|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tên góc chơi- trò chơi | Mục tiêu | Chuẩn bị | Biện pháp |
| Trò chơi có luật | Sự đa dạng của đề tà ichơi trong phạm vi sinh hoạt của bé ở nhà , ở trường . -Chơi 1 mình.-Tự lấy và cất đồ chơi- Loại hoạt động phù hợp với độ tuổi  |  |  |
| Xâu hạt thành vòng | -Rèn sự khéo léo phối hợp tay , mắt khi chơi.-Biết cách cầm hạt khi xâu , xâu hạt vào dây. | Dây , hạt đủ cháu chơi. | - Tạo tình huống đến nhà bạn tặng gì?- Chọn một bé xâu cho cả nhóm xem.- Cô cho cháu tự cầm dây xâu hạt.- Cô quan sát cháu chơi.  |
| Lá và gió | Cháu biết tên trò chơi , cách chơi, luật chơi. | Sân rộng, có bong mát. | - Luật chơi: trẻ thực hiện các hành động theo hiệu lệnh của cô.Cách chơi: cô giả làm gió, trẻ làm lá , cô chạy xung quanhLớp kêu “vu, vu” làm gió thổi ,thì trẻ chạy xung quanh lớp nghiêng người sang 2 bên nói gió thổi cây nghiêng . cô dứng yên , trẻ ngồi xuống nói lá rụng( cô giải thích cho trẻ hiểu về gió).- Cô làm mẫu cách chơi cho trẻ thấy 1 đến2 lần.- Cho trẻ tham gia chơi cùng cô và bạn- Giáo dục cháu không chen lấn khi chơi. |
| Dung dăng dung dẻ | Trẻ phát triển ngôn ngữ ,vận động | Sân rộng | PP: Hướng dẫn:Cô cho trẻ thuộc bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”.Cô cùng nắm tay trẻ vừa đọc bài đồng dao vừa làm động tác theo từng câu.Cô và trẻ cùng ngồi xuống khi đến câu cuối của bài đồng dao. |