**KẾ HOẠCH TUẦN**

Từ ngày 30/09 đến ngày 04/10 năm 2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mục tiêu***   * Trẻ thực hiện khéo léo đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). * Trẻ biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ. * Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. * Trẻ biếtphân loại cây theo 2-3 dấu hiệu. * Trẻ biết nhóm số lượng 6 và số 6. * Trẻ biết thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to” qua giọng hát của mình. * Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh” * Trẻ nhận biết chữ a, ă, â luyện phát âm a, ă, â qua bài đồng dao, bài thơ. | | | | | |
| **Hình Thức** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Trò chuyện** | - Đọc biểu cảm bài thơ: Công cha như núi Thái Sơn | - Trò chuyện với trẻ ***Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (CS22)*** | - Trò chuyện với trẻ một số thông tin của bản thân: Họ tên và ngày sinh | - Quan sát, lựa chọn đồ dùng theo tên và kí hiệu riêng. | - Chuẩn bị học cụ cùng Cô. |
| **Thể dục sáng** | - Tay (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, hai tay đưa song song trước mặt.  - Chân (2l-8n): Tay giang ngang, đầu gối khuỵ tay song song trước mặt.  - Bụng (2l-8n): Hai tay đưa lên cao, nghiêng bên trái nghiêng bên phải.  - Bật (2l-8n): Tay giang ngang chân tách ra, tay lên cao chân chụm. | | | | |
| **Giờ học** | *Nội dung 1***: NHẬN BIẾT NHÓM SỐ LƯỢNG 6 VÀ SỐ 6**   * *Nội dung 2:* Tiếp tục làm bài tập số lượng 6 và số 6. | * *Nội dung 1:* **THỂ HIỆN SẮC THÁI TÌNH CẢM CỦA BÀI HÁT “ GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO”** * *Nội dung 2:* **ĐỌC BIỂU CẢM BÀI THƠ “LÀM ANH”** | *Nội dung 1*: **ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC (2m x 0,25m x 0,35m)**  *Nội dung 2:*Rèn trẻ biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | * *Nội dung 1:* **TRẺ BIẾT YÊU MẾN, QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH** * *Nội dung 2:* **PHÂN LOẠI CÂY THEO 2-3 DẤU HIỆU** | * *Nội dung 1:* **NHẬN BIẾT CHỮ A-Ă-Â**   *Nội dung 2:* Trẻ làm bài tập chữ a, ă, â. |
| **VCTL** | - Góc toán: tiếp tục làm bài tập số lượng 6 và số 6 theo khả năng.  - Góc âm nhạc: Vận động theo bài hát “Bố là tất cả, Em đi mẫu giáo,…”  - Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích  - Góc phân vai: Biết thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho trò chơi chung  - Góc xây dựng: Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.  - Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích. | - Góc âm nhạc: Tiếp tục vận động theo bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to, bố là tất cả…”  - Góc chữ tiếp:  + TÌm chữ có trong từ  + Tìm chữ tương ứng với hình  - Góc phân vai: Biết thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho trò chơi chung  - Góc xây dựng: Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.  - Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.  - Góc tạo hình: Trang trí khung hình gia đình bé.  - Góc học tập:  + Ai tinh mắt  + Phân loại theo dấu hiệu chung. | - Góc tạo hình: Tiếp tục tô màu kín bức tranh.  - Góc phân vai: Biết thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho trò chơi chung  - Góc xây dựng: Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.  - Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích.  - Góc tạo hình: Trang trí khung hình gia đình bé.  - Góc toán:  + Tìm đồ vật tương ứng với số  + Sắp xếp theo quy ước. | - Góc chữ viết:  + TÌm chữ có trong từ  + Tìm chữ tương ứng với hình  - Góc âm nhạc: Vận động theo bài hát “Bố là tất cả, em đi mẫu giáo,…”  - Góc học tập:  + Ai tinh mắt  + Phân loại theo dấu hiệu chung.  - Góc phân vai: Biết thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho trò chơi chung  - Góc xây dựng: Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.  - Góc kể chuyện: Kể truyện theo tranh bé thích. | - Góc chữ viết: Tiếp tục làm bài tập chữ a, ă, â. trong sách.  - Góc âm nhạc: Vận động theo bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Bố là tất cả,…”  - Góc học tập:  + Ai tinh mắt  + Phân loại theo dấu hiệu chung  - Góc phân vai: Biết thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi… cho trò chơi chung.  - Góc xây dựng- lắp ráp: Mô hình là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.  Góc kể chuyện: Kể chuyện theo tranh bé thích. |
| **HĐNT** | Lao động vệ sinh: Quét rác, lau chùi đồ chơi ngoài trời… | -TCVĐ: Kéo co  - Chơi tự do:  +Bật tách chân, khép chân qua 7 ô  +Bò bằng bàn tay, bàn chân  +Lăn bóng và di chuyển theo bóng | - TCVĐ: Nhảy ếch  - Chơi tự do:  +Đi nối tiến, lùi.  + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  +Ném vòng vào cổ chai.  + Đi trên cầu khỉ.  + Leo lên xuống trên dây. | - Quan sát: Bông dừa cạn (Màu sắc, kích thước…)  - Chơi tự do:  +Chơi với cát nước: đong nước bằng lon, chai nhựa.  +Làm các hình từ cát, xây theo ý thích từ cát…. | - TCVĐ: Tung bóng  - Chơi tự do:  +Nhảy dây  +Chơi boling  +Chuyền, bắt bóng qua 2 bên.  + Bò chui qua ống.  + Đi thăng bằng trên cầu gỗ. |
| **Giờ ăn** | * Tự cầm muỗng, bê chén, tô, giá múc thức ăn đúng cách. | | | | |
| **Vệ sinh** | - Rèn trẻ dùng khăn giấy lau miệng sau khi ăn. | | | | |
| **Ngủ** | * Trẻ biết vào mùng ngủ đúng cách. | | | | |
| **HĐ chiều** | - Cùng trẻ thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển. | - Dạy trẻ nhận xét thảo luận về đặc điểm của các đối tượng được quan sát (thí nghiệm ghieo hạt) | - Dạy trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Em thêm một tuổi” | Đọc biểu cảm đồng dao: Tay đẹp | Dạy trẻ cách quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. Cách chăm sóc và bảo vệ cây. |
| **NX cuối ngày** | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ có tình trạng sức khỏe ổn định, bình thường.  - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ vui vẻ, phấn khởi, sức khỏe bình thường .  - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ vui tươi, thích thú, tích cực tham gia các hoạt động.  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ có tình trạng sức khỏe ổn định, bình thường.  - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ hòa đồng hợp tác với bạn khi tham gia các hoạt động.  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Sắc diện trẻ hồng hào vui vẻ sức khỏe ổn định, bình thường.  - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ vui cười thích thú với các hoạt động trong lớp.  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Còn một số trẻ chưa tập trung | - Tình trạng sức khỏe của trẻ: Trẻ vui vẻ trò chuyện cùng bạn sức khỏe ổn định.  - Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ chưa tập trung |

*Thứ 2: ngày 30/09/2024*

**NHẬN BIẾT NHÓM SỐ LƯỢNG 6 VÀ SỐ 6**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ nhận biết nhóm số lượng 6 và số 6

**II.Chuẩn bị :**

- Đồ dùng đồ chơi

- Thẻ số

- Rổ, bài tập theo khả năng

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô ôn lại số 5

- Mỗi trẻ có một rổ hình cô cho trẻ xếp 5 bông hoa trước mặt.

- Hỏi trẻ thêm 1 hoa thì như thế nào.

- Cô dùng que tính đếm 5 que hỏi trẻ nếu thêm 1 que thì là bao nhiêu?

- Hỏi 2,3 trẻ => cô giới thiệu số 6

**Hoạt động 2** :

-Cô hỏi trẻ cách viết số 6. Mời 2,3 trẻ lên bảng viết thử.

-Cô viết cho trẻ xem số 6.

**Hoạt động 3**:

-Trò chơi : “ kết nhóm 6”

- Cho trẻ tìm số 6 có trong rổ ( bạn nào đúng được 1 bông hoa)

- Cho trẻ tô màu số 6 có trong hình ( bạn nào tô đủ số 6 được 1 bông hoa)

- Chia trẻ về nhóm và làm bài tập phân theo nhóm 1 hoa và nhóm có 2 hoa.

**Hoạt động 4:**

*-* Trẻ làm bài tập theo khả năng

*Thứ 3: ngày 01/10/2024*

**THỂ HIỆN SẮC THÁI TÌNH CẢM CỦA BÀI HÁT “ GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO”**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết thê hiện sắc thái, tình cảm, của bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” qua giọng hát của mình.

**II.Chuẩn bị:**

**-** Bài hát

**-** Nhạc cụ âm nhạc

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô giới thiệu bài hát, mở nhạc cô và trẻ cùng hát.

- Các bạn đã được nghe bài hát này chưa?

- Bài hát này mình được nghe ở đâu?

- Có bạn nào biết bài hát nói về điều gì?

- Khi hát bài hát này chúng ta phải thể hiện mình như thế nào?

- Chúng ta phải vui vẻ, thể hiện tình yêu thương nghĩ về gia đình của mình là ai vậy các bạn?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ chia 2 nhóm và từng nhóm hát đối đáp với cô, sau đó 2 nhóm hát với nhau.

- Trẻ chia 6 nhóm, từng cặp nhóm thi hát đối đáp với nhau.

- Cô mời 2 trẻ lên hát đối đáp.

**Hoạt động 3:**

- Cho trẻ nghe bài hát: “ Bố là tất cả”.

**ĐỌC BIỂU CẢM BÀI THƠ “LÀM ANH”**

**I.Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Làm anh”

**II.Chuẩn bị:**

- Video bài thơ.

**III.Tiến thành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô mở video cho trẻ nghe qua bài thơ.

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe.

- Bài thơ nói về ai vậy các bạn?

- Thể hiện là người anh biết yêu thương em thì anh phải làm gì?

- Khi có em nhỏ hơn mình phải như thế nào?

- Khi đọc bài thơ chúng ta phải nhẹ nhàng, tình cảm?

- Để thể hiện tốt bài thơ Cô sẽ tập cho các bạn đọc bài thơ.

**Hoạt động 2:**

- Cô cho trẻ đọc lần lượt từng câu đồng thời thể hiện diễn cảm trong từng câu thơ.

- Cô mời một vài trẻ đọc lại câu thơ và chỉnh sửa cách đọc cho trẻ.

*Thứ 4: ngày 02/10/2024*

**ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC (2m x 0,25m x 0,35m)**

**I.Mục đích – yêu cầu:**- Trẻ thực hiện khéo léo khi đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)  
**II.Chuẩn bị:**- Nhạc không lời

- Ghế thể dục  
**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:**- Khởi động*:* cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân kết hợp với nhạc.

- Trọng động:*Bài tập phát triển chung*:

Tay 2 ( 4lx8n)

Chân 1( 4lx8n)

Bụng 4( 4lx8n)

Bật 4( 4lx8n)  
**Hoạt động 2:**- Cho trẻ chơi tự do.

- Cô giới thiệu hôm nay chúng ta sẽ học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

- Cô cho trẻ thực hiện thử sai

- Trẻ thực hiện tốt Cô tặng hoa màu đỏ, trẻ thực hiện chưa tốt Cô tặng hoa màu xanh

- Cô chia trẻ về hai nhóm cùng thực hiện bài tập, Cô chú ý quan sát và làm mẫu bên nhóm trẻ chưa thực hiện được.

- Trẻ tự thực hiện bài tập.  
**Hoạt động 3:**-TC: Tạo dáng em thích!

*Cách chơi*: Cô giới thiệu luật chơi: Cô mở nhạc, trẻ đi tự do, hết nhạc tạo dáng một con vật mà trẻ thích (cho trẻ chơi vài lần)

*Hồi tĩnh*

*Thứ 5: ngày 03/10/2024*

**TRẺ BIẾT YÊU MẾN, QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I.Mục đích –yêu cầu :**

- Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.

**II.Chuẩn bị :**

- Clip hình ảnh người thân trong gia đình bé.

- Hình ảnh người thân trong gia đình mình…

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1** :

- Cô và trẻ cùng nhau xem clip hình ảnh những người thân trong gia đình bé

- Trong gia đình các bạn gồm có ai?

- Người thân là người luôn kề cạnh các bạn chăm sóc yêu thương các bạn ngoài ba mẹ còn có ai nữa?

- Làm sao mình biết được người đó yêu thương mình?

- Cho con ăn, cho con đi học, cho con đi chơi,…. Tất cả đều là làm cho các bạn vui vẻ.

- Vậy để thể hiện tình yêu với người thân mình con sẽ làm gì?

**Hoạt động 2** :

- Cô chia trẻ thành 4 nhóm thảo luận và đưa ra cách thẻ hiện tình cảm đối với người than trong gia đình bé.

**Hoạt động 3:**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm quà tặng người thân

+ vẽ tranh

+ sâu vòng đeo tay

+ cắt dán hình ngôi nhà

**PHÂN LOẠI CÂY THEO 2-3 DẤU HIỆU**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phân loại cây theo 2-3 dấu hiệu.

**II.Chuẩn bị:**

- Video một số loại cây quen thuộc.

- Hình ảnh một số loại cây quen thuộc.

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm quan sát hình ảnh và thảo luận các loại cây.

- Cô mời một nhóm trình bày nhóm cây của nhóm mình

- Lần lượt Cô mời các nhóm còn lại.

- Để xem các bạn đã nói đúng hay chưa các bạn cùng Cô xem video.

**Hoạt động 2:**

- Cho trẻ so sánh nhóm cây.

- Cho trẻ nhận biết các đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa các nhóm cây.

- Cô cho trẻ kể tên những loại cây trong nhóm các loại cây mà trẻ biết.( Cây lương thực, cây bóng mát, cây ăn quả).

**Hoạt động 3:**

- Chia lớp thành 3 nhóm, trong thời gian một bản nhạc, các đội sẽ lên phân loại các cây về đúng nhóm cây có dấu hiệu giống nhau.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

*Thứ 6: ngày 04/10/2024*

**LÀM QUEN CHỮ CÁI A-Ă-Â**

**I.MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

-Trẻ nhận biết chữ a-ă-â, luyện phát âm a-ă-â qua bài đồng dao, bài thơ.

**II.CHUẨN BỊ :**

- Bài ca dao - đồng dao

- Các thẻ chữ cái rời

- Các thẻ từ có hình ảnh

- Bút lông

- Sách bài tập

**III.TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1:**

- Cô gắn 2 hình (con cá, cái ca)và cô hỏi trẻ cô có hình gì ?

- Trẻ nói và cô giới thiệu: Đây là hình con cá vậy cô có từ con cá, đây là hình cái ca vậy cô có từ cái ca.

- Các con quan sát xem trong từ cái ca, con cá có chữ nào màu đỏ. Cô mời trẻ lên tìm và gạch dưới.

- Cô giới thiệu chữ a, cô phát âm và mời 4-5 trẻ phát âm chữ a

- Cô giới thiệu chữ a viết in thường và A viết in hoa

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao (*Con kiến mà leo cành đa)*

- Tiếp tục cô gắn 2 hình (con rắn, cái khăn) và giới thiệu chữ a tương tự chữ ă

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao đã thuộc.

- Cô giới thiệu chữ ă viết in thường và Ă viết in hoa

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao (*Ăn một bát cơm)*

- Tiếp tục cô gắn 2 hình (bậc thang, cái cân) và giới thiệu chữ â tương tự chữ ă

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng dao đã thuộc.

- Cô giới thiệu chữ â viết in thường và Â viết in hoa

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài thơ (*Nghé ơi)*

*Hoạt Động 2*:

- Cô cho trẻ chia làm 4 nhóm

*Yêu cầu:*

Mỗi nhóm trẻ chọn 1 bài thơ hoặc bài đồng dao gắn lên bảng sau đó dùng bút lông gạch chân chữ a-ă-â có trong bài thơ, đồng dao

*Hoạt Động 3*:

* Mỗi trẻ 1 rổ có chưa thẻ từ có chứa chữ a, ă, â. Trẻ chọn thẻ từ chó chưa chữ theo yêu cầu của cô
* Lần 1: Chữ a
* Lần 2: Chữ ă hoặc chữ â
* Lần 3: Chữ a, â