**TRÒ CHƠI CÓ LUẬT**

***THÁNG 10***

***(Từ 30/09/2024 đến 01/11/2024)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| ***\*Trò chơi có luật*:****⬩ TC học tập*** **Tay trái, tay phải của bé.**
 | - Đúng phù hợp với mục tiêu.- Nhường nhịn vì trò chơi chung.- Cho trẻ nhận biết và xác định tay phải và tay trái.- Trẻ sử dụng những đồ dùng, đồ chơi mà khi sử dụng trẻ chỉ dùng bằng tay phải, và đặt đồ chơi vào vòng tròn qui định sau đó chạy vào chỗ của mình. | - Chuẩn bị các đồ dùng , đồ chơi cho trẻ - Những đồ dùng, đồ chơi: bàn chải đánh răng, lược, bút vẽ, … | - Gợi ý và tập trẻ thỏa thuận khi chơi - Hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ .- Cách chơi: Chia nhóm hai nhóm để chơi, số lượng đồ dùng, đồ chơi mà trẻ phải lấy bằng số lượng trẻ ở mỗi nhóm. Đồ chơi để cách vạch xuất phát khoảng 3 – 4m. 2 trẻ ở đầu hàng của 2 nhóm cùng xuất phát cùng một lúc.- Trẻ phải chọn đồ chơi, đồ dùng, dùng bằng tay phải như yêu cầu đã nêu ở trên. Sau đó chạy về cuối hàng chạm vào tay phải của bạn tiếp theo để bạn tiếp theo được xuất phát.- Nhóm nào thực hiện nhanh, đúng về đích trước là thắng cuộc. Nhóm nào về đích chậm hơn, hoặc lấy sai là thua cuộc, cả nhóm phải giơ tay lên và lò có 1 vòng.- Luật chơi: - phải chọn đồ chơi, đồ dùng, dùng bằng tay phải như yêu cầu đã nêu ở trên. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô tham gia chơi cùng trẻ, kịp thời giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn, tạo tình huống cho trẻ giải quyết. |
| **Tôi buồn tôi vui.** | - Cho trẻ nhận biết một số cảm xúc vui, buồn, tức giận, sung sướng.- Trẻ về đúng vị trí và nhận đúng cảm xúc mà giáo viện mô tả bằng lời tương ứng với cảm xúc biểu thị qua tranh. | - Các hình vẽ về khuôn mặt có trạng thái vui, buồn, tức giận,… | - Cách chơi: Có thể có 3 – 4 vòng tròn, mỗi vòng tròn có 1 tranh thể hiệm cảm xúc buồn, tức giận, không hài lòng.- Luật chơi: Số lượng vòng tròn chứa ít trẻ hơn so với số lượng trẻ tham gia.- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô tham gia chơi cùng trẻ, kịp thời giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn, tạo tình huống cho trẻ giải quyết.- Bao quát trẻ chơi, nhất là những bé hiếu động |
| **Tìm điểm khác nhau****- Tìm hình hình học có trong tranh** | - Trẻ biết thảo luận cùng bạn và tìm ra những điểm khác nhau của 2 bức tranh- Trẻ biết tìm, đếm các hình hình học có trong thẻ bài và gắn số lượng tương ứng với số hình hình học đó. | - Các cặp tranh do trẻ vẽ và tô màu có những điểm khác nhau.- Bút lông- Chữ số- Một số tranh của bé được làm từ các hình hình học- Thẻ số- Thả hình hình học | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô tham gia chơi cùng trẻ, kịp thời giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn, tạo tình huống cho trẻ giải quyết.- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong.- Nâng cao yêu cầu cho trẻ: Cho trẻ tự chọn số gắn lên bảng, tự tạo quy luật xếp nối tiếp, trẻ tự chọn số gắn theo chuỗi logic.- Quan sát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đúng luật chơi. |
| ***\*Trò chơi vận động**** **Tạo dáng**
 | - Cho trẻ cảm nhận những cảm xúc thoải mái dễ chịu trước tư thế dáng vẻ đẹp của cơ thể mỗi trẻ đã tạo nên.- Cho trẻ nhận biết một số cảm xúc buồn , sung sướng , tức giận .. | * Nhạc.
 | - Cách chơi: Khi tắt nhạc trẻ dừng lại và phải tạo 1 tư thế 1 dáng vẻ, 1 hành động phù hợp với 1 hình ảnh mà trẻ cho là đẹp.- Trước khi chơi cô có thể gợi ý cho trẻ 1 số hình ảnh, 1 tư thế dáng diệu nào đó của cơ thể mà trẻ cho là đẹp. - Trẻ có thể chơi theo nhóm. - Luật chơi: Khi hết nhạc trẻ phãi tạo cho mình một dáng nào đó- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi . - Khuyến khích, động viên trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động. |
| * **Bánh xe quay**
 | - Rèn phản xạ nhanh theo hiệu lệnh. | - Trống lắc. | - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 hoặc 4 nhóm, có 1 nhóm nhiều hơn các nhóm khác khoảng 2 – 4 trẻ. Xếp thành 2 vòng tròn, quay mặt vào nhau. Khi nghe cô gõ trống lắc, trẻ cầm tay chạy vòng tròn theo hướng ngược nhau. Khi cô dừng tiếng gõ trống lắc thì tất cả đứng yên lại (có thể cô lắc thật chậm hoặc nhanh để trẻ phản ứng nhanh theo hiệu lệnh.- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi . - Khuyến khích trẻ tham gia tích cực, động viên bé còn nhút nhát và khen gợi kịp thời khi trẻ có tiến bộ. |
| **\**Trò chơi dân gian*** **- Bịt mắt bắt dê.** | - Biết chơi cùng nhau. | - Khăn bịt mắt. | - Luật chơi: Cháu làm dê phải kêu “be, be, be” để cho bạn đi bắt dễ định hướng.- Cách chơi: Cho cả lớp ngồi hoặc đứng thành vòng tròn. Mỗi lần chọn 2 trẻ, 1 trẻ làm dê, 1 trẻ làm người bắt dê, cô bịt mắt cả 2 trẻ. Khi chơi cả hai trẻ cùng bò, trẻ làm dê vừa bò vừa kêu “be be” còn trẻ kêu phải chú ý lắng nghe để tìm bắt được con dê. Nếu bắt được dê là thắng cuộc. Sau đó chọn 2 trẻ khác chơi tiếp.- Cô phổ biến rõ cách chơi và luật choi cho trẻ.- Cô tổ chức cho trẻ chơi hoặc tham gia chơi cùng trẻ.- Cô bao quát trẻ khi chơi và xử lý tình huống kịp thời.- Quan sát, khuyến khích dộng viên trẻ chơi. |
| **Dung dăng dung dẻ.** | - Biết chơi cùng nhau.- Phát triển ngôn ngữ và nhịp điệu. |  | - Cách chơi: Trẻ nắm tay nhau theo hàng ngang, vừa đi vừa đọc lời ca. Chân bước nhịp nhàng, tay vung nhịp nhàng. Khi hát đến chữ “dung” thì tay vung về phía trước, “dăng” thì tay vung về phía sau hoặc ngược lại. Cứ như thế cho tới từ cuối cùng của lời ca, thì tất cả cùng ngồi xuống. Và trò chơi lại tiếp tục lại từ đầu.- Cô phổ biến rõ cách chơi và luật choi cho trẻ.- Cô bao quát trẻ khi chơi và xử lý tình huống kịp thời.- Quan sát, khuyến khích dộng viên trẻ chơi. |