kể chuyện theo tranh, xem tranh về đôi mắt và nói đặc điểm của đôi mắt | - *Toán*: Tìm điểm khác nhau, tôi vui tôi buồn  - *Phân vai*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Xây dựng*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Tạo hìn*h: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Hát đúng giai điệu bài hát “Thật là hay”  - *Văn học*: Kể chuyện “Dê con nhanh trí” qua tranh | - *Toán*: Gắn hình tương ứng với số, ghép đôi  - *Phân vai*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Xây dựng*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm gấp con mực  + Tiếp tục thực hiện tập đồ nét “nét ngang” trang 4  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Kể chuyện với rối | *- Toán*:Tìm hình hình học có trong tranh, tôi vui tôi buồn  *- Phân vai*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  *- Xây dựng*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  *- Tạo hình*: Rèn luyện kỹ năng bôi hồ và dán vào vị trí cho trước không bị nhăn, không bị ướt giấy.  *- Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  *- Văn học:* Xem tranh ảnh về những việc bé cần đề nghị sự giúp đỡ của người khác; Kể chuyện theo tranh | | - *Toán*: Phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu, tìm điểm khác nhau; xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác  - *Phân vai*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  *- Xây dựng*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Tạo hình*: Rèn luyện kỹ năng bôi hồ và dán vào vị trí cho trước không bị nhăn, không bị ướt giấy.  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Tiếp tục nói câu đơn thông qua hình ảnh |
| **GIỜ ĂN** | **-** Tập đánh răng | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Rửa chân trước khi đi ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đặc điểm, chức năng của đôi mắt  - Một số quy định ở lớp: Không nói lớn tiếng khi các bạn chơi | - Ôn lại câu chuyện “Dê con nhanh trí”  - Ôn hát đúng giai điệu bài hát “Thật là hay”  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Vệ sinh răng miệng hàng ngày | - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem.  - Tiếp tục hoàn thành tập đồ nét “nét ngang” trang 4. | - Tiếp tục rèn luyện kỹ năng sống: đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết  - Hiểu các từ chỉ công dụng: Từ chỉ công dụng của cây, hoa: che bóng mát, làm thuốc chữa bệnh, làm đẹp… (thông qua hình ảnh, clip…) | | - Ôn nói câu đơn thông qua hình ảnh.  - Tiếp tục cùng trẻ xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (trước – sau; trên – dưới) |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** |  |  |  |  | |  |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 21/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐẶC ĐIỂM CHỨC NĂNG CỦA ĐÔI MẮT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biếtđặc điểm và chức năng của đôi mắt.

**II. Chuẩn bị:**

Clip cấu tạo đôi mắt

Tranh về đôi mắt.

Lô tô tranh việc làm tốt cho mắt.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của đôi mắt đối với cơ thể

Cho trẻ kết 4 nhóm thảo luận về đặc điểm chức năng của đôi mắt

Cô quan sát và khuyến khích tre nói lên suy nghĩ của mình

Mời từng nhóm lên trình bày cho cả lớp nghe

Cho tre xem clip về cấu tạo và chức năng của đôi mắt

Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đôi mắt có những đặc điểm gì?

+ Đôi mắt dùng để làm gì?

Bé nào trả lời đúng câu hỏi cô tặng 1 hình dán.

-> Mắt rất quan trọng đối với chúng ta.

+ Không có đôi mắt chúng ta sẽ như thế nào

Xem tranh về đôi mắt

( mắt khỏe mạnh và mắt bị bệnh)

Giáo dục trẻ cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt.

**Hoạt động 2:**

Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Xem ai giỏi”

Cô mở nhạc, mỗi trẻ lấy một thẻ hình, khi hết nhạc trẻ gắn những việc làm tốt cho mắt lên bảng có mặt cười, gắn những việc làm không tốt cho mắt lên bảng có mặt buồn.

**Hoạt động 3:**Trẻ làm bài tâp theo khả năng.

+ Bé có hình dán: nối những việc làm tốt cho mắt với mặt cười và nối những việc làm không tốt cho mắt vào mặt buồn.

+ Bé không có hình dán: Đánh dấu X vào những việc làm tốt cho mắt (trong sách).

+ Thực hiện thêm bài tập về cách giữ gìn và bảo vệ đôi mắt (trong sách)

**THỨ BA (Ngày 22/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: DẠY HÁT “THẬT LÀ HAY”**

***I- Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “Thật là hay”.

***II- Tiến hành:***

**Hoạt động 1:**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu bài hát “Thật là hay”.

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát ““Thật là hay” với nhạc không lời.

- Cô và trẻ cùng hát với nhạc không lời.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

+ Hát cả lớp

+ Hát cá nhân

+ Hát theo nhóm

- Cô quan sát và sửa sai những chỗ trẻ hát sai lời, hát không đúng giai điệu, cường độ của bài hát.

**Hoạt động 2:**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Làm nhạc trưởng”

+ Hát to

+ Hát nhỏ

+ Hát nối tiếp

**Hoạt động 3:**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Ôi cuộc sống mếm thương”

- Trẻ có thể hưởng hứng bài hát cùng cô.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: Kể chuyện: DÊ CON NHANH TRÍ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Chuẩn bị:**

- Mô hình kể chuyện

- Tranh truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống giới thiệu cùng trẻ câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Dê con nhanh trí”

+ Kể lần 1 trên clip

+ Kể lần 2 trên mô hình

- Đàm thoại cùng trẻ

+ Các con vừa nghe câu truyện có tên là gì?

+ Trong truyện có những nhân vật gì?

+ Khi đi vô rừng Dê mẹ đã dặn dê con những gì?

+ Dê con đã làm gi để thoát khỏi Chó Sói?

+ Dê mẹ đã khen dê con như thế nào các con?

\* Giáo dục: Chúng mình phải học tập bạn dê con nhé. Các con phải vâng lời ông bà, cha mẹ, thầy cô giáo, không được đi theo người lạ nhé. Ở lớp các con phải đoàn kết, giúp đỡ bạn bè, không được bắt nạt các bạn.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận và tập kể lại nội dung câu truyện qua tranh

(Mỗi nhóm một bộ tranh truyện Dê con nhanh trí)

- Các nhóm lên kể lại nội dung truyện cho cả lớp cùng trẻ.

**THỨ TƯ (Ngày 23/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: GẤP CON MỰC**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết gấp con mực từ kỹ năng gấp chéo.

**II/ Chuẩn bị**

Clip hướng dẫn cách gấp con mực.

Mẫu gấp con mực của cô (đủ cho số lượng trẻ).

Quy trình gấp con mực.

Giấy màu hình vuông các cỡ, giấy A4.

Hồ dán, bút màu, màu nước, keo sữa, mắt…

Giấy màu được xé dải dài làm râu mực (trẻ xé vào hoạt động chiều của hôm trước.)

**III/ Tiến hành:**

**1/ Hoạt động 1:**

Cho mỗi trẻ chon một mẫu con mực và quan sát.

+ Làm cách nào để gấp được con mực?

+ Trẻ nói lên cách gấp con mực theo suy nghĩ của mình.

**2/ Hoạt động 2:**

Cho trẻ xem clip hường dẫn cách gấp con mực.

Trẻ về nhóm thực hiện gấp con mực và sáng tạo thêm theo ý thích của trẻ.

Cô quan sát trong khi trẻ thực hiện.

Trẻ làm xong lên trưng bày sản phẩm

**THỨ NĂM (Ngày 24/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: NÉM TRÚNG ĐÍCH NẰM NGANG**

***I/ Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ thực hiện đúng động tác: “Ném trúng đích nằm ngang”

**II/ Chuẩn bị:**

- Bóng

- Nhạc thể dục

***III/ Tiến hành:***

***\* Khởi Động***

- Trẻ cùng cô vận động theo đội hình vòng tròn, kết hợp đi nhón gót, chạy chậm, nhanh, kiễng chân. Cô đi ngược chiều với trẻ.

***\* Trọng động:***

***+ Bài tập phát triển chung:***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác tay, chân, bụng , bật.

\* Động tác tay ( 3 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1: Chân phải dang ngang hai tay dang ngang rộng bằng vai

- Nhịp 2: Hai tay đưa trước mặt long bàn tay úp

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

\* Động tác chân ( 2 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1: Tay giơ lên cao thẳng với thân người đồng thời chân nhón gót

- Nhịp 2: Tay giơ ngang vuông góc thân người

- Nhịp 3: Như nhịp 1

- Nhịp 4: Trở về tư thế chuẩn bị

\* Động tác bụng ( 2 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1: Bước chân phải ra ngang bằng vai, cúi gập người xuống

- Nhịp 2: Trở về tư thế chuẩn bị

- Nhịp 3: Như nhịp 1 nhưng đổi chân

- Nhịp 4: Trở về tư thế chuần bị

\* Động tác bật (2 lần x 8 nhịp)

- Cô vỗ tay cho trẻ bật lên cao theo nhịp vỗ tay

***+ Vận Động Cơ Bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : “Ném trúng đích nằm ngang”

- Cô (trẻ) làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

**+ TC vận động:** ô tô và chim sẻ

- Cách chơi: 1 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các bạn còn lại sẽ làm những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay về vòng tròn màu vàng, các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau.

- Luật chơi: nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh vào ô vòng tròn sẽ phải bay nhanh về các vòng còn lại

**\* Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: ĐỀ NGHỊ SỰ GIÚP ĐỠ CỦA NGƯỜI KHÁC KHI CẦN THIẾT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết

**II. Chuẩn bị:**

- Clip về các tình huống trẻ cần sự giúp đỡ của người khác

- Tranh ảnh

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem clip về các tình huống trẻ cần sự giúp đỡ của người khác

- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Trong clip truyện gì đã xảy ra với em bé?

+ Nếu con là cậu bé trong đoạn clip con sẽ làm gì? Tại sao?

+ Theo con, khi nào mình cần đề nghị sự trợ giúp của người lớn?

- Khi chúng ta gặp khó khăn thì chúng ta phải biết tìm sự giúp đỡ củ những người xung quanh

**Hoạt động 2:**

- Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh, trẻ thảo luận về tình huống và cách giải quyết

- Cô quan sát và giúp đỡ từng nhóm khi thảo luận.

- Mời đại diện từng nhóm lên trình bày cho các nhóm khác cùng nghe.

**Hoạt động 3:**

- Trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ 1 thẻ hình có các hình vẽ các tình huống trẻ cần sự giúp đỡ của những người khác nhau. Trẻ sẽ gắn đúng lên bảng có cùng cách giải quyết

**THỨ SÁU (Ngày 25/10/2024)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài: TẬP NÓI CÂU ĐƠN THÔNG QUA HÌNH ẢNH**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bày tỏ nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn thông qua hình ảnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh các hoạt động

- Powerpoint trò chơi.

**III. Tiến hành:**

\***Hoạt động 1 :**

- Cung cấp kiến thức cho trẻ về cách sử dụng câu đơn

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh

+ Bức tranh nói về điều gì? (mời 3,4 bé)

+ Cô nói câu đơn coh trẻ nghe “Bé quét nhà” (đây là câu đơn)

\* **Hoạt động 2:**

- Trẻ về 5 nhóm, mỗi nhóm cùng thảo luận về nội dung có trong tranh và tập nói câu đơn từ bức tranh đó

- Mời từng nhóm lên trình bày

- Cô khuyến khích và động viên các bé nói lớn để các bạn cùng nghe.

\* **Hoạt động 3:**

**-** Mỗi trẻ một bức tranh và về ngồi chữ U. Trẻ nhìn tranh của mình và tập nói câu đơn phù hợp.

- Mời bé lên nói và cô thu âm lại. Sau đó cô mở lại cho trẻ nghe (Bé nói lớn sẽ nghe lớn, bé nói nhỏ sẽ nghe nhỏ)

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI BẠN KHÁC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (trước – sau; trên – dưới)

**II. Chuẩn bị:**

- Một số bài tập.

- Đồ vật.

**III.Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1**:

- Trẻ cùng chơi trò chơi “Phia trước – phía sau của tôi là ai”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Các con đang đứng ở đâu của cô?

+ Cái ti vi nằm ở phía nào của cô?

+ Phía trên cô có những gì?

+ Phía dưới chân cô có gì?

- Mỗi trẻ lấy môt rổ đồ chơi và một con bupbe mang về ngồi chữ U.

+ Các con hãy lấy đồ chơi đặt phía dưới của bupbe. Tương tự với phía trên – phía dưới của bupbe cũng làm như vậy.

- Cô hướng dẫn cho trẻ xem Phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bupbe.

- Trẻ thực hiện lại theo yêu cầu của cô.

**\*Hoạt động 2**:

- Trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Trẻ kết 4 nhóm (Cô mở nhạc). Trẻ sẽ đi lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô ở xung quanh lớp

- Trò chơi 2: Thử tài của bé

+ Trẻ quan sát hình ảnh ở trên tivi và trả lời nhanh các câu hỏi của cô. Ai giơ tay nhanh sẽ được gọi và được tặng 1 bông hoa

+ Kể tên những đồ dùng đồ chơi ở phía trước và phía sau của bạn trai áo xanh?

+ Những đồ dùng đồ chơi nào nằm ở phía trên và phía dưới của bạn gái?

**\*Hoạt động 3**:

- Trẻ về làm bài tập phù hơp với khả năng:

+ Bé không có bông: Lấy bút màu xanh khoanh tròn những đồ vật ở phía trước - Lấy bút màu đỏ khoanh tròn những đồ vật ở phái sau của bạn buppe

+ Bé có bông: gắng đồ chơi cho bupbe theo quy ước cho sẵn (Phía trên – phía dưới; phía trước – phía sau.