**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 9**

 **(Từ 23/9 đến 27/9)**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU:** * Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín tạo thành hình tròn theo ý thích.
* Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp( biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, đi trong đương hẹp định hướng được đích đến)
* Trẻ chú ý lắng nghe, thích được thể hiện cảm xúc cùng cô cò lả
* Trẻ biết sử dụng những chiếc kẹp để kẹp những đồ dùng
* Trẻ hiểu nội dung bài thơ: cô giáo của con. Nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ.
* Trẻ nhận biết phía trước phía sau của bản thân
 |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****23/9** | **THỨ BA****24/9** | **THỨ TƯ****25/9** | **THỨ NĂM****26/9** | **THỨ SÁU****27/9** |
| **ĐÓN TRẺ** | Quan sát sắc diện trẻ , cho trẻ chơi trong lớp Kể ngày nghỉ bé được đi đâu chơi | Kiểm tra , quan sát sắc diện trẻ khi vào lớp  | Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ | Quan sát sắc diện trẻ , nhắc trẻ để cặp đúng nơi | Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ |
| **THỂ DỤC SÁNG**  | * Tay: (2lx8n) hai tay lên cao đưa xuống
* Chân: (2lx8n) hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải
* Bụng:( 2lx8n) hai tay lên cao cúi người xuống
* Bật: ( 2lx8n) tại chỗ
 |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | Xem tranh ảnh vẽ hìn tròn  | Ai đưa con đi học sáng nay. | Con đến trường con gặp ai và chào ai khi ra ngoài sân chơi . | Con hãy nói cho cô biết những gì ở phía trước mặt con . | Con thích chơi với bạn nào?  |
| **GIỜ HỌC** | **ND1: VẼ NÉT CONG TRÒN****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP** | **ND1: NGHE HÁT CÒ LẢ****ND2: KỸ NĂNG DẠY TRẺ KẸP KHĂN** | **ND1: THƠ CÔ GIÁO CỦA CON****ND2: THỰC HIỀN BÀI PHIẾU THỰC HÀNH TẠO HÌNH** | **ND1: PHÍA TRƯỚC- PHÍA SAU****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN** | **ND1: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP****ND2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TẠO HÌNH** |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | TCVĐ: trời mưaChơi tự do: Sàn cát , làm bánh, chở cát Đong nước vào chai, xếp tháp nước, quay nước Đi trong đường hẹp đem trái cây về nhà. | Quan sát: cây đậu bắpChơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon , kẹp bóng cùng bạn .. | TCVĐ: trời mưaChơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon , kẹp bóng cùng bạn .. | TCDG: dung dăng dung dẻ Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon .. | TCVĐ: trời mưa.Chơi tự do: đi thăng bằng trên bánh xe, leo dây thừng, xích đu bánh xe, ném bóng vào lỗ , ném lon, kẹp bóng bằng bụng với bạn.. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | Góc phân vai: Biết rủ bạn cùng chơi.Góc xây dựng: Rèn kỹ năng quan sátGóc học tập:tìm màu, ghép hình, tìm bóng . Góc tạo hình :tô màu, nặn. Góc âm nhạc: hát các bài hát trung thuGóc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích | Góc phân vai: Biết rủ bạn cùng chơi.Góc xây dựng: Rèn kỹ năng quan sátGóc học tập: ghép hình, xâu hạt, luồn dây. Góc tạo hình: nặn, tô màu.Góc âm nhạc: vận động các bài hát bé thích. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Biết rủ bạn cùng chơi.Góc xây dựng: Rèn kỹ năng quan sátGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt.Góc tạo hình: tô màu cô giáo. Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học. Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Biết rủ bạn cùng chơi.Góc xây dựng: Rèn kỹ năng quan sátGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt., tìm vật phía sau và phía trướcGóc tạo hình: tô màu , nặn theo ý thích. Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo. | Góc phân vai: Biết rủ bạn cùng chơi.Góc xây dựng: - Rèn kỹ năng quan sátGóc học tập: tìm màu, ghép hình, xâu hạt.Góc âm nhạc: vận động bài hát đã học Góc kể chuyện: xem tranh truyện bé thích, kể chuyện sáng tạo.Góc tạo hình: bé tô , nặn theo ý thích  |
| **GIỜ ĂN** |  Rèn trẻ tự cầm muỗng ăn cơm đúng chiều  |
| **GIỜ NGỦ** | Rèn trẻ đi nhẹ nhàng vào chỗ ngũ  |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Rèn thao tác lau mặt  | Làm quen bài thơ cô giáo của con | Đọc đồng giao dung dăng dung dẻ | Hát các bài hát trẻ biết  | Ôn thao tác rữa tay |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** ***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** ***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** ***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** ***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  | ***Tình trạng sức khỏe trẻ:*** ***Trạng thái cảm xúc thái độ:*** ***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:***  |

**THỨ 2 / 23/9**

**NỘI DUNG 1: VẼ NÉT CONG TRÒN KHÉP KÍN**

* **Mục đích yêu cầu:**
* Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín tạo thành hình tròn theo ý thích.
* **Chuẩn bị:**
* Bút màu, giấy, màu nước, …
* Đoạn phim cách vẽ nét công tròn khép kín
* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ xem đoạn phim vẽ hình ông mặt trời
* Trong đoạn phim vẽ gì?
* Theo con con vẽ ông mặt trời như thế nào?
* Con sẽ vẽ hình tròn gì ?
* **Hoạt động 2:**
* Cô cho trẻ về nhóm thực hiện
* Cô gợi ý cho trẻ vẽ

 **NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP MTXQ TRANG 8**

 **THỨ 3/24/09**

**NỘI DUNG 1: NGHE HÁT CÒ LẢ**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ chú ý lắng nghe, thích được thể hiện cảm xúc cùng cô cò lả
* **Chuẩn Bị**

Nhạc không lời

* **Tiến Hành**
* **HĐ1:** **Nghe hát Cò lả**
* Cô đọc diễn cảm lời bài ca dao
* Cánh cò bay lả bay la
* Bay từ cửa phủ, bay ra cánh đồng
* Đó chính là nội dung của bài hát Cò lả( dân ca bắc bộ)
* Cô hát trẻ nghe
* Các con thấy bài này như thế nào?
* Bài hát nói về ai?
* Bây giờ các con chú ý lắng nghe lần nữa nha
* Cô cho trẻ nghe nhạc có lời và có hình ảnh
* Các con thấy bài hát như thế nào và trong bài hát các bạn làm gì ?
* **HĐ2:** **Trò chơi âm nhạc**
* Cô giới thiệu các chơi
* Chia trẻ làm hai đội: Gà-Vịt.Khi cô nói “Gà gáy” thì đội Gà sẽ giả tiếng gáy Ò ó o… vươn người lên phía trước là chú gà trống gáy. Cô nói “Vịt kêu” thì trẻ giả tiếng vịt kêu cạp cạp, hai tay làm mỏ vịt, chân dậm lạch bạch
* Cô cho trẻ chơi 2 lần

**NỘI DUNG 2 : KỸ NĂNG SỬ DỤNG KẸP**

* **Mục đích yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng những chiếc kẹp để kẹp những đồ dùng
* **Chuẩn bị** : các loại kẹp

 Nhạc, giá phơi đồ

* **Hoạt động 1** : thử sai

 Cô cho trẻ lấy kẹp và kẹp

Cô quan sát trẻ thực hiện

* **Hoạt động 2:**

Dùng 3 ngón tay của 2 bàn tay bóp thử cho kẹp mở ra

Tháo kẹp ra bằng 3 ngón tay phải và 3 ngón tay trái đón để vào rổ. Cứ như vậy, kẹp được tháo ra

Cô cho trẻ thực hiện kẹp lên dây

Cô cho kẹp quần áo

Nhóm kẹp khăn.

 **THỨ 4/ 25/9**

**NỘI DUNG 1: THƠ CÔ GIÁO CỦA CON**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ hiểu nội dung bài thơ: cô giáo của con . Nói về tình yêu thương của cô giáo giành cho các bạn nhỏ.
* **CHUẨN BỊ :**
* Tranh cô giáo
* **Hoạt động 1: xem tranh**
* Các con cùng nhau xem tranh nha
* Trong tranh có ai ?
* Hôm nay cô có một bài thơ nói về nội dung búc tranh các con cùng chú ý lắng nghe nha
* **Hoạt động 2:**
* Các Con hãy đọc cùng cô bài thơ này nào.
* Cô thấy chúng mình đã đọc thuộc thơ rồi đấy, để bài thơ được hay hơn, các con hãy lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ này.
* Cô đọc thơ kết hợp với video hình ảnh minh họa trên máy tính.
* Cô đọc lần 2: hỏi trẻ
* Mỗi khi đến lớp, các con thấy cô giáo như thế nào? Khi giảng bài thì giọng của cô ra sao?
* Mỗi khi đến lớp, cô giáo luôn là những người ân cần, trìu mến chào đón các con cùng với nụ cười tươi. Bằng giọng nói thật nhẹ nhàng và ấm áp của mình, cô đã say sưa dạy cho các con những bài học hay.
* Các con có biết từ “ say sưa ” có nghĩa là gì không?
* “ Say sưa ” tức là tập trung, chú ý và hứng thú vào một việc nào đó.
* Theo các con, cô giáo yêu quý các bạn như thế nào? Những bạn nào chưa được cô yêu?
* Tác giả Hà Quang đã ví cô giáo như cái gì?
* “ Cần như hạt muối
* Đẹp như hoa rừng ”
* Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?
* Hàng ngày cô giáo đã làm rất nhiều việc: cô đã chăm sóc và dạy dỗ các con, lo cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ, cô luôn giành cho các con những gì tốt đẹp nhất. Tác giả đã nhận thấy rằng, cô giáo rất cần thiết như những hạt muối để các món ăn hàng ngày của chúng ta trở nên đậm đà và ngon hơn; cô đẹp như những đóa hoa rừng tươi thắm. Chính vì vậy nên cô giáo được mọi người rất yêu quý.
* Còn các con thì sao? Các con có yêu cô giáo của mình không? Các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình đối với cô giáo?
* Bây giờ các con cùng đọc với cô nhé
* Bảo thồi các bạn chia thành 2 nhóm
* Cô mời tùng nhóm đọc và sửa sai cho trẻ
* Cô mời cá nhân cùng đọc
* **Hoạt động 4: trò chơi**
* Hôm nay cô thấy các bạn siêu nhí đọc thơ rất hay cô sẽ thưởng cho các con chơi một tròchơi mang tên gọi "Ô cửa bí mật"
* Cách chơi: Trên đây cô có 3 ô cửa chúng ta cùng ta mở ô cửa, bên trong ô cửa có yêu cầu gì thì các con thực hiện yêu cầu đó nha.

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP PHIẾU TẠO HÌNH TRANG 2**

**THỨ 5/26/9**

**NỘI DUNG 1: PHÍA TRƯỚC PHÍA SAU**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ nhận biết phía trước phía sau của bản thân
* **Chuẩn bị**
* Các đồ vật đò chơi xung quanh lớp
* **Tiến hành**
* **HĐ1: Nhận biết phía trước phía sau**
* Tay đâu? Giấu tay sau lưng, giơ tay trước mặt
* Hỏi trẻ con có thấy tay đâu không?
* Thế mình để tay đằng sau gọi là phía sau. Vì sao con biết ?
* Để tay trước mặt gọi là phía trước. vì sao con biết ?
* **HĐ2:**
* Các con hãy đặt đồ chơi phía trước mặt.
* Bây giờ các con hãy để ở phía sau.
* Cho trẻ chơi 2 lần, cô sửa sai trẻ
* **Trò chơi Ai nhanh**
* Cô giải thích cách chơi:cô đứng im và yêu cầu trẻ, khi cô nói “các con đứng trước cô” và” đứng sau cô”, các con phải làm theo hiệu lênh của cô, cho trẻ chơi 2 lần
* **Hoạt động 3:** thực hiện bài tập theo sao
* Không sao khoanh tròn phía trước
* 1 sao nối hình phía trước và sau
* 2 sao tô màu vật trước – sau
* **Kết thúc**

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TOÁN TRANG 5**

**THỨ 6/ 27/9**

**NỘI DUNG 1: ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP**

* **Mục đích yêu cầu :**
* Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp( biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, đi trong đương hẹp định hướng được đích đến)
* **Hoạt động 1 : khởi động**

Cho trẻ khởi động theo nhạc tay chân

* **Hoạt động 2 :**

Tay : 4lx8n( hai tay lên cao và hạ xuống )

Chân : 8l x8n ( hai chân khụy gối tay chống hông)

Bụng: 4l x 8n ( hai tay chống hông xoay người sang traí và sang phải

* **Hoạt động 3 : đi trong đường hẹp**

Cho trẻ về 2 hàng

Các con hãy nhìn cô làm nhé

Cô làm lần 1 không giải thích

Cô làm lần 2 giải thích trẻ vừa làm vừa giải thích ( cô đi từng chân và mắt nhình thẳng về phía trước )

Bây giờ các con hãy chia 3 nhóm và cùng thực hiện nhé cô quan sát và sửa sai trẻ

Cô mời tùng bạn làm đúng đẹp

Bây giờ chúng ta cùng đi đến nhà bác gấu và tăng quà bác gấu nhé

* **TCVĐ: Ô tô về bến**

*Cách chơi:* Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với người hướng dẫn..

Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “Ôtô chuẩn bị về bến”. Khi thấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến.

Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: “Bim, bim, bim…”Cứ khoảng 30giây, giáo viên hướng dẫn ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ nào thì ôtô màu đó chạy về bến. Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi

 *Luật chơi:* Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

*Cô cho trẻ chơi 2 lần*

* **Hoạt động 4: Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng để đến khu bến tàu chơi.

**NỘI DUNG 2: THỰC HIỆN BÀI TẬP TẠO HÌNH TRANG 9**