**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 9**

 **(Từ 16/09 - 20/09)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU :*** Trẻ biết chào hỏi thông qua hình ảnh và hành động.
* Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện ( Vịt mẹ, vịt con, gà mẹ, gà con, con cáo)
* Trẻ hát đúng, hát rõ lời bài hát trường chúng cháu là trường mầm non.
* Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng theo quy trình (7 bước), biết rửa mặt vào lúc ngủ dậy và khi mặt bẩn.
* Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng của một số đồ dùng của lớp
* Trẻ biết cách xé giấy thành dải dài, xé ngang các dải giấy để giấy vụn ra
* Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân nhằm phát triển cơ chân
 |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****16/9** | **THỨ BA****17/9** | **THỨ TƯ****18/9** | **THỨ NĂM****19/9** | **THỨ SÁU****20/9** |
| **ĐÓN TRẺ** | Quan sát sắc diện trẻ Cho trẻ chơi tự do trong lớp  | Quan sát sắc diện trẻ, kiểm tra tay chân miệng trẻ  | Kiểm tra sắc diện trẻ trước khi vào lớp  | Quan sát sắc diện trẻ Cho trẻ chơi tự docác đồ chơi. | Nhắc nhở trẻ để cặp và giày dép ngay ngắn. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | * Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuống
* Chân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải
* Bụng: ( 2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuống
* Bật: ( 2lx8n) bật tại chỗ
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Trẻ biết chào hỏi thông qua hình ảnh và hành động. | Các dụng cụ âm nhạc trong lớp  | Kể tên các đồ dùng trong lớp bé biết  | Xem tranh ảnh xé vụn xung quanh lớp  | Con thích chơi với bạn nào? Con chơi với bạn khi con bị ai gianh đồ chơi con làm sao? . |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: CHÀO HỎI** **ND2: ĐÔI BẠN TỐT**  | **ND1: DẠY HÁT TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON** **ND2: THAO TÁC LAU MẶT**  | **ND1: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP** | **ND1: XÉ VỤN****ND2:DẠY TRẺ NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 2** | **ND1: BẬT TẠI CHỖ****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . | QS: cây đậu bắp Chơi tự do: Tưới cây , nhặt cỏNhặt đậu, thổi bong bóng, bước qua vật cản . | TCVĐ: Tàu hỏaChơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. | TCDG: dung dăng dung dẻ Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. | TCVĐ: Tàu hỏaChơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | Góc phân vai: Chơi Cháu hứng thú tham gia gócGóc xây dựng: Biết rủ bạn cùng tham gia chơiGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện đôi bạn tốt , thích kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc xây dựng: Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu ngôi trường Góc âm nhạc: vận động các bài hát trường chúng cháu là trường mầm non Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: - Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc xây dựng: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt, tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp khonh tròn Góc tạo hình: tô màu , nặn Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc xây dựng: - Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc học tập: đếm số lượng 2, tìm đồ dùng đồ chơi lớp.Góc tạo hình: tô màu , nặn theo ý thích. Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Lấy và cất đồ chơi gọn gàng đúng chỗGóc xây dựng: Biết lấy và cất đồ chơi đúng chỗGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt.Góc tạo hình: tô màu các nhân vật trong truyện. Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. |
| **GIỜ ĂN** | Rèn tre cách cầm muỗng tự ăn cơm  |
| **GIỜ NGỦ** | Trẻ lấy đúng ký hiệu gối, vào đúng chỗ ngũ  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Nghe bài hát trường chúng cháu là trường mầm non  | Ôn thao tác rữa tay  | Dạy trẻ làm quen số lượng 2 | Nhận xét tranh xé vụn  | Làm quan bài hát trung thu  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Huyền , Trúc, Huy ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như :Minh, Tâm ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . tuy nhiên còn vài bé chưa thực hiện như: Bảo Kim, Minh, Phương, Tâm  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như :Ánh, Anh , Thiên NgânCác bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: Đức, Kim, Nam ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** *bé thích dến lớp vui chơi với bạn như: Võ Ngân, Phương, B. Kim* ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** Các bé có sức khỏe bình thường.***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** Các bé hôm nay đến lớp vui vẻ, có bé khóc như :Khang , Phát Các bé biết tự giúp cô dọn bàn ăn, ghế, khăn giấy: An, Phú, Điền***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:*** Các bé chú ý cô và làm bài tập tốt . |

**Thứ 2/16 /9**

**NỘI DUNG 1: KỸ NĂNG CHÀO HỎI**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ biết chào hỏi thông qua hình ảnh và hành động.
* **Chuẩn bị:**
* Nhạc không lời.
* Đoạn phim các kiểu chào hỏi.
* Trẻ hình chào hỏi.
* 4 hình tranh chào hỏi.
* **Hoạt động 1 :**
* Các con cùng xem đoạn phim và nói cho cô biết đoạn phim nói về gì?
* Trong đoạn phim nói về gì? (chào cô ( bắt tay, đánh tay, ôm , vỗ tay)
* **Hoạt động 2 :**
* Bây giờ mỗi bạn chọn hình kết 2 bạn và thể hiện lời chào.
* Cô cho trẻ thực hiện từng nhóm.

**NỘI DUNG 2: ĐÔI BẠN TỐT**

* **Mục đích yêu cầu :**

Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện ( Vịt mẹ, vịt con, gà mẹ, gà con, con cáo)

* **Chuẩn bị :**

Các Slide ảnh minh hoạ trên máy tính.

 Rối tay các nhân vật trong truyện : Gà mẹ, gà con, vịt mẹ, vịt con, cáo.

* **Hoạt động1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

 - Cô cho trẻ xúm xít bên cô, chơi trò chơi “năm ngón tay nhúc nhích”

 -  Vịt con xuất hiện, vừa đi vừa hát. Vịt con chào các bạn, các bạn trò chuyện với vịt con.

 *-  Cô kể lần  1*: bằng màng hình

  -  Cô giới thiệu tên truyện

 - Cho trẻ đọc lại tên câu truyện 2-3 lần

 *- Cô kể lần 2***:** Cô vừa kể vừa kết hợp tranh minh họa.

 -  Vịt mẹ dẫn con sang gửi nhà ai!

 - Gà mái đã goị ai ra chơi?

 - Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì?

 - Vịt con có tìm được giun không?

 - Gà con đã làm gì vịt?

 - Vịt đi ra đâu tìm thức ăn?

 - Ai đã dình bắt gà con?

 - Vịt có cứu gà không ?

 - Gà thấy vịt cứu thì như thế nào?

 - Từ đó vịt và gà sống như thế nào?

  \* Giáo dục: Qua câu chuyện này các con thấy bạn Vịt con như thế nào nhỉ?

 - Các con ạ, bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được, các con có đồng ý không?

* **Hoạt động 4:Trò chơi “Vịt , gà đi kiếm mồi”**

 **-**Cho trẻ đứng xung quanh cô.

 - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

  - Tổ chức cho trẻ chơi

 - Bật nhạc cho trẻ vận động theo lời bài hát.

**Thứ 3/ 17 /09**

**NỘI DUNG 1: TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ hát đúng, hát rõ lời bài hát trường chúng cháu là trường mầm non.
* **Chuẩn bị:**

Nhạc không lời, hoa.

* **Hoạt động 1 :**
* Các con cùng lắng nghe xem bài hát này tên gì?
* Trẻ nghe và trả lời.
* **Hoạt động 2 :**
* Bây giờ các con cùng hát lại với cô bài hát này nha”
* Gió thổi gió thổi
* Thổi bạn trai sang phải, bạn nữ sang trái
* (Cô chú ý sửa sai khi trẻ hát lời bài hát)
* Chia nhóm, cá nhân( cô chú ý sửa sai khi trẻ hát lời bài hát)
* **HĐ 3: trò chơi Giọng hát to- giọng hát nhỏ**
* Cô giới thiệu cách chơi
* Cho trẻ chơi 2-3 lần

**NỘI DUNG 2: KN THAO TÁC LAU MẶT**

* **Mục Đích Yêu Cầu :**  Trẻ thực hiện rửa mặt theo đúng theo quy trình (7 bước), biết rửa mặt vào lúc ngủ dậy và khi mặt bẩn.
* **Chuẩn bị :**

 Hình ảnh các bước rửa mặt - Đàn nhạc bài hát “ Tập rửa mặt”

Mỗi trẻ 1 khăn mặt ướt và sạch

Giá phơi khăn. Chậu đựng khăn mặt. - Quần áo, đầu tóc cô và trẻ gọn gang

* **Hoạt động 1: Dạy trẻ lau mặt:**

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bé đang lau mặt

Hỏi trẻ: Các con vừa xem hình ảnh gì?

Các bạn đang làm gì?

Vì sao chúng ta phải lau mặt khi có mồ hôi?

Nếu không lau sẽ có hại gì cho sức khỏe?

Thế các con lau mặt bằng gì?

Hôm nay cô sẽ dạy cho các con “Dùng khăn lau mặt khi có mồ hôi”

Cô làm mẫu cho trẻ xem

Cô làm lần 2 giải thích cách làm : khi trời nóng nực đổ mồ hôi thì các con mở rộng khăn ra, để tay dưới 1 góc khăn rồi lau mắt, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt, sang góc thứ 2 con lau song mũi, dịch khăn sang góc thứ 3 lau miệng, dịch ka8n sang góc thứ 4 lau miệng và cằm, gấp khăn lại lau trán 2-3 lần, gấp khăn lại lau cổ và sau gáy, khi lau xong gấp khăn lại bỏ vào thau đựng khăn.

* **Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện:**

Cho trẻ tiếp thu nhanh lên làm theo cô.

Cô quan sát và sửa sai

Cho trẻ lần lượt lên thực hiện cho đến hết lớp, cô quan sát nhắc nhở trẻ làm

Cô sửa sai trẻ và thực hiện lại

Giáo dục: trẻ nhớ mang khăn khi đi học, khi có mồ hôi thì dùng khăn lau, không được lau vào quần áo,

Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**Thứ 4/ 18/09**

**NỘI DUNG 1: PHÂN BIỆT ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI LỚP**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ gọi đúng tên và nói được công dụng của một số đồ dùng của lớp
* **Hoạt động 1 : cửa hàng đồ dùng**
* Cô cho trẻ tham quan cửa hàng
* Các con cùng nhìn xem cửa hàng này có những gì ?
* Theo con những đồ dùng này sử dụng như thế nào ?
* Vậy khi các con lấy phải lấy cẩn thận và để đúng nơi nhé
* **Hoạt động 2 : ai nhanh nhất**
* Các con hãy nhìn xung quanh lớp và mỗi bạn lấy cho cô một thứ đồ dùng và trả lời đồ dùng đó sử dụng như thế nào?
* Cô cho trẻ quan sát và lấy
* ***Hoạt động 3 :lập bảng***
* Cô cho trẻ chia nhóm
* Yêu cầu trẻ tìm những đồ dùng của lớp gắn lên và xem nhóm nào tìm dược nhiều nhé

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TRANG**

**Thứ 5/19/09**

**NỘI DUNG 1: XÉ VỤN**

* **Mục đích yêu cầu :**

Trẻ biết cách xé giấy thành dải dài, xé ngang các dải giấy để giấy vụn ra

* **Hoạt động 1 :**
* Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông”. Trẻ lên ngồi gần bên cô. Đến đoạn cô mở tay cô ra thì trong tay cô có một mẫu giấy màu nhỏ.
* Cô có gì đây các con?
* Để có mẫu giấy nhỏ này cô đã làm gì?
* Với một tờ giấy lớn mà cô muốn có nhiều mẫu giấy nhỏ thì cô phải làm như thế nào?
* Cô cho trẻ trả lời và dự đoán cách cô tạo ra những mẫu giấy nhỏ. Cô khen trẻ và động viên trẻ.
* Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa xé vụn giấy vừa giải thích các động tác và cách xé cho trẻ hiểu: Tờ giấy màu lớn, cô xé thành các dải dài, sau đó từ các dải giấy dài cô lại xé ngắn lại, cô lại tiếp tục xé cho đến khi những mẫu giấy nhỏ thì cô bỏ vào rổ. Vậy là cô đã xé vụn xong một tờ giấy màu rồi.
* Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, phải bỏ rác đúng nơi quy định, bỏ vào thùng rác…
* Con sẽ xé như thế nào?
* **Hoạt động 2 :**
* Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
* Cô mở nhạc “Tập đánh răng” trẻ về bàn ngồi thực hiện xé vụn giấy.
* Cô đến từng bàn, gợi ý cho trẻ các bước xé vụn giấy. Cô động viên và khen trẻ.
* Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm của trẻ.
* Cô tuyên dương trẻ.
* Kết thúc: Cô cùng trẻ nhặt hết những mẫu giấy bị rơi trên sàn nhà và bỏ vào thùng rác.

**NỘI DUNG 2: NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 2 VÀ ĐẾM ĐẾN 2**

* **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết sơ lượng 1-2 và biết đếm từ 1 đến 2

* **CHUẨN BỊ:**

- Đồ dùng học toán của trẻ có số lượng 2: 2 áo, 2 quần, thẻ số 1-2, bảng con.

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí.

- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 2.

* **Hoạt động1: Đếm số lượng 1- 2:**

- Bạn gấu đến chơi với lớp mình còn mang theo một số đồ dùng học tập tặng cho lớp mình. Chúng mình xem là những đồ dùng gì. Cho trẻ nói tên đồ dùng và nói số lượng : 1 bút màu, 1 hộp đất nặn, 1 cái bảng, 1 bông hoa.

* **Hoạt động 2:Dạy trẻ nhận biêt nhóm có số lượng 1-2.**

- Bạn gấu còn tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi để cho các con . các con nhìn xem trong rổ có gì?

- Bạn gấu cũng đi học mẫu giáo như các con , bây giờ thời tiết mùa thu rồi vì vậy đi học bạn ấy mang theo quần áo để thay

- các con hãy xếp hết áo ở trong rổ ra thành 1 hàng ngang.

- Bạn thỏ đi học có 1 bộ quần áo. Con hãy xếp 1 cái quần dưới 1 cái áo để có 1 bộ quần áo

+ Có mấy áo – cùng đếm số áo

+ Có mấy quần – cùng đếm

+ Để có thêm 1 quần nữa cho đủ bộ ta làm thế nào.

- Cho trẻ thêm vào 1 cái quần nữa dưới 1 cái áo.

- Cùng đếm xem có mấy ao, mấy quần

- Để biểu thị nhóm có 2 đối tượng người ta dùng thẻ số 2.

- Cô đọc số 2, cho cả lớp đọc, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ lấy thể số 2 dặt vào nhóm áo

- Bây giờ bạn thỏ cất đi 1 quần – cho trẻ cất đi.

- Còn lại mấy quần – đặt thẻ số mấy

- bạn thỏ cất nốt 1 quần đi – có còn cái quần nào không.

- có đặt thẻ số 1 không? Cất nốt thẻ số 1 đi

- Bạn thỏ lại cất nốt 2 cái áo đi – cho trẻ cất đi

- Có còn áo nào không? Còn lại gì đây?

- Cho trẻ cầm thẻ số 2 giơ lên và đọc lại lần nữa.

- Cho trẻ cất nốt thẻ số 2 vào rổ.

* **Hoạt động 3: thi ai đúng**

- Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 2 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại

**\*Trò chơi** - Chia trẻ làm 2 nhóm.mỗi nhóm tìm 1 thẻ số

- Cho trẻ lên tìm thẻ số theo số của tổ

- Cho trẻ chơi trong thời gian nhất định rồi cho dừng và cùng kiểm tra kết quả.

* **Hoạt động 4: thực hiện bài tập**

 Không sao khoanh tròn số lượng 2

 1 sao nối 2 nhóm để được số lượng 2

 2 sao đánh đúng nhóm có số lượng 2

\* Kết thúc : Cho trẻ cất đồ dùng.

**THỨ 6/ 20/09**

**NỘI DUNG 1: BẬT TẠI CHỖ**

* **Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân nhằm phát triển cơ chân

* **Chuẩn bị:**

+ Sân tập sạch sẽ, an toàn.

+ Cờ nhỏ, bóng, bướm giấy, mũ cáo, mũ thỏ.

* ***Hoạt động 1: ổn định tổ chức -******Gây hứng thú****.*

*-*Cô cùng trò chuyện với trẻ:

+ Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì?

+ Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa?

- Các con có muốn có thân hình đẹp, con người khoẻ mạnh không?

* ***Hoạt động 2:* *Khởi động****:* Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ.
* ***Hoạt động 3: Trọng động.***

***BTPTC:* Trẻ tập kết hợp với bài hát “Trường MN”.**

- ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao sau đó hạ xuống. ( 3lx 8n)

- ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuỵ gối. ( 3l x 8n)

- ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao , cúi gập người xuống.  ( 3l x 8n)

- ĐT bật: Bật chụm tách chân. ( 4l x 8n)

 ***VĐCB : Bật tại chổ.***

- Cô Làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng nghiêm, 2 tay chống hông và nhún bật tại chổ bằng 2 chân.

- Cho trẻ thực hiện cùng cô 2 – 3 lần.

- Cô đập cho quả bóng nẩy lên và khuyến khích trẻ bật cao như quả bóng.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Bắt bướm”. Cô cầm bướm giấy đưa dập dềnh trên đầu trẻ cho trẻ thi đua nhau nhảy cao bắt bướm.

*\* TCVĐ: Cáo và thỏ.* Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi

* ***Hoạt động 4: Hồi tĩnh:*** Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2 vòng xung quanh sân.

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP MTXQ TRANG 2**