**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 9**

 **(Từ 05/09 - 06/09)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU :*** Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác cởi dép, cất dép.
* Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
 |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM****05/9 /2024** | **THỨ SÁU****06/09/2024** |
| **ĐÓN TRẺ** |  |  |  | Cho trẻ chơi tự docác đồ chơi. | Nhắc nhở trẻ để cặp và giày dép ngay ngắn. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  |  |  |  | Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuốngChân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phảiBụng: ( 2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuốngBật: ( 2lx8n) bật tại chỗ |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** |  |  |  | Hướng dẫn các bé để giày dép đúng nơi  | Xem tranh ảnh ngày khai giảng |
| **GIỜ HỌC** |  |  |  | **ND1: Kỹ năng : dạy bé kỹ năng cởi và cất giày dép đúng nơi.****ND2: Thực hiện bài tập MTXQ**  | **ND1: Đi thay đổi theo tốc độ****ND2: Dạy trẻ nhận biết ký hiệu của đồ dùng cá nhân**  |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** |  |  |  | TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . | QS: cây đậu bắp Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** |  |  |  | Góc phân vai: Chơi Cháu hứng thú tham gia gócGóc xây dựng: Biết rủ bạn cùng tham gia chơiGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc xây dựng: Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |
| **GIỜ ĂN** | Rèn tre cách cầm muỗng tự ăn cơm  |
| **GIỜ NGỦ** | Lấy đúng ký hiệu gối  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  |  |  | Kể những hình ảnh khi đến trường  | Dạy trẻ cách cầm ghế  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** |  |  |  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp còn hay khóc như :Minh, Phát, Tâm An, Thiên An, Ng Ngân, Tâm, Phú , Điền, Hồng Anh ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt, tuy nhiên tô màu chưa khéo như: Minh, Duy, Nam  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ: :*** Các bé hôm nay đến lớp còn hay khóc như :Minh, Phát, Tâm An, Thiên An, Ng Ngân, Tâm, Phú , Điền, Hồng Anh Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Trúc, An, Đức, Huy.***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** *các bé chưa nhận được ký hiệu của mình như : Duy, Tâm, Minh, Tâm An, M.Anh* |

Thứ 5/ 05/9

**Nội dung 1: KỸ NĂNG : DẠY TRẺ BIẾT ĐỂ GIÀY DÉP ĐÚNG NƠI**

1. **Mục đích yêu cầu :** Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác cởi dép, cất dép.
2. **Chuẩn bị** : Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.

 Gian hàng bán quần áo, giầy, dép, mũ…

 Nhạc bài hát “Đôi dép”; “Nhà mình rất vui”

1. **Tổ chức hoạt động:**
* ***Hoạt động 1 khám phá***

- Chúng mình lại đây với cô nào! Hôm nay cô con mình cùng đi siêu thị chơi đấy các con có thích không?

- Cô bật nhạc bài: “Nhà mình rất vui” trẻ vừa đi vừa hát và đến gian hàng.

+ Chúng mình đến gian hàng gì đây?

+ à khi đi dép quai hậu con thấy thế nào? Khó đi hơn ạ. À đúng rồi khi đi dép quai hậu các con thấy khó đi hơn vì nó có quai đấy, cô thấy một số bạn chưa biết cách tháo đâu. Hôm nay cô sẽ dạy các con cách tháo dép và cất dép đúng nơi Cô mời các con về chỗ nào!

* ***Hoạt động 2:***

- Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.

+ Cách đi dép: Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi ngắn quai dép lại (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)

+ Các tháo dép: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, ngắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)

+ Cất dép: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài.

* **Hoạt động 3 trẻ thực hiện**

+ Cô cho 1 - 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem

+ Cô mời cả lớp cùng thực hiện

- Vừa rồi cô thấy các con đã biết thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép rất tốt rồi đấy.

- Bây giờ cô muốn các con thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép cho cô một lần nữa nào. (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)

+ Cô cho cả lớp đi dép, tháo dép lại một lần.

- Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì?

- Các con đã biết cách đi dép, tháo dép chưa?

\* Giáo dục: Các con ạ dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất giép vào đúng nơi quy định.

**Nội dung 2: thực hiện bài tập MTXQ trang**

**Thứ 6/ 06/09**

**NỘI DUNG 1: ĐI THAY ĐỔI THEO TỐC ĐỘ**

1. **Mục đích yêu cầu :** Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
2. **Chuẩn bị** :  Trang phục quần áo dân gian của trẻ, bông thể dục đủ cho mỗi trẻ.
 - 2 chiêc cối tượng chưng, mỗi trẻ 1 chiếc chày để trẻ chơi trò chơi.

**Tổ chức hoạt động :**

* **Hoạt động 1: Khởi động:**Kết hợp bài hát: “Hội khúc dân gian”
 - Trẻ tập theo đội hình vòng tròn, kết với các kiểu đi: Đi thường - kiễng gót - đi thường - hạ gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. Về đội hình 2 hàng dọc
 **Hoạt động 2: Trọng động
 \* Bài tập phát triển chung**: Tập kết hợp với tiếng “Trống hội”
 + Động tác tay : Hai tay lên cao, ra trước, sang ngang (4lx4n)
 + Động tác lưng – bụng: Đứng quay người sang 2 bên. (4lx4n)
 + Động tác chân: Co duỗi chân (4lx4n)
 + Động tác bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ (4lx4n)
 + Nhấn mạnh động tác: Lưng – bụng (4lx4n)
 - Chạy về 2 hàng.
 - Tập nhấn mạnh động tác chân
 **\* Vận động cơ bản:** Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
 Hôm nay cô sẽ cho các bé thực hiện vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. Để thực hiện được vận động các bé cùng chú ý lên cô nào!
 - Cô giới thiệu tên vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
 **+ Cô làm mẫu:**
 - Lần 1: Cô tập không phân tích động tác.
 - Lần 2: Cô tập kết hợp với phân tích động tác. (Từ đầu hàng cô bước lên trước vạch xuất phát 2 tay cô thả xuôi măt nhìn thẳng về phía trước. Khi có tiếng trống vang lên cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng trống chậm cô đi chậm tiếng trống nhanh cô đi nhanh, tiếng trống chậm cô lại đi chậm cho tới khi về đích, để báo mình về tới đích cô giơ 2 tay lên sau đó cô đi về cuối hàng.)
 + Cô vừa thực hiện vận động gì?
  -  Cho 2 trẻ tập mẫu
 + 2 bạn vừa thực hiện vận động gì?
  - Cho cả lớp thực hiện 1- 2 lần.
 - Lần thực hiện 2 cho trẻ thi đua đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và bóng về cho đội của mình.
 - Cô chia các bé ra làm 2 đội: Đội mai vàng và đội đào hồng.
 - 2 đội đã sẵn sang chưa nào?
 - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.
 - Cô củng cố lại vận động: cho 2 trẻ thực hiện lại vận động

  **\* Trò chơi vận động** “quả bóng nảy”

 - Cô giới thiệu cách chơi: Cô cầm bóng đập xuống đất thì tất cả chúng mình nhảy lên 1 lần và nói quả bóng nảy, còn khi cô nói bóng không nảy thì tất cả đứng im

 - Luật chơi. Mỗi lần bóng nảy chỉ được nhảy lên 1 lần.

 - Cô chơi mẫu một lần

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 4- 5lần.

 - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi: Cô tuyên dương những trẻ chơi tốt, khích lệ những trẻ chơi chưa tốt để trẻ mạnh dạn tham gia chơi

* **Hoạt động 3**: **Hồi tĩnh**

 - Vậy là vừa rồi cô thấy bạn nào cũng lao động hăng say tạo ra những hạt gạo dẻo thơm mang tặng các bạn nhỏ vùng cao. Bây giờ cô cháu cô cháu mình cùng nhau thư giãn nhé!

 -Trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “ Nhạc lễ hội”

**NỘI DUNG 2: NHẬN BIẾT KÝ HIỆU ĐỒ DÙNG**

**Mục Đích Yêu Cầu :** Trẻ biết các ký hiệu của trẻ qua tập , vở ….