**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 10**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**

**(Từ 30/9/2024 đến 04/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết chờ đến lượt khi nhắc nhở.  - Trẻ thuộc lời bài thơ “Ông mặt trời”  - Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Cháu yêu bà”.  - Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.  - Trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình.  - Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng để tạo thành sản phẩm theo ý thích tặng người thân trong gia đình  - Trẻ thực hiện đúng và không chệch ra ngoài động tác “Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm)”.  - Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm.  - Trẻ biết thêm trong phạm vi 3.  - Trẻ thực hiện được bài tập đồ nét trong sách “Nét thẳng”. | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(30/9/2024)** | **THỨ BA**  **(01/10/2024)** | **THỨ TƯ**  **(02/10/2024)** | **THỨ NĂM**  **(03/10/2024)** | | **THỨ SÁU**  **(04/10/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ.  - Quan sát sắc diện của trẻ. Nếu trẻ có dấu hiệu bệnh thì báo y tế và cho bé về khám. | - Cô tươi cười đón trẻ, chú ý quan sát sắc diện của trẻ trước khi trẻ vào lớp. | - Quan sát sắc diện của bé trước khi đón bé vào lớp.  - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp. | - Nhắc nhở trẻ cất dép đúng nơi quy định và chú ý rửa tay trước khi vào lớp | | - Quan sát sắc điện của trẻ, nhắc các bé rửa tay trước khi vào lớp. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)  + Chân 4: Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trẻ chuyện cùng trẻ về những việc bé cần phải xếp hàng.  - Xem tranh ảnh về bài thơ “Ông mặt trời”. | - Trò chuyện cùng bé về gia đình của bé  - Nghe nhạc. | - Xem tranh về gia đình của bé xung quanh lớp.  - Trẻ quan sát một số sản phẩm đẹp được làm từ kỹ năng cắt theo đường thẳng. | - Trẻ giúp cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng  - Trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện cùng trẻ về một số đặc điểm của nhân vật trong tranh. | | - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của bé |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Kỹ năng chờ đến lượt khi nhắc nhở.  **\* Nội dung 2:**  - Thuộc lời bài thơ “Ông mặt trời” | **\* Nội dung 1:**  - Hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Cháu yêu bà”.  **\* Nội dung 2:**  **-** Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | **\* Nội dung 1:**  - Họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình.  **\* Nội dung 2:**  - Sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng | **\* Nội dung 1:**  **-** Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm)  **\* Nội dung 2:**  **-** Sử dụng các từ chỉ đặc điểm | | **\* Nội dung 1:**  - Thêm trong phạm vi 3  **\* Nội dung 2:**  - Thực hiện bài tập đồ nét trong sách “Nét thẳng” trang 3. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do:  + Bật theo hướng chân vịt  + Bịt mắt đập bóng  + Ném bóng có định hướng.  + Đi trên cầu gánh trái cây | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do: Chơi cát – nước  + Chong chóng nước  + Đong nước vào chai  + Xây lâu đài cát  + Chuyền nước  + Tắm tiên | ***\**** *Chơi Sân chính*  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do:  + Bịt mắt đập bóng  + Ném bóng có định hướng.  + Đi trên cầu gánh trái cây | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Cây Sy  - Chơi tự do:  + Đi trên ống nước .  + Di chuyển banh bằng mâm tròn.  + Đi cầu gỗ  + Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm) không chệch ra ngoài | | **\*** Chơi sân đá banh:  - TCVĐ: Tạo dáng  - Chơi tự do:  - Chăm sóc vườn rau  + Nhổ cỏ  + Nhặt lá vàng  + Xới đấy  - Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm) không chệch ra ngoài |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Văn học*: Tiếp tục đọc thuộc lời bài thơ “Ông mặt trời”; Xem một số tranh ảnh về việc xếp hàng chờ đến lượt.  *- Toán*: Đánh dấu vào việc bé phải xếp hàng chờ đến lượt, xếp tương ứng 1-1.  - *Phân vai*: Tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Xây dựng*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Tạo hình*: sử dụng các kỹ năng nặn (lăn tròn, ấn dẹp) để tạo ra sản phẩm theo ý thích  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học | - *Toán*: Ghép đôi, tìm điểm khác nhau  - *Phân vai*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Xây dựng*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Hát theo giai điệu bài hát “Cháu yêu bà”  *- Văn học*: Thể hiện tình cảm yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình thông qua hình ảnh; Kể chuyện với rối | - *Toán*: Tay phải tay trái của bé, tìm hình hình học có trong tranh.  - *Phân vai*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Xây dựng*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Tạo hình*: Tiếp tục sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng để tạo thành sản phẩm theo ý thích tặng người thân trong gia đình  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học*: Nói họ tên, công việc của thành viên trong gia đình thông qua hình ảnh | - *Toán*: Ghép đôi, tìm hình hình học có trong tranh  - *Phân vai*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Xây dựng*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc các bài hát đã học  - *Văn học*: Nói từ chỉ đặc điểm thông qua hình ảnh, kể chuyện theo tranh | | - *Toán*: Thêm trong phạm vi 3, Xếp tương ứng 1-1, tìm hình hình học có trong tranh.  - *Phân vai*: Trẻ tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định.  - *Xây dựng*: Trẻ chơi với nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới.  - *Tạo hình*: Cắt dán theo ý thích.  + Tiếp tục thực hiện bài tập đồ nét trong sách “Nét thẳng”.  - *Âm nhạc*: Vận động theo hạc các bài hát bé đã học  - *Văn học*: Bé tập kể chuyện theo tranh, xem sách truyện. |
| **GIỜ ĂN** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Mời cô, mời bạn khi ăn | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Trẻ đi nhẹ nhàng vào chỗ ngủ. | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn lại những việc bé cần phải xếp hàng chờ đến lượt  - Ôn lại lời bài thơ “Ông mặt trời”  - Một số quy định ở lớp: Không ngồi cắn móng tay, móng chân | - Ôn lại bài hát “Cháu yêu bà”  - Ôn yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình  - Đoc đồng dao: “Làng chim” | - Quan sát sản phẩm của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem.  - Ôn lại về họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình | - Ôn lại những từ chỉ đặc điểm.  - Ôn lại thao tác lau mặt | | - Ôn thêm trong phạm vi 3.  - Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi “Gấu con bị đau răng” |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết chờ đến lượt, các bé biết những tình huống cần phải xếp hàng.  + Bé Thiên Di thuộc thơ “ Ông mặt trời” rất nhanh, tuy nhiên bé đọc còn hơi nhỏ.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh sau 2 ngày nghỉ, không có dấu hiệu bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Hầu hết các bé đến lớp vui vẻ, tuy nhiên vẫn còn một số bé khóc do đi học lại sau 2 ngày nghỉ. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Bé Bảo Linh, Phúc Hưng hát rất hay, hát đúng lời và đúng giai điệu của bài hát.  + Các bé biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và nói được những việc làm thể hiện điều đó.  - Tình hình sức khỏe: Bé Ngọc Phát ói nhiều lần do bé mệt, cô đã báo y tế và gọi mẹ đón bé.  - Trạng thái cảm xúc. hành vi: Bé Minh Khôi khóc vì bị bạn làm trúng tay | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé biết họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình. Bé Tâm Phúc nói được hết tất cả họ tên và công việc của người thân xung quanh bé.  + Các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình, tuy nhiên bé Trọng Nghĩ cầm kéo còn yếu nên cắt còn xéo, chưa được thẳng hàng.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh khi đến lớp.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé thích thú khi đến lớp cùng. Bé Minh Anh luôn ôm cô mỗi sáng khi vào lớp. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé thực hiện được vận động bò trong đường dích dắc (3-4 điểm).  + Bé Thanh Tú còn nhầm lẫn giữa các từ chỉ đặc điểm.  - Tình hình sức khỏe: Bé Gia Huy bị chảy máu chân do va vào ghế, cô đã dắt bé xuống y tế và băng lại.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Kim Ngân thường hét lên và khó chịu khi có điều gì bé không thích. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé thực hiện tốt bài toán thêm trong phạm vi 3, tuy nhiên bé Ngọc Phát và Phương Anh làm bài toán còn chậm.  + Các bé hoàn thành bài tập đồ nét “ nét thẳng” , tuy nhiên một số bé đồ còn lệch nét nhiều do cầm viết còn yếu.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh khi đến lớp. Không có dấu hiệu bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Gia Thế thường xuyên chạy nhảy và nghịch ngợm trong giờ vui chơi trong lớp. |

**MẠNG NỘI DUNG**

BÀI HÁT “CHÁU YÊU BÀ”

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát dưới nhiều hình thức

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

- Trò chơi âm nhạc

- Nghe hát

NÓI TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM

(những người thân trong GĐ)

- Xem clip, trẻ nói từ chỉ đặc điểm

- Cô hướng dẫn, cung cấp kiến thức

- Trẻ về nhóm, thảo luận cùng bạn và nói những từ chỉ đặc điểm có trong tranh.

- Cá nhân nói từ chỉ đặc điểm (cô thu âm lại)

HỌ TÊN CÔNG VIỆC NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

- Trò chuyện về công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình.

- Về nhóm thảo luận về gia đình

- Cá nhân trình bày họ tên công việc những người thân trong gia đình

CẮT THEO ĐƯỜNG THẲNG TẠ0 SẢN PHẨM (TẶNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH)

- Trẻ xem các đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị và một số sảm phẩm được làm từ kỹ năng cắt dán

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

- Trẻ về nhóm thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

YÊU MẾN, QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

- Trẻ xem Video các hoạt động hàng ngày của những thành viên trong gia đình

- Trẻ thể hiện tình cảm với những người trong gia đình mà trẻ yêu nhất

- Trẻ chuẩn bị quà để tặng cho người thân mà trẻ yêu nhất.

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 30/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** **KỸ NĂNG CHỜ ĐẾN LƯỢT**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chờ đến lượt khi nhắc nhở.

**II. Chuẩn bị:**

- Các bức tranh cô và trẻ vẽ.

- Clip nội dung “Bé chờ đến lượt”

- Bánh, tập vở.

- Bài tập

**III. Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi “5 chú khỉ con”.

-Trẻ xem clip “bé ý thức chờ đến lượt”

- Trò chuyện:

+ Các con xem đoạn clip nói về điều gì?

+ Bạn Nam đã làm gì khi mua kem?

+ Khi nào các con cần xếp hàng? Tại sao?

+ Trong lớp khi nào con cần xếp hàng?

**2. Hoạt động 2:**

- Cô tạo tình huống cho trẻ thực hiện. (chờ đến lượt khi cô cho bánh, tập vở)

- Giáo dục trẻ không chen lấn, xô đẩy khi xếp hàng.

**3. Hoạt động 3:**

- Bé làm bài tập: Đánh dấu vào việc bé cho là phại xếp hàng.

- Cô quan sát và giúp đỡ bé

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: ĐỌC THƠ “ÔNG MẶT TRỜI”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài thơ “Ông mặt trời”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Ông mặt trời”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1**:

- Tạo tình huống giới thiệu bài thơ “Ông mặt trời”

- Trẻ nghe cô đọc bài thơ “Ông mặt trời”

- Cô dạy trẻ đọc thơ: dạy từng câu cho đến hết bài.

“Ông mặt trời óng ánh….

Tỏa nắng hai mẹ con

Mẹ cười đi bên cạnh…”

+ Bài thơ có tên là gì?

+ Ông mặt trời trong bài thơ như thế nào?

- Cô chú ý tập luyện phát âm cho trẻ những âm khó (tỏa, óng ánh…)

**2. Hoạt động 2:**

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm bạn trai – bạn gái

+ Cả lớp

- Cô quan sát và giúp đỡ những bé còn nhút nhát, những bé ngôn ngữ chưa tốt (bé noi ngọng)

**THỨ BA (Ngày 01/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: BÀI HÁT “CHÁU YÊU BÀ”.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, hát rõ lời bài hát “Cháu yêu bà”.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài “Cháu yêu bà”.

- Nhạc bài hát Cho con

- Vòng

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cho trẻ nghe nhạc và đoán xem bài hát tên gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, sau đó cô hát cho trẻ nghe.

- Cho trẻ hát cùng với nhạc, hướng dẫn cao độ và nhịp điệu bài hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

+ Hát Cả lớp

+ Hát Nhóm

+ Hát Cá nhân

**Hoạt động 2:**

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Làm nhạc trưởng”

+ Hát to-nhỏ

+ Hát nối tiếp

**Hoạt động 3**: nghe hát bài “Câu chuyện bà tôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cho trẻ nghe bài hát, trẻ có thể nhún nhảy, đung đưa theo giai điệu bài hát.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: YÊU MẾN, QUAN TÂM ĐẾN NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ…

**II. Chuẩn bị:**

- Video các hoạt động hàng ngày của những thành viên trong gia đình

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ  vận động theo nhạc bài: “ Người tôi yêu tôi thương”

- Trẻ xem Video các hoạt động hàng ngày của những thành viên trong gia đình

- Trò chuyện cùng trẻ về gia đình:

+ Các con yêu ai nhất trong gia đình?

+ Vì sao con lại yêu họ?

+ Con muốn họ vui hay buồn?

+ Tình cảm con dành cho gia đình như thế nào?

=> GD trẻ biết yêu quý, quan tâm những người thân trong gia đình: ông bà, cha mẹ, anh chị em…

**Hoạt động 2:**

\* Trẻ chơi  trò chơi: “*Nói lời yêu thương*”

- Cách chơi: Trẻ quan sát màn hình, chọn mở miếng ghép. Sau miếng ghép là hành ảnh của ông/bà, cha/mẹ, anh chị…. Trẻ sẽ nói lời yêu thương với từng đối tượng theo cách của trẻ.

-> Cô khái quát: Khi thể hiện tình cảm của mình với những người thân yêu trong gia đình như ông bà, cha mẹ, anh chị, lời nói cần nhẹ nhàng, âu yếm thể hiện sự sự kính trọng, lễ phép. Ngoài ra mình có thể kết hợp thêm hành động thân mật như ôm, hôn, áp má…

- Khuyến khích trẻ thể hiện theo cảm xúc của mình.

- Trẻ lấy hình ảnh của những người trong gia đình mà trẻ yêu nhất và thể hiện tình cảm (ôn, hôn….)

**Hoạt động 3**:

- Trẻ cùng cô vận động bài hát “gia đình nhỏ - hạnh phúc to”

- Trẻ chuẩn bị những món quà ý nghĩ (do chính tay trẻ làm) để tặng cho người thân mà trẻ yêu nhất.

**THỨ TƯ (Ngày 02/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: HỌ TÊN, CÔNG VIỆC CỦA BỐ MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ và những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh về gia đình bé

- Lô tô tranh những đồ dùng gia đình

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

+ Gia đình có những ai?

+ Gia đình con nhiều người hay ít người?

+ Công việc của những người trong gia đình?

+ Mọi người trong gia đình đối xử với nhau như thế nào?

**2. Hoạt động 2:**

- Tổ chức cho bé chơi TC “Xếp lô tô”

+ Con hãy xếp thứ tự các mối quan hệ trong gia đình như ông- bà- cha-mẹ-con, hoặc cha- mẹ-anh-con…

+ Cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

**3. Hoạt động 3:**

- Trò chơi “ Về đúng nhà”

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm (Gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con)

- Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì về đúng nhà.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trẻ về chữ U: Mỗi bé có một tấm hình gia đình của bé. Bé sẽ nhìn vào hình và nói về những thành viên trong gia đình của bé (họ tên, tuổi, công việc)

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: SÁNG TẠO TỪ KN CẮT THEO ĐƯỜNG THẲNG**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng để tạo thành sản phẩm theo ý thích tặng người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu

- kéo, màu sáp, hồ, …

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ “Pepsi”

- Trẻ xem các đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị và một số sảm phẩm được làm từ kỹ năng cắt dán

- Trẻ cùng trẻ ôn lại cách cắt theo đường thẳng

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Cô đã sử dụng kỹ năng gì để có được cánh hoa? (cắt đường thẳng)

+ Từ kỹ năng cắt theo đường thẳng, con sẽ làm gì ? Con làm như thế nào?

+ Con thích làm gì?

**\* Hoạt động 2 :**

- Trẻ về nhóm thực hiện cắt theo đường thẳng và tạo snr phẩm theo ý thích của trẻ để tặng người thân trong gia đình

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**THỨ NĂM (Ngày 03/10/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** **BÒ TRONG ĐƯỜNG DÍCH DẮC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện đúng và không chệch ra ngoài động tác: “Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm)”.

***II.Chuẩn bị:***

- Vạch mức cho bé.

- Nhạc khởi động.

***III.Tiến hành:***

***1. Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2. Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 5: xoay bả vai (3 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: ngồi xổm, đứng lên liên tục (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (2 lần x 8 nhịp)

***+ Vận động cơ bản***

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò trong đường dích dắc qua 3 điểm”.

- Cô ( làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

+ Lần 1: không giải thích

+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

- Nếu trẻ thực hiện đúng cô tặng một hình dán

- Cho trẻ thực hiện theo khả năng của từng trẻ

+ Bé có hình dán: thực hiện vận động nâng cao yêu cầu (Bò trong đường dích dắc qua 4 điểm)

+ Bé không có hình dán: tiếp tục thực hiện (Bò trong đường dích dắc qua 3 điểm)

***+ Trò chơi vận động*:** chim sổ lồng

- Cách chơi : chia thành từng nhóm 3 bạn, hai bạn đứng hai bên đối diện và cầm tay nhau tạo thành 1 cái lồng chim, người đứng ở giữa làm chim. Ở giữa vòng tròn có một hoặc hai con chim bị lạc đi tìm lồng. Tất cả các lồng khép lại (tay hạ xuống), khi nghe tiếng còi, tất cả các lồng đồng loạt mở ra để chim sổ lồng bay đi và có lồng mới. Cuối cùng bạn nào không có được lồng thì sẽ đứng ra giữa vòng tròn để làm chim mồi. Đội mũ cho bạn khác làm chim.

- Luật chơi: mỗi lồng chỉ được chứa một chú chim. Lồng nào chứa hai chú chim là phạm luật, chú chim nào vào sau sẽ phải ra khỏi lồng.

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** **TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ đặc điểm: cao lớn, thấp bé, tròn, béo…. (để diễn tả về người thân trong gia đình bé)

***II.Chuẩn bị:***

- Hình ảnh gia đình bé.

- Hình ảnh của bà

***III.Tiến hành:***

**Hoạt động 1:**

- Chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”.

- Hướng dẫn trẻ nói từ chỉ đặc điểm thông qua hình ảnh của ba, mẹ, ông bà… (ốm, cao, thấp, tóc bạc…)

- Trẻ xem một số hình ảnh trên tivi về và trò chuyện cùng trẻ

+ Trong tranh bà có những đặc điểm gì?

+ Những từ như: cao, tròn, tóc dài, tóc ngắn, mập, ốm…là những từ chỉ đặc điểm

- Trẻ xem hình và tập nói từ chỉ đặc điểm thông qua hình ảnh

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm. Mỗi nhóm lấy một tranh về người thân trong gia đình (ông, bà, cha mẹ hoặc em…)

**-** Trẻ xem tranh, thảo luận cùng bạn và nói những từ chỉ đặc điểm có trong tranh.

- Mời từng nhóm lên trình bày cho cả lớp cùng nghe

-> Khuyến khích trẻ nói to, rõ để cô và các bạn cùng nghe

**Hoạt động 3:**

- Cho mỗi trẻ lấy hình gia đình và tự nói từ chỉ đặc điểm của thành viên trong gia đình mà trẻ yêu thương nhất. ( thu âm các bé nói và cho trẻ trẻ nghe lại)

- Khen các bé nói to, rõ, động viên các bé khác mạnh dạn nói to.

**THỨ SÁU (Ngày 04/10/2024)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài:** **THÊM TRONG PHẠM VI 3**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết thêm trong phạm vi 3

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ hình

- Rổ

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Tập đếm”.

- Hướng dẫn trẻ “Thêm trong phạm vi 3”

+ Cô có 2 con ong cô thêm 1 con ong nữa nữa, vậy là bậy giờ cô có bao nhiêu con ong? (1,2,3 có tất cả là 3 con ong).

+ Cô hường dẫn thêm lần nữa: Cô có 1 con rối, bây giờ cô muốn có 3 con rối thì cô phải làm sao? Cô thêm 2 con rối nữa.

- Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi và tập thêm trong phạm vi 3

+ Yêu cầu trẻ lấy 2 đồ chơi từ trong rổ ra. Trẻ phải tạo nhóm có số lượng 3.

+ Lần 2: Yêu cầu trẻ lấy 1 khối gỗ từ rổ ra. Trẻ phải tạo nhóm có số lượng 3.

* Bé nào thực hiện đúng cô tặng một bông hoa.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 4 nhóm thảo luân: Mỗi nhóm có một bức tranh có nhiều nhóm đồ chơi với số lượng 1, 2, 3. Các nhóm sẽ thảo luận và tạo nhóm có số lượng 3

- Mời từng nhóm lên trình bày cho cả lớp xem.

- Nhóm nào thực hiện tốt cô tặng 1 bông hoa

- Trẻ chơi TC: Về đúng nhà.

Mỗi trẻ một thẻ hình có số chấm tròn khác nhau, Trẻ sẽ đếm số hình có trên thẻ và chạy về chỗ có số lượng phù hợp sao cho đủ số lượng 3.

**Hoạt động 3**:

- Cho trẻ làm bài tập theo khả năng

+ Bé có hoa: Tạo nhóm số lượng 3 (thêm 2, không thêm )

+ Bé không có hoa: Tạo nhóm số lượng 5 (thêm 1)