**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 9**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**(Từ 16/9/2024 đến 20/9/2024)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:**- Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của bản thân.- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm theo ý thích từ đôi bàn tay- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng” - Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp khi tham gia lễ hội trung thu dưới sân.- Trẻ biết tên tuổi, giới tính của bản thân.- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát “Vui đến trường”- Trẻ thực hiện đúng tư thế vận động: “Bật liên tục về phía trước”- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Đôi dép”- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “cảm ơn, xin lỗi”.- Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 3 |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****(16/9/2024)** | **THỨ BA****(17/9/2024)** | **THỨ TƯ****(18/9/2024)** | **THỨ NĂM****(19/9/2024)** | **THỨ SÁU****(20/9/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ cuối tuần. | - Kiểm tra trẻ có dấu hiệu sốt, mệt mỏi…thì không nhận bé- Nhắc các bé phải rửa tay trước khi vào lớp đề phòng chống dịch bệnh. | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, chào cô khi đến lớp và cất cặp dép đúng nơi quy định. | - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi vào lớp | **-** Kiểm tra sức khỏe của trẻ trước khi vào lớp.- Nhắc nhở trẻ cất cặp dép đúng nơi quy định. |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | -Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4 : Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (3 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Quan sát một số sản phẩm đẹp được làm từ bàn tay.- Trò chuyện về một số đặc điểm của trẻ (tóc, quần áo, dáng người…) | - Nghe nhạc các bài hát về trung thu- Trẻ xem tranh ảnh và ôn lại lời bài thơ trăng sáng | -Trò chuyện về tuổi, giới tính của bản thân.- Trẻ cùng cô ôn lại lời bài hát Vui đến trường  | - Trẻ xem một số tranh ảnh về câu chuyện Đôi dép.- Nghe nhạc, chơi tự do. | - Trò chuyện cùng trẻ về việc khi nào bé nên nói lời cảm ơn và xin lỗi- Trẻ cùng cô sắp xếp đồ dùng đồ chơi trên kệ. |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**- Đặc điểm bên ngoài của bản thân**\* Nội dung 2:** - Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm từ đôi bàn tay | **\* Nội dung 1:** - Bé tham gia lễ hội Trung thu dưới sân**\* Nội dung 2:** - Đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng” | **\* Nội dung 1:** - Trẻ biết tên tuổi, giới tính của bản thân. **\* Nội dung 2:** - Hát đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường” | **\* Nội dung 1:**- Bật liên tục về phía trước**\* Nội dung 2:**- Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi: “Đôi dép”. | **\* Nội dung 1:**- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép**\* Nội dung 2:**- Nhận biết số lượng 3 |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | ***\**** *Chơi sân sau khối mầm*- TCVĐ: Xỉa cá mè- Chơi tự do: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn+ Đi trên gáo dừa.+ Bật theo hướng chân vịt | ***\**** *Chơi sân cát – nước*- TCVĐ: Xỉa cá mè- Chơi tự do: Chơi cát nước+ Xây lâu đầu cát+ Đong nước vô chai+ Chuyền nước.  | *\* Chơi sân chính*- TCVĐ: Xỉa cá mè- Chơi tự do: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh+ Đi trên ghế thể dục + Đi trên gáo dừa.+ Bật theo hướng chân vịt+ Đi trên vạch kẻ sẵn trên sàn | *\* Sân trước bảo vệ*- Quan sát: công việc của cô bác ở trường: cô cấp dưỡng, cô vệ sinh viên - Chơi tự do:+ Bật liên tục về phía trước+ Đi trên gáo dừa.+ Đi cảm nhận bàn chân+ Đi trên ván nhựa -> thổi bóng.+ Gắp đậu, đá… | *\* Chơi sân sau nhà chòi*- TCVĐ: Xỉa cá mè- Chơi tự do: + Chăm sóc vườn rau (Tưới rau; Nhổ cỏ; Nhặt lá vàng, lá sâu)-> GD trẻ: Cách chăm sóc và bảo vệ cây.+ Bật liên tục về phía trước+ Đi gáo dừa. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | *- Góc tạo hình:* Tiếp tục hoàn thành sản phảm tạo hình từ đôi bàn tay*- Văn học:* Xem tranh ảnh, trò chuyện về đặc điểm bản thân.*- Toán:* Nối các hình ảnh có đặc điểm giống với đặc điểm của bản thân bé, Cái gì biến mất, Gắn hình tương ứng với số.*- Âm nhạc:* Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp “Hoa trường em”*- Phân vai:* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi...cho TC chung. *- Xây dựng:* Cùng thu dọn đồ chơi. | *- Âm nhạc:* Vận động theo nhạc các bài hát Trung thu.*- Văn học:* Tiếp tục đọc diễn cảm bài thơ Trăng sáng qua tranh ảnh; Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. *- Tạo hình:* Xé (xé giấy, xé lá)*- Phân vai:* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi...cho TC chung. *- Xây dựng:* Cùng thu dọn đồ chơi.*- Toán:* Gắn hình tương ứng với số, Phân nhóm phân loại | *- Âm nhạc:* Hát đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường”*- Văn học:* kể chuyện theo tranh; trò chuyện cùng bạn về họ tên giới tính bản thân.*- Toán:* gắn trang phục phù hợp với giới tính, cái gì biến mất, gắn hình tương ứng với số*- Tạo hình:* tạo hình theo ý thích.*- Phân vai:* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi...cho trò chơi chung. *- Xây dựng:* Cùng thu dọn đồ chơi. | *- Góc tạo hình:* sử dụng các kỹ năng đã học vẽ tranh bản thân thích.*- Âm nhạc:* hát múa các bài hát đã học.*- Góc văn học:* tiếp tục sắp xếp tranh và tập kể theo nội dung câu chuyện “Đôi dép”*- Góc Toán:* Hãy đoán xem tôi là ai, Phân nhóm - phân loại, gắn hình tương ứng với số*- Phân vai:* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi...cho trò chơi chung. *- Xây dựng:* Cùng thu dọn đồ chơi. | *- Toán:* tìm và đánh dấu nhóm số lượng 3.Nối hình ảnh tương ứng với bạn trai và bạn gái, phân nhóm – phân loại*- Văn học*: nói từ “cảm ơn” hay “xin lỗi” dựa vào nội dung bức tranh (sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép)*- Tạo hình:* Tô màu theo ý thích.*- Âm nhạc:* Hát các bài hát trẻ đã học.*- Góc phân vai:* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi...cho trò chơi chung. *- Góc xây dựng:* Cùng thu dọn đồ chơi. |
| **GIỜ ĂN** | - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép: mời cô, mời bạn khi ăn |
| **GIỜ NGỦ** | - Rèn trẻ thói quen rửa chân trước khi đi ngủ để giữ gìn vệ sinh cá nhân.  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn đặc điểm bên ngoài của bản thân.- Quan sát sản phẩm tạo hình từ bàn tay của mình và của bạn. Mời ba mẹ cùng xem. | - Ôn đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng”.- Một số quy định ở lớp: Ra sân chơi đi theo cô và chào hỏi khi gặp các cô trong trường. | - Ôn hát đúng giai điệu bài hát “Vui đến trường”- Ôn tên tuổi giới tính của bản thân- Nghe hiểu nội dung các câu đơn: Bé ăn cơm, ba đi làm… khi cô trò chuyện cùng trẻ hoặc xem clip…  | - Ôn nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi: “Đôi dép”.- Một số quy định ở lớp: Khi cô gọi tên mới được ra khỏi lớp (ra về) | - Ôn sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “cảm ơn, xin lỗi”.- Ôn nhận biết số lượng 3- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Mang dép khi vào nhà vệ sinh.  |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:+ Bé Tố Uyên nói được rất nhiều về đặc điểm bên ngoài của bản thân mình. + Đa số các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình. - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt, không bé nào có dấu hiệu bệnh. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé đến lớp vui vẻ. Bé Minh Trí thường xuyên mua kẹo đến lớp phát cho các bạn sau hai ngày nghỉ.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Các bé thích thú và hào hứng khi tham gia lễ hội Trung thu dưới sân.+ Bé Bảo Linh thuộc thơ và đọc diễn cảm rất tốt. - Tình hình sức khỏe: Bé Quốc Minh bị đau bụng nhiều, cô đã dắt xuống phòng y tế và cho bé về. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Trường Hưng luôn chủ động phụ giúp các bạn dọn dẹp đồ chơi khi chơi xong.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Hầu hết các bé biết tên, tuổi và giới tính của bản thân. Tuy nhiên một số bé còn nhầm lẫn số tuổi của mình. + Bé Tâm Phúc, Thiên Kim hát hay, hát đúng giai điệu bài hát” Vui đến trường”. - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Minh Khôi thường nhõng nhẽo khi đến lớp vì buồn ngủ.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Đa số các bé thực hiện được vận động bật liên tục về phía trước. Tuy nhiên bé Gia Huy còn hay bị vấp khi bật. + Các bé hiểu nội dung của câu truyện” Đôi dép”, bé Ng Trần Bảo Uyên nhớ diễn biến và các nhân vật có trong truyện. - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt. Các bé đều khoẻ mạnh. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Tuấn Khang hay chơi một mình và rất ít nói.  | - Kiến thức – kỹ năng:+ Phần lớn các bé biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Tuy nhiên, bé Hoàng Quí còn nhẫm lẫn giữa cảm ơn và xin lỗi.+ Đa số các bé nhận biết được số lượng trong phạm vi 3. Vẫn còn một số bé chưa đếm rõ.- Tình hình sức khỏe: Bé Ngọc Phát bị sốt, cô đã báo ý tế và gọi về cho người nhà đến đón. - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui vẻ khi đến lớp. Bé Thanh Tú thường xuyên chạy nhảy và không dọn đồ chơi khi chơi góc.  |

 **MẠNG NỘI DUNG**

SÁNG TẠO TỪ ĐÔI BÀN TAY

- Trẻ xem các nguyên vật liệu và một số sản phẩm được làm từ đôi bàn tay

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ

- Trẻ về nhóm thực hiện vẽ sáng tạo theo ý thích từ đôi bàn tay của trẻ

KỂ CHUYỆN “ĐÔI DÉP”

- Kể diễn cảm lần 1 với tranh minh họa.
- Kể lần 2 kết hợp với mô hình

- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện

- Chia trẻ làm 3 nhóm.

- Lấy tranh xếp theo trình tự.

HÁT ĐÚNG GIAI ĐIỆU BÀI HÁT “VUI ĐẾN TRƯỜNG”

- Nghe và giới thiệu bài hát

- Hát dưới nhiều hình thức

- Trò chơi âm nhạc

- Nghe hát.

SỬ DỤNG CÁC TỪ BIỂU THỊ SỰ LỄ PHÉP

- Xem video, trò chuyện.

- Về nhóm thảo luận

- Làm bài tập cá nhân

ĐẶC ĐIỂM BÊN NGOÀI CỦA BẢN THÂN

- Trò truyện, quan sát bản thân trong gương

- Kết nhóm có cùng đặc điểm

- Làm bài tập

TÊN TUỔI GIỚI TÍNH CỦA BẢN THÂN

- Xem clip + trò chuyện

- Từng trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính bản thân.

- Trẻ chơi trò chơi kết nhóm: Bạn gái – bạn trai

- Trẻ về nhóm thực hiện bài tập.

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

 **THỨ HAI (Ngày 16/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐẶC ĐIỂM BÊN NGOÀI CỦA BẢN THÂN**

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 số bài tập để trẻ thực hiện hoặc 1 số hình rời: tóc bạn trai bạn gái, quần áo bạn trai bạn gái

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Trẻ xem clip nói về đặc điểm của bé

+ Bé gái trong clip có đặc điểm gì?

- Cho trẻ quan sát mình trong gương

- Từng trẻ nói đặc điểm của bản thân: tóc, khuôn mặt, quần áo, các bộ phận cơ thể. Khi trẻ nhìn qua gương.

 **Hoạt động 2**:

- Trẻ chơi trò chơi “Kết nhóm”

- Chơi lần 1: trẻ kết nhóm theo đặc điểm cô đưa ra (tóc dài, tóc ngắn, cao thấp, mập ốm…)

- Chơi lần 2: Cô mở nhạc các bé vận động. Hết nhạc. các bé có đặc điểm giống nhau sẽ kết về 1 nhóm. Sau đó từng nhóm lên trình bày về đặc điểm của nhóm mình

**Hoạt động 3:**

 - Trẻ thực hiện bài tập

- Nối các hình ảnh có đặc điểm giống với đặc điểm của bản thân bé.

 **\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: SÁNG TẠO TỪ ĐÔI BÀN TAY**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm theo ý thích từ đôi bàn tay

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu

- Kéo, màu sáp, hồ, …

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ “Ngón tay nhúc nhích”

- Trẻ xem các đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị và một số sản phẩm được làm từ đôi bàn tay

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Cô đã sử dụng kỹ năng gì để có được những bức tranh đó?

+ Từ đôi bàn tay của mình, con sẽ làm gì ? Con làm như thế nào?

+ Con thích vẽ gì?

**\* Hoạt động 2 :**

- Trẻ về nhóm thực hiện vẽ sáng tạo theo ý thích từ đôi bàn tay của trẻ

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**THỨ BA (Ngày 17/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: ĐỌC DIỄN CẢM BÀI THƠ “TRĂNG SÁNG”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh nội dung bài thơ “Trăng sáng”

- Nhạc

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Cô đố trẻ một câu đố và ạo tình huống giới thiệu bài thơ “Trăng sáng”

- Các con đã thuộc lời bài thơ Trăng sáng chưa?

- Cả lớp đọc bài thơ “Trăng sáng”

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Trăng trong bài thơ như thế nào?

+ Để đọc bài thơ hay hơn con sẽ làm gì?

- Trẻ cùng cô và các bạn đọc diễn cảm bài thơ “Trăng sáng”

 **Hoạt động 2**:

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ “ Trăng sáng”

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Nhóm

+ Cá nhân

+ Cả lớp

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Nhắc trẻ lưu ý những chỗ cẫn diễn cảm nhiều. (có thể sử dụng nét mặt, cử chỉ)

**THỨ TƯ (Ngày 18/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1**

**Đề tài:** **TÊN TUỔI, GIỚI TÍNH CỦA BẢN THÂN**

***I. Mục đích yêu cầu* :**

- Trẻ biết tên tuổi, giới tính của bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh về bạn trai bạn gái.

- Hình ảnh tư thế bạn đi vệ sinh.

- Video giáo dục giới tính.

**III. Tiến hành:**

 **Hoạt động 1**:

- Xem video giới thiệu về giới tính

- Cô cho từng trẻ giới thiệu tên, tuổi, giới tính bản thân.

- Sau đó đặt một hoặc một số tranh ảnh con trai hay con gái lên bàn ngay trước mặt trẻ, hỏi trẻ:

+ Các con có biết hình này là bạn trai hay bạn gái? Tại sao con biết?

+ Làm sao mà con phân biệt là bản trai và bạn gái?

+ Thế con có giới tính là trai hay gái?

**Hoạt động 2**:

- Trẻ chơi trò chơi kết nhóm: Bạn gái – bạn trai

- Trẻ chơi 2 lần

- Mời từng nhóm trình bày về tên tuổi giới tính từng thành viên của nhóm.

 **Hoạt động 3**:

- Cho trẻ về nhóm thực hiện bài tập: nối hình phù hợp với giới tính.

- Giáo dục bé trai cũng như bé gái biết sự khác biệt của bản thân, bảo vệ cơ thể.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: HÁT ĐÚNG GIAI ĐIỆU BÀI HÁT “VUI ĐẾN TRƯỜNG”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát “Vui đến trường”

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

- Máy catset

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Vui đến trường”

- Trẻ và cô cùng hát cả bài.

- Trẻ hát dưới nhạc không lời. Cô quan sát lắng nghe và sử sai những chỗ trẻ hát sai giai điệu.

-> Khuyến khích những bé nhút nhát thể hiện bản thân.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Tập thề

+ Nhóm

**Hoạt động 2:**

- Cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc “Làm nhạc trưởng”

+ Hát nối tiếp.

+ Hát to – hát nhỏ

**Hoạt động 3:**

- Nghe hát : “Ngày đầu tiên đi học”

- Cho trẻ nói lên cảm xúc khi nghe bài hát

**THỨ NĂM (Ngày 19/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1**

**Đề tài: BẬT LIÊN TỤC VỀ PHÍA TRƯỚC**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ thực hiện đúng tư thế vận động: “Bật liên tục về phía trước”

***II.Chuẩn bị:***

- Vạch mức cho bé.

- Nhạc khởi động.

- Các khối gỗ.

***III.Tiến hành:***

***1 .Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2. Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 1: hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: ngồi xổm, đứng lên liên tục (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 3: đứng cúi người về trước (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ (3 lần x 8 nhịp)

***+ Vận động cơ bản***

 - Cô giới thiệu tên vận động : “Bật liên tục về phía trước”

- Cô (trẻ) làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

- Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ. Khi trẻ thực hiện đúng cô tặng một hình dán.

- Cho trẻ thực hiện vận động theo khả năng

+ Bé có hình dán: cô nâng coa yêu cầu, thực hiện vận động cao hơn (Bật liên tục về phía trước qua vòng)

+ Bé không có hình dán: tiếp tục thực hiện “Bật liên tục về phía trước”

**+ TC vận động:** “Ai nhanh hơn”.

- Giải thích luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

**3. Hồi tĩnh**:

- Trẻ nghe nhạc hít thở nhẹ nhàng.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: KỂ CHUYỆN “ĐÔI DÉP”**

**I/ Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện “Đôi dép”

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh câu chuyện “Đôi dép”

- Mô hình kể chuyện

**III/ Tiến hành:**
 **Hoạt động 1**

- Tạo tình huống giới thiệu cùng trẻ câu chuyện “Đôi dép”

- Kể diễn cảm lần 1 với tranh minh họa.
 - Kể lần 2 kết hợp với mô hình

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

+ rong câu chuyện nói về điều gì?

+ Vì sao bạn dép trái lại than thở?

+ Dép trái và dép phải nói gì?

- Cô giáo dục trẻ: Khi đi dép phải nhìn đúng bên và phải giữ gìn chân và dép thật sạch

**Hoạt động 2 :**

- Chia trẻ làm 3 nhóm.

- Lấy tranh xếp theo trình tự.

- Cô quan sát và sửa sai cho một nhóm.

- Mời từng nhóm lên kể lại nội dung câu chuyện theo tranh

**THỨ SÁU (Ngày 20/9/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: SỬ DỤNG CÁC TỪ BIỂU THỊ SỰ LỄ PHÉP**

***I. Mục đích yêu cầu* :**

- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “cảm ơn, xin lỗi”.

***II. Chuẩn bị:***

- Video clip kỹ năng sống “Cảm ơn, xin lỗi”

- Hình ảnh các trường hợp bé cần nói lời cảm ơn, xin lỗi.

***III. Tiến hành:***

**Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng xem video về “Nói lời Cảm ơn, xin lỗi”

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Chuyện gì đã xảy ra khi An và các bạn chạy chơi trong lớp?

+ Theo con bạn An sẽ làm gì khi làm vỡ bình hoa của cô?

+ Cô giáo đã nói gì khi An xin lỗi?

+ An đã nói gì khi được cô tha thứ?

- Trẻ và cô cùng thảo luận:

+ Khi nào con cần nói lời cảm ơn? ( khi được tặng quà,khi được tha thứ, khi nhận được sự giúp đỡ từ người khác…)

+ Vậy con sẽ xin lỗi người khác trong trường hợp nào? (khi làm ai đó bị đau,khi mình làm sai, khi được tha thứ, …)

- Cô tổng hợp các ý kiến và giáo dục trẻ biết cần phải nói lời cảm ơn, xin lỗi trong những trường hợp nào để trở thành bé ngoan.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm thảo luận về nội dung bức tranh (bức tranh đó con sẽ nói cảm ơn hay xin lỗi)

- Mời từng nhóm lên nói về bức tranh của mình

**Hoạt động 3:**

- Mỗi bạn một bức tranh. Trẻ nhìn tranh và nói từ “cảm ơn” hay “xin lỗi” dựa vào nội dung bức tranh

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: NHẬN BIẾT SỐ LƯỢNG 3**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được số lượng trong phạm vi 3

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ hình

- Đồ chơi

- Nhạc

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1:**

- Trẻ chơi trò chơi “ngón tay nhúc nhích”

- Cô khảo sát trẻ:

Mỗi trẻ lấy một rổ hình và về ngồi chữ U

+ Trong rổ con có gì?

+ Trẻ lấy 3 khối xốp xếp thành hàng và đếm có bao nhiêu khối xốp (1,2,3 có tất cả 3 khối xốp).

- Con hãy lấy hết số khối xốp ra ngoài.

+ Vậy bây giờ con có mấy khối xốp? (trẻ tự suy nghĩ và đưa ra kết quả).

+ Sau khi trẻ nói kết quả có bao nhiêu khối xốp, cô dựa vào đó để đưa ra kiến thức cuối cùng.

-> Cô đếm số khối xốp cho trẻ xem (1,2,3 có tất cả 3 khối xốp) (cung cấp kiến thức)

- Cho trẻ đếm số khối xốp và cho vô rổ.

+ Yêu cầu trẻ lấy 3 bông hoa ra xếp một hàng để củng cố kiến thức

+ Có bao nhiêu bông hoa? (Tương tự như lấy số bướm)

- Bé nào lấy được và trả lời đúng cô tặng 1 bông hoa.

**\* Hoạt động 2:**

- Trẻ tìm những đồ dùng có số lượng là 3 xung quanh lớp.

\* Hoạt động 3:

+ Trò chơi 1: Về đúng nhà

Trẻ cầm thẻ có số lượng 3 vừa đi vừa hát bài “Tìm bạn thân”. Khi nghe hiệu lệnh tìm nhà thì chạy nhanh chân về nhà có số tương ứng với thẻ số cầm trên tay

+ Trò chơi 2: Tìm đúng đồ dùng có số lượng 3

 Cô chia trẻ làm 3 tổ, cô phát cho các tổ mỗi 1 bạn môt tranh có hình ảnh các đồ dùng có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của các con là hãy khoanh tròn cho cô nhóm đồ dùng có nhóm số lượng là 3. Thời gian được tính bằng một bản nhạc .

**\* Hoạt động 3:**

- Trẻ thực hiện bài tập:

+ Đếm và Khoanh tròn tạo nhóm có số lượng 3

+ Tìm và nối số lượng 3 với số chấm tròn tương ứng

+ Đánh dấu vào nhóm số lượng 3