**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 9**

**CHỦ ĐỀ: LỚP CHỒI 3 CỦA BÉ**

**(Từ 05/9/2024 đến 06/9/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết tên trường, lớp của mình, tên các bạn trong lớp, biết vị trí lớp học, các góc chơi.  - Trẻ thực hiện đúng tư thế động tác: “Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn”.  - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm theo ý thích.  - Trẻ biết chia sẻ, nhường nhịn, không tranh giành, đánh bạn... khi chơi chung nhóm. | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ NĂM**  **(05/9/2024)** | **THỨ SÁU**  **(06/9/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Quan sát sắc diện và kiểm tra sức khỏe của trẻ của trẻ trước khi vào lớp.  - Nhắc nhở trẻ cất cặp dép gọn gàng đúng nơi quy định. | - Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp. Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | -Nghe nhạc, chơi tự do.  - Trò chuyện cùng trẻ về họ tên của trẻ. | - Quan sát các bức tranh được vẽ từ các nét thẳng, nét xiên, ngang  - Nói lên ý tưởng của mình. |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Tên trường, lớp và vị trí lớp học, góc chơi.  **\* Nội dung 2:**  - Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn | **\* Nội dung 1:**  - Vẽ tranh tặng bạn  **\* Nội dung 2:**  - Chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | \* Chơi sân trước khu bảo bệ  - Quan sát: Thời tiết hôm nay.  (Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật trong thiên nhiên, cuộc sống: mây, trời… )  - Chơi tự do:  + Thổi sâu  + Đi cảm nhận bàn chân  + Đi trên cầu gánh banh  + Bật theo hướng chân vịt  + Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn | \* Chơi sân đá banh  - TCVĐ: Trời mưa  - Chơi tự do:  + Chăm sóc vườn rau (Bảo vệ và chăm sóc cây cối):  Nhặt lá vàng; Bón phân; Nhổ cỏ; Tưới cây…  + Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn  + Leo thang dây. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - Tạo hình: Tô màu tên các góc lớp, tạo hình từ bàn tay theo ý thích  - Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã thuộc  - Góc phân vai: Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  - Góc xây dựng: Cùng thu dọn đồ chơi.  - Văn học: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh; xem một số tranh ảnh về trường lớp và các góc lớp  - Toán: Gắn hình tương ứng với số, phân nhóm – phân loại | - Góc tạo hình: tiếp tục phối hợp các kĩ năng vẽ tạo sản phẩm bé thích.  - Góc văn học: Xem tranh ảnh về việc chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi; cầm sách đúng chiều, giở từng trang  - Âm nhạc: hát các bài hát đã học.  - Góc phân vai: Cùng kết thúc, thu dọn đồ chơi.  - Góc xây dựng: Cùng thu dọn đồ chơi.  - Góc Toán: Phân nhóm - phân loại, Tìm hình tương ứng với số  -> GD trẻ chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi. |
| **GIỜ ĂN** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. | |
| **GIỜ NGỦ** | - Lấy đúng ký hiệu gối khi vào ngủ | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn tên trường, lớp và vị trí lớp học, góc chơi.  - Nghe bài thơ phù hợp độ tuổi “Bé tới trường”  - Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể: (Tai, mũi, miệng) | -Quan sát sản phẩm của mình và của bạn. Mời ba mẹ vào cùng xem. Trẻ tặng sản phẩm của mình cho bạn.  - Ôn việc chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi.  - Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: không chọc ghẹo và đánh bạn… |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé thực hiện được vận động đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn. Tuy nhiên bé Anh Duy chưa tập trung, còn hay ghẹo các bạn.  + Các bé biết tên trường, lớp và vị trí lớp học, góc chơi. Tuy nhiên vẫn còn một số bé chưa xác định được các góc chơi (Kim Ngân, Quan Bảo)  - Tình hình sức khỏe: Đa số các bé khỏe, không có vấn đề về sức khỏe.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui vẻ vào lớp gặp lại bạn. Tuy nhiên, một số bé còn khóc khi đến lớp do ngày đầu trở lại lớp học. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé hứng thú tham gia vẽ tranh tặng bạn. Bé Thiên Di vẽ tranh rất đẹp và tô màu đều. Tuy nhiên bé Anh Duy kỹ năng vẽ còn yếu.  + Đa số các bé đều biết chia sẻ, nhường nhịn bạn khi chơi.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh, bé Tố Uyên bị trầy xước ở tay do té ở nhà, mẹ đã bôi thuốc cho bé.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Đa số các bé vui tươi khi đến lớp. Tuy nhiên, một số bé mới đi học lần đầu vẫn còn khóc đòi ba mẹ. |

**MẠNG NỘI DUNG**

TÊN TRƯỜNG, LỚP VÀ VỊ TRÍ CÁC GÓC CHƠI

- Trò chuyện về tên lớp tên trường

- Quan sát các góc chơi

- Về nhóm thảo luận về các tên góc chơi và vị trí của từng gó

SỬ DỤNG KỸ NĂNG VẼ (NÉT THẲNG, XIÊN) TẠO SẢN PHẨM TẶNG BẠN

- Trò chuyện về các kỹ năng trẻ đã được học

- Trẻ nêu ý tưởng tranh vẽ của mình

- Về bàn thực hiện

- Trưng bày sản phẩm

CHIA SẺ, NHƯỜNG NHỊN BAN KHI CHƠI

- Trẻ cùng cô xem clip về việc tranh giành đồ chơi với nhau.

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung clip

- Trẻ chia thành 4 nhóm. Các nhóm thảo luận về các tình huống và đưa ra các biện pháp giải quyết.

- Từng nhóm lên tình bày cho cả lớp nghe

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ NĂM (Ngày 05/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: TÊN TRƯỜNG, LỚP VÀ VỊ TRÍ LỚP HỌC, GÓC CHƠI.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên trường, lớp của mình, tên các bạn trong lớp, biết vị trí lớp học, các góc chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Môi trường lớp thong thoáng.

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động* 1*:***

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Hàng ngày ba mẹ chở các con đến đâu để học?

+ Vậy con có biết trường con học tên gì không?

+ Lớp học con có tên là gì? Có mấy cô? Cô tên gì?

+ Trong lớp mình có những bạn nào?

+ Lớp học của con ở khu vực nào?

***Hoạt động 2:***

- Trong lớp con có những đồ dùng đồ chơi gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến từng kệ góc chơi giới thiệu.

- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng hơn.

***Hoạt động 3:***

- Trẻ kết nhóm thảo luận về các tên góc chơi và vị trí của từng góc. Mời từng nhóm lên trả lời cho cả lớp nghe.

- Trẻ cùng cô vận động bài hát “Lớp chúng mình”

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: ĐI TRÊN VẠCH KẺ SẴN TRÊN SÀN**

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ thực hiện đúng tư thế động tác: “Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn”

**II. Chuẩn bị:**

- Môi trường lớp thoáng

- Vạch kẻ

- Nhạc thể dục

***III.Tiến hành:***

***1. Khởi Động***

- Cô mở nhạc, trẻ đi dích dắc và thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi nhón gót, đi mũi chân, đi khụy gối, chay nhanh, chạy chậm, chạy nâng cao đùi.

***2. Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Trẻ thực hiện các động tác: Tay, chân, bụng, bật

+ Tay 5: xoay bả vai. (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: ngồi xổm, đứng lên liên tục (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ. (2 lần x 8 nhịp)

***+ Vận Động Cơ Bản***

- Cô giới thiệu tên vận động : “Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn”

- Cô (trẻ) làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ (bé nào thực hiện tốt cô tặng một ngôi sao)

- Cho trẻ thực hiện theo khả năng

+ Bé có ngôi sao: nâng cao yêu cầu (Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn đầu đội vật)

+ Bé không có ngôi sao” tiếp tục thực hiện vận động cũ. (cô quan sát và giúp đỡ bé nhiều hơn)

**+ TC vận động:** “Ai nhanh hơn”.

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

**+ Hồi tĩnh**:

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**THỨ SÁU (Ngày 06/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: VẼ TRANH TẶNG BẠN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang) để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (Vẽ tranh tặng bạn trong lớp)

**II. Chuẩn bị:**

- Bút, giấy.

- Bút chì màu.

- Tranh cô vẽ.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trò chuyện cùng trẻ về các kỹ năng trẻ đã được học

( khuyến khích trẻ nói lên kỹ năng phải sử dụng và ý tưởng sẽ thực hiện…)

* Khơi gợi ý tưởng của trẻ

+ Với những nguyên vật liệu đó các con có thể làm gì? (Hỏi ý tưởng của một số trẻ).

+ Con vẽ như thế nào?

+ Con sẽ vẽ thêm gì nữa không?

**Hoạt động 2:**

- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm để tạo ra các sản phẩm theo ý thích của trẻ.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ.

- Trẻ làm xong cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: CHIA SẺ, NHƯỜNG NHỊN BẠN KHI CHƠI.**

**I. Mục đích-yêu cầu:**

- Trẻ biết chia sẻ, nhường nhịn, không tranh giành, đánh bạn..khi chơi chung nhóm.

**II. Chuẩn bị:**

- Clip các bạn chơi giành đồ chơi, cãi nhau.

- Tranh ảnh.

**III. Tiến hành**

***Hoạt dộng 1:***

- Trẻ cùng cô xem clip về việc tranh giành đồ chơi với nhau.

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Đoạn clip nói về điều gì?

+ Tại sao 2 bạn lại tranh giành đồ chơi với nhau?

+ Khi chơi cùng bạn các con phải làm gì?

***Hoạt dộng 2:***

Mỗi trẻ cầm một thẻ hình có các hoạt động chơi của trẻ. Khi hết nhạc các bé sẽ chạy về nhà theo yêu cầu của cô (Bé cầm thẻ hình thể hiện sự nhường nhịn, chia sẻ sẽ chạy về mặt vui, bé cầm thẻ hình thể hiện sự không nhường nhịn đánh bạn giành đồ chơi sẽ chạy về mặt buồn)

Trẻ chơi 2 lần.

***Hoạt động 3:***

- Trẻ chia thành 4 nhóm

- Đại diện mỗi nhóm lên lấy những bức tranh về các hành động tranh giành, cãi nhau...lúc chơi chung .

- Các nhóm thảo luận về các tình huống và đưa ra các biện pháp giải quyết.

- Từng nhóm lên tình bày cho cả lớp nghe

*Kết luận:*

- Khi chơi chúng với nhau các con phải biết yêu thương bạn, quan tâm....