**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 9**

**(Từ 09/09 - 13/09)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU :** * Trẻ biết tên mình và tên bạn trong lớp.
* Trẻ hát đúng, hát rõ lời bài hát cháu đi mẫu giáo.
* Trẻ biết sử dụng các nét vẽ: cong tròn, vẽ nét xiên…  để vẽ tạo thành sản phẩm .
* Trẻ biết chạy 10m đúng tư thế.
* Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ nói được đúng tên hình tròn, hình vuông.
 |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****9/9** | **THỨ BA****10/9** | **THỨ TƯ****11/9** | **THỨ NĂM****12/9** | **THỨ SÁU****13/9** |
| **ĐÓN TRẺ** | Kể ngày nghỉ bé được đi đâu chơi | Quan sát sắc diện của trẻ khi đến lớp. | Kiểm tra quan sát sắc diện của trẻ  | Quan sát sắc diện của trẻ khi đến lớp  | Nhắc nhở trẻ để cặp và giày dép ngay ngắn. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | * Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuống
* Chân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải
* Bụng:( 2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuống
* Bật: ( 2lx8n) tại chỗ
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | Nhắc nhở trẻ để cặp và giày dép ngay ngắn.nghe bài hát cháu đi mẫu giáo. | Xem các tranh vẽ xung quanh lớp và trò chuyện với trẻ về tranh  | Xem các hình học trong tranh . | Buổi sáng con có tập thể dục không ? và con chạy như thế nào?. |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: LÀM QUEN VỚI BẠN****ND2: KN RỮA TAY** | **ND1: HÁT CHÁU ĐI MẪU GIÁO** **ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TẠO HÌNH**  | **ND1: VẼ NÉT THẲNG DÀI****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN** | **ND1: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN , HÌNH VUÔNG****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP MTXQ** | **ND1: CHẠY 10M****ND2: THƠ BẠN MỚI** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | TCVĐ: trời mưaChơi tự do: Sàn cát , làm bánh, chở cát Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước Đi trong đường hẹp đem trái cây về nhà. | QS: rau dền Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . | TCVĐ: trời mưaChơi tự do: Sàn cát , làm bánh, chở cát Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước Đi trong đường hẹp đem trái cây về nhà. | QS: cây đu đủ Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . | TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | Góc phân vai: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc xây dựng: Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc học tập:tìm màu, ghép hình, tìm bóng . Góc tạo hình :tô màu, nặn. Góc âm nhạc: hát các bài hát cháu đi mẫu giáoGóc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích | Góc phân vai: Chơi Cháu hứng thú tham gia gócGóc xây dựng: Biết rủ bạn cùng tham gia chơiGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |  | Góc phân vai: Chơi Cháu hứng thú tham gia gócGóc xây dựng: Biết rủ bạn cùng tham gia chơiGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Chơi Cháu hứng thú tham gia gócGóc xây dựng: Biết rủ bạn cùng tham gia chơiGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt.Góc tạo hình: tô màu , nặn Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |
| **GIỜ ĂN** | Rèn tre cách cầm muỗng tự ăn cơm  |
| **GIỜ NGỦ** | Lấy đúng ký hiệu gối  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Đọc đồng dao dung dăng dung dẻ | Xem tranh ảnh các đồ dùng. | Ôn thao tác rữa tay  | Trò chơi ai chọn hình tròn vuông nhanh nhất  | Ôn vận động chạy  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ như Minh, Thiên Ngân, MiNaCác bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Huyền , Trúc, Huy ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** bé thích đến lớp học , vui chơi với bạn như: Ánh, Phát, Huy, An Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Trúc, Diễm, B.Ngọc ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Bé Trúc , Huy , Mina, biết gấp cái nón khéo tayCác bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như :Võ Ngân, Phát ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** bé thực hiện các thao tác rữa tay tốt như An , Huy, Phú, Trúc, Kim  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ không không. ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như :Long, Phát ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** bé thuộc thơ và đọc diễn cảm: Phú, Tú, Ngọc Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . |

**Thứ 2 / 09/9**

**NỘI DUNG 1: LÀM QUEN VỚI BẠN**

1. **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết tên mình và tên bạn trong lớp.
1. **Chuẩn bị:**
* Nhạc không lời , đồ chơi.
* **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**
* **HĐ1:**Làm quen với bạn
* Hôm nay các con đã lớn và học lớp mầm rồi, các con học với 2 cô
* Cô giới thiệu với các con là mình học lớp mầm 2 và mình có hai cô ( )
* Còn các con, cô và các bạn chưa biết tên con, vậy các con cùng giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng nghe nhé!
* Cô cho trẻ giới thiệu tên
* **HĐ2:** chơi với bạn

**Trò chơi 1: Thi nói nhanh**

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Khi cô chỉ vào bạn nào và hỏi “đây là ai” thì chúng mình phải trả lời thật nhanh tên của bạn, bạn nào trả lời nhanh và đúng là người chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần,

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

 **Trò chơi 2: Hãy làm theo lời tôi hát.**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

 Cách chơi: Khi cô hát các con phải làm hành động theo lời cô hát, ví dụ: “Cầm tay nhau đi” thì chúng mình cầm tay nhau. Bạn nào làm đúng sẽ là người chiến thắng.

 - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

 - Các bạn giới thiệu tên rồi, bây giờ các con hãy về với bạn mà các con thích và cùng nói tên bạn cho các bạn cùng nghe

**Nội dung 2: kỹ năng rữa tay**

1. **Mục đích yêu cầu : trẻ biết cách rữa tay theo 6 bước của bộ y tế**
2. **Chuẩn bị:**

Lavabo, vòi nước sạch.

Xà phòng hoặc dung dịch rửa tay khử khuẩn.

Giấy lau tay dùng một lần.

1. **Các bước rửa tay:**Rửa tay đúng cách là rửa tay với xà phòng, đúng quy trình, dưới vòi nước sạch chảy.

Các bước rửa tay thường quy bao gồm:

Bước 1: Làm ướt hai lòng bàn tay bằng nước, lấy xà phòng vào lòng bàn tay. Chà 2 lòng bàn tay vào nhau.

Bước 2: Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay kia và ngược lại.

Bước 3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết mạnh các ngón tay vào các kẽ ngón.

Bước 4: Chà mu các ngón tay này lên lòng bàn tay kia và ngược lại (mu tay để khum khớp với lòng bàn tay).

Bước 5: Chà ngón cái của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại (lòng bàn tay ôm lấy ngón cái).

Bước 6: Chà các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa sạch tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay và làm khô tay.

**Thứ 3/10/09**

**NỘI DUNG 1: CHÁU ĐI MẪU GIÁO**

1. **Mục đích yêu cầu :**

Trẻ hát đúng, hát rõ lời bài hát cháu đi mẫu giáo.

1. **Chuẩn bị:** Nhạc không lời, hoa.
* **Hoạt động 1 : ai tài thế?.**

Các con cùng lắng nghe xem bài hát này tên gì?

* **Hoạt động 2: Dạy hát: *Cháu đi mẫu giáo***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả cho trẻ nghe

+ Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:

- Cô vừa hát bài gì? Do cô/chú nhà thơ nào sáng tác?

- Cô hát lần 2

\* Cô tóm nội dung bài hát cho trẻ hiểu :

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát,cá nhân trẻ hát.

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

- Cả lớp hát lại một lần.

=> Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, biết yêu quý, kính trọng cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

* **HĐ 3: trò chơi Giọng hát to- giọng hát nhỏ**

Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

 Hát to, nhỏ tùy theo sự điều khiển của cô (điều chỉnh tăng âm)

*Hướng dẫn:*

Cô chia thành 2 đội (2 loa) và hát theo động tác của quản trò:

*Bàn tay đánh nhhip của cô xòe ra: tập thể hát to.*

*Bàn tay cô từ từ nắm chặt lại: Hát nhỏ dần*

*Bàn tay cô nắm chặt lại: Không hát.*

*+*Quản trò quy định mỗi đội chơi theo một tay chỉ huy của quản trò (đội 1: tay trái; đội 2: tay phải).

+ Quản trò bắt nhịp cho tập thể hát một bài, người chơi hát to.

+ Quản trò dùng 2 tay để điều khiển hai đội (2 loa) hát nhỏ.

+ Khi quản trò nắm chặt tay người chơi vẫn phải hát thầm theo nhippj để khi quản trò mở tay phải hát đúng lời hát tiếp theo.

* Cho trẻ chơi 2-3 lần

**NỘI DUNG 2: thực hiện bài tập tạo hình**

**Thứ 4/ 11/9**

**NỘI DUNG 1: VẼ NÉT CONG TRÒN TẠO THÀNH SẢN PHẨM**

1. **Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng các nét vẽ: cong tròn,vẽ nét xiên…  để vẽ đám mây và các giọt mưa theo ý thích

**2. Chuẩn bị:**

**-** 3 tranh mẫu về mưa

- Gía treo tranh

- Giấy gam,bút màu, Bàn ghế đầy đủ cho trẻ ngồi

* **HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi TC “Mưa to mưa nhỏ”

- TC nói về những loại mưa gì?

- Cô cũng có những bức tranh về mưa rất đẹp muốn giới thiệu với lớp mình đấy

* **HĐ2:  Cho trẻ qs và đàm thoại tranh mẫu**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh này vẽ mưa to hay nhỏ?

- Vì sao con biết?

- Những giọt mưa được cô tô màu gì?

- Đám mây có màu gì?được vẽ bằng những nét gì?

- Đám mây được cô vẽ ở đâu của tờ giấy

=>Đây là bức tranh cô vẽ mưa to đấy, cô đã vẽ đám mây bằng những nét cong nối với nhau, và những giọt mưa được cô vẽ bằng những nét cong nhỏ sau đó tô màu xanh đấy

 **Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con vừa được qs những bức tranh cô vẽ đám mây và nhứng giọt mưa rồi, cm thấy những bức tranh này ntn?

- Con sẽ vẽ gì về nét cong tròn ?

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Mời trẻ về chỗ ngồi

- Các con đã đủ đồ dùng chưa? Bây giờ cô mời các con thi đua vẽ những đám mây và những giọt mưa mà cm thích nhé.

- Khi vẽ các con cầm bút ntn? Ngồi ntn?

- Cho trẻ vẽ

Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

Động viên, khuyến khích trẻ:

**NỘI DUNG 2:** THỰC HIỆN BÀI TẬP PHIẾU THỰC HÀNH TẠO HÌNH TRANG

**Thứ 5/12/9**

**NỘI DUNG 1: NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN VUÔNG**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ nói được đúng tên hình tròn, hình vuông.

 **2. Chuẩn bị.**

 1 hình tròn to màu đỏ, 1 hình vuông to màu vàng.

 Ngôi nhà, mô hình vườn hoa

 2 bảng chơi có khoét hình vuông, hình tròn .  Hình vuông, hình tròn đủ cho trẻ hoạt động

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Nhận biết hình tròn- hình vuông.**

 Cho trẻ lấy hình và gọi tên hình trẻ biết

 Hình gì đây? Hình tròn có lăn được không -Cô lăn hình tròn cho trẻ quan sát

Vì sao hình tròn lại lăn được?

 Cô cho trẻ quan sát, nhận biết hình vuông

 + Đây là hình gì?

+ Hình gì đây?

+ Hình vuông đâu?

Cho tập thể, cá nhân trẻ nói nhiều lần từ “ Hình vuông”

Hình vuông có lăn được không? ( cô lăn hình vuông cho trẻ quan sát)

Hình vuông không lăn được vì có các cạnh, các góc. Cô chỉ các cạnh, góc cho trẻ quan sát.

* **Hoạt động 3: trò chơi ai tìm hình nhanh**

Cô nói đặc điểm tên hình trẻ tìm hình và nói tên

Cô cho trẻ chơi 2 lần

**Trò chơi Tìm hình cho bóng**

Cô giới thiệu cô dã chuẩn bị 2 bức tranh in bóng các loại đồ chơi để tặng bạn Thỏ

Yêu cầu trẻ chọn hình vuông, hình tròn và các hình  to nhỏ khác nhau ghép vào bóng của hình để tạo thành nhiều đồ chơi khác nhau tặng bạn Thỏ

* **Hoạt động 4: thực hiện bài tập theo sao**

Không sao khoanh tròn hình vuông

1 sao nối các hình giống nhau

2 sao tìm bóng các hình nối với nhau

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN TRANG**

**Thứ 6/ 13/9**

**NỘI DUNG 1: CHẠY 10M**

1. **Mục đích yêu cầu :**

 Trẻ biết chạy 10m đúng tư thế.

1. **Chuẩn Bị**

Sân tập sạch sẽ, đường chạy bằng phẳng

Vạch xuất phát, cờ cắm đích

* **Hoạt động 1 : khởi động**

Cho trẻ khởi động theo nhạc tay chân

* **Hoạt động 2 :**

Tay : 4lx8n( hai tay lên cao và hạ xuống )

Chân : 5l x8n ( hai chân khụy gối tay chống hông)

Bụng: 4l x 8n ( hai tay chống hông xoay người sang traí và sang phải

Bậc: 4lx8n ( bật tại chỗ)

* **Hoạt động 3 : trẻ thực hiện**

Cho trẻ về 2 hàng

Các con hãy nhìn cô làm nhé

Cô làm lần 1 không giải thích

Cô làm lần 2 giải thích trẻ vừa làm vừa giải thích. : Đứng ở vạch xuất phát ở tư thế chuẩn bị chân trước, chân sau khi nghe hiệu lệnh thì chạy, khi chạy mắt nhing thẳng về phía trước, đầu không cúi chạy thẳng tới đích dừng lại, sau đó đi bộ nhẹ nhàng về hàng.

Bây giờ các con hãy chia 3 nhóm và cùng thực hiện nhé cô quan sát và sửa sai trẻ tặng hoa.

Cho trẻ làm theo hoa

1 hoa chạy 10

2 hoa chạy 14m

**Trò chơi vận động** : kéo cưa lừa xẻ

Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**Hồi tĩnh**:

Cô cùng trẻ đi bộ nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng.

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP**