**KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 11**

**(Từ 04/11/2024 đến 08/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân (trái – phải)  - Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ (nét xiên trái)  - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”  - Trẻ thuộc lời và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ”  - Trẻ nhớ lời thoại và bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”  - Trẻ sử dụng kỹ năng nặn (ấn lõm) để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (cái ca uống nước)  - Trẻ trèo lên xuống 4 gióng thang  - Trẻ nhận biết, phân biệt trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.  - Trẻ biết lễ phép khi có khách tới nhà thông qua hình ảnh  - Trẻ biết định lượng các vật liệu (Bột sáp, nước, màu thực phẩm) thông qua hoạt động trải nghiệm làm phân hữu cơ. | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(04/11/2024)** | **THỨ BA**  **(05/11/2024)** | **THỨ TƯ**  **(06/11/2024)** | **THỨ NĂM**  **(07/11/2024)** | | **THỨ SÁU**  **(08/11/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khẻo của trẻ sau 2 ngày nghỉ.  - Nhắc trẻ rửa tay trước khi vào lớp | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khẻo của trẻ. Nếu trẻ có biểu hiện lạ hay sốt thì xử lý kịp thời  **-** Cô và trẻ cùng chào nhau theo cách chào thân thiện, lớp học hạnh phúc. | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp  - Quan sát sắc diện của trẻ | - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước khi vào lớp  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nếu trẻ sốt không nhận trẻ vào lớp. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | **-**  Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3 lần x 8 nhịp)  + Chân 4: Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Trẻ sắp xếp đồ chơi phụ cô  - Cùng cô chuẩn bị một số dụng cụ cho tiết học | - Nghe nhạc các bài hát đã học, chuản bị cùng cô một số dụng cụ âm nhạc.  - Xem một số tranh ảnh về bài thơ “Em vẽ” | - Trẻ xem tranh truyện “Dê con nhanh trí”  - Quan sát một số sản phẩm (các loại ca, ly…) được làm từ kỹ năng ấn lóm | - Trẻ chơi tự do  - Sắp xếp đồ chơi trên kệ cùng cô | | - Trẻ cùng cô xem một số hình ảnh khi nhà có khách  - Cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng, dụng cụ làm phân hữu cơ từ Bột Sáp |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân (trái – phải)  **\* Nội dung 2:**  - Tập tô, tập đồ các nét chữ (nét xiên trái)  + Thực hiện tập đồ nét trong sách trang 7 | **\* Nội dung 1:**  - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”  **\* Nội dung 2:**  - Thuộc lời và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ” | **\* Nội dung 1:**  - Nhớ lời thoại và bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”  **\* Nội dung 2:**  - Sử dụng kỹ năng nặn (ấn lõm) để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (cái ca uống nước) | **\* Nội dung 1:**  - Trèo lên xuống 4 gióng thang  **\* Nội dung 2:**  - Nhận biết, phân biệt trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | | **\* Nội dung 1:**  - Lễ phép khi có khách tới nhà thông qua hình ảnh  **\* Nội dung 2:**  - Định lượng các vật liệu (Bột sáp, nước, màu thực phẩm) thông qua hoạt động trải nghiệm làm phân hữu cơ. |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do:  + Tung và bắt bóng với bạn đối diện  + Đi trong ống bạt  + Đi dép đôi  + Đi trên cầu gánh trái cây + Đi trên ống nước | *\* Chơi sân cát nước*  - Đoc đồng dao: “Đi cầu đi quán”  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Chơi tự do: Chơi cát – nước  + Đong nước vào chai  + Xâu lâu đài cát  + Đu dây (trượt dây cáp)  + Sắp sỏi, đá | ***\**** *Chơi Sân chính*  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do:  + Đi trong ống bạt  + Di chuyển theo vòng  + Tung và bắt bóng với bạn đối diện  + Đi trên cầu gánh trái cây + Đi trên ống nước . | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Một vài đặc điểm, tính chất của cát  - Chơi tự do:  + Chăm sóc vườn rau (Nhổ cỏ; Tưới cây; Nhặt lá vàng…)  + Trèo lên xuống 4 gióng thang | | **\*** Chơi sân đá banh:  - TCVĐ: Ai ném xa nhất  - Chơi tự do:  + Lựa đậu  + “Đi qua ô dây thung -> Đi qua vật cản (không đụng banh) ->Ném bóng có định hướng.)  + Đi lùi  + Trèo lên xuống 4 gióng thang. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - *Toán*: gắn những bông hoa lên bảng (bông hoa màu đỏ gắn bên phải của trẻ, bông hoa màu vàng gắn bên trái của trẻ), tìm cặp hình giống nhau; tìm tay trái – chân trái và tay phải – chân phải.  - *Phân vai*: Đóng vai người khác khi chơi  - *Xây dựng*: Hình dung rõ ràng tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng trước khi xây.  - *Tạo hình*: Vẽ theo ý thích; Tiếp tục hoàn thành tập đồ nét (nét xiên trái)  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc  - *Văn học*: Kể chuyện theo tranh | - *Toán*: gắn hình tương ứng với số, tìm cặp hình giống nhau  - *Phân vai*: Đóng vai người khác khi chơi  - *Xây dựng*: Hình dung rõ ràng tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng trước khi xây.  - *Tạo hình*: xoáy bột, xoáy đất nặn làm chén-bát-ly…)  - *Âm nhạc*: Vận động theo nhạc bài hát “Cbáu vẽ ông mặt trời”  - *Văn học*: Kể chuyện với rối, đọc bài thơ “Em vẽ” qua tranh | - *Toán*: gắn hình tương ứng với số, tìm cặp hình giống nhau  - *Phân vai*: Đóng vai người khác khi chơi  - *Xây dựng*: Hình dung rõ ràng tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng trước khi xây.  - *Tạo hình*: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm nặn từ kỹ năng ấn lõm (nặn ca uống nước)  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học*: Bắt chước giọng nói, điệu bộ nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí” | - *Toán*: gắn hình tương ứng với số, tìm cặp hình giống nhau  - *Phân vai*: Đóng vai người khác khi chơi  - *Xây dựng*: Hình dung rõ ràng tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng trước khi xây.  - *Tạo hình*: Vo, xoáy (vo bột, vo đất nặn thành hình tròn.  - *Âm nhạc*: Hát múa các bài hát đã học  - *Văn học*: Thể hiện cảm xúc (vui, buồn) qua tranh ảnh, cử chỉ; Kể chuyện với rối ngón  (GD trẻ giữ gìn và bảo vệ sách) | | - *Toán*: phân loại các trường hợp đúng sai khi có khách tới nhà; gắn hình tương ứng với số; tìm cặp hình giống nhau; Đếm theo khả năng.  - *Phân vai*: Đóng vai người khác khi chơi  - *Xây dựng*: Hình dung rõ ràng tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng trước khi xây.  - *Tạo hình*: Tạo hình theo ý thích  + Tiếp tục thực hiện làm phân hữu cơ từ bột sáp. Bỏ phân hữu cơ vào cho chậu cây của bé  - *Âm nhạc*: vận động theo nhạc  - *Văn học*: Kể chuyện theo tranh |
| **GIỜ ĂN** | - Bé chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau  - Tập đánh rang; Tập lau mặt | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Không cầm vật nhỏ, đồ chơi vào mùng ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn xác định của đồ vật so với bản thân (trái – phải)  - Hoàn chỉnh tập đồ nét trong sách  - Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe nhắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật | - Ôn vận động theo giai điệu bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”  - Ôn lại lời bài thơ “Em vẽ” | - Ôn lại bắt chước giọng nói, điệu bộ nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”  - Quan sát sản phẩm nặn của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem.  - Nghe các bài hát phù hợp độ tuổi | - Ôn nnhận biết, phân biệt trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Không cắn móng tay, móng chân | | - Quan sát thành phẩm của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem các loại cây xanh đã được bón phân hữu cơ do trẻ làm.  - Ôn lại những việc làm đúng sai khi có khách tới nhà |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** | - Kiến thức – kỹ năng:  + Đa số các bé xác định vị trí của đồ vật so với bản thân. Tuy nhiên bé Anh Minh còn hay nhầm lẫn vị trí bên trái và bên phải.  + Bé Phúc Thịnh, Bảo Uyên thực hiện tập đồ nét đều và thực hiện rất nhanh.  - Tình hình sức khỏe: Các bé khoẻ mạnh sau 2 ngày nghỉ, cả lớp không có dấu hiệu bệnh.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Các bé vui vẻ và hào hứng khi đến lớp gặp cô và các bạn. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Bé Thiên Kim vận động theo giai điệu bài hát rất tốt, bé biết sáng tạo khi vận động.  + Hầu hết các bé thuộc lời và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ”. Bé Phúc Hưng, Phương Nghi thuộc thơ nhanh, bé đọc to,rõ và nói được hết nội dung của bài thơ.  - Tình hình sức khỏe: Bé Kim Ngân bị tiêu chảy, cô đã dẫn bé lên y tế và gọi mẹ đón về.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Minh Khôi thường hào hứng khi cô nhờ bé giúp đỡ một việc gì đó. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Bé Quốc Minh nhớ lời thoại rất nhanh và bắt chước giọng nói, điệu bộ của dê con rất giống.  + Các bé hoàn thành sản phẩm tạo hình của mình. Tuy nhiên bé Phương Anh chưa khéo léo khi thực hiện, bé còn nhờ cô và bạn hỗ trợ nhiều.  - Tình hình sức khỏe: Các bé sức khoẻ tốt, bé Kim Ngân đã hết và đi học.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Trường Hưng hay tò mò và thích thú khám phá với mọi thứ mới lạ xung quanh. | - Kiến thức – kỹ năng:  + Các bé thực hiện được vận động trèo lên xuống 4 gióng thang. Tuy nhiên bé Gia Thế còn hay đùa giỡn khi thực hiện vận động.  + Bé Diệu Linh còn nhầm lẫn trạng thái cảm xúc vui, buồn qua giọng nói.  - Tình hình sức khỏe: Bé Thiên Kim bị chảy máu chân do va phải chân bàn, cô đã vệ sinh vết thương cho bé.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Nguyễn Bảo Uyên thường khóc một mình khi không có bạn chơi cùng. | | - Kiến thức – kỹ năng:  + Bé Hoàng Quí biết lễ phép khi có khách tới nhà thông qua hình ảnh, bé nói được nhiều hành động thể hiện sự lễ phép.  + Đa số các bé biết định lượng các vật liệu (Bột sáp, nước, màu thực phẩm) thông qua hoạt động trải nghiệm làm phân hữu cơ. Tuy nhiên bé Bảo Ngọc định lượng chưa đúng, nên phân hữu cơ của bé còn lỏng.  - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khoẻ tốt.  - Trạng thái cảm xúc, hành vi: Bé Thiên Di, Phúc Tâm rất tự tin đưa ra ý kiến khi cùng trao đổi một việc gì đó cùng cô và cả lớp. |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 04/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI BẢN THÂN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân (trái – phải)

***II- Chuẩn bị:***

-Một số bài tập.

- Đồ vật.

***III- Tiến hành:***

***\*. Hoạt động 1***:

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô hỏi trẻ : “Bàn tay đẹp của các con khi ăn cơm tay trái cầm gì , tay phải cầm gì?”

**+** Khi vẽ tay phải làm gì , tay trái làm gì?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “*Ai nhanh hơn*”

+ Cô nói : “ Tay trái”- Trẻ nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng”

+ Cô nói : “ Tay phải” –Trẻ nói: “ Cầm bát, giữ vở, cầm ca….”

 Và ngược lại như vậy

***\* Hoạt động 2***:  Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ

- Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ( Tay, chân, mắt…) thông qua trò chơi:

+ Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch”

+ Vẫy tay phải; vẫy tay trái

+ Bịt mắt phải ; Bịt mắt trái

+ Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.

+ Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ về đội hình ngòi thành 3 hàng ngang, cô phát đồ dùng

+ Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải( tay trái) giơ lên và đặt cạnh mình , cô hỏi trẻ: - Chiếc mũ ở phía tay nào của các con? Khẩu trang ở phía tay nào?

+ Đặt tay lên vai bạn phía bên phải.(Phía bên trái)

 Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ…..

- Bé thực hiện được cô tặng 1 sticker

\* Trẻ chơi trò chơi: Cô mở nhạc các bé quan sát, hết nhạc các bé sẽ nói tên các đồ chơi nằm bên trái hay bên phải củ bé theo yêu cầu của cô.

***\* Hoạt động 3:*** Làm bài tậpvề xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ

- Trẻ về làm bài tập phù hơp với khả năng:

+ Bé có 1 sticker: Lấy bút màu xanh khoanh tròn những đồ vật bên trái bé - Lấy bút màu đỏ khoanh tròn những đồ vật bên phải bé.

+ Bé không có sticker: Đánh dấu phải đồ vật bên phải bé

+ Bé có 2 sticker: gắn những bông hoa lên bảng (bông hoa màu đỏ gắn bên phải của con, bông hoa màu vàng gắn bên trái của con)

**THỨ BA (Ngày 05/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài:** **VẬN ĐỘNG BÀI HÁT “CHÁU VẼ ÔNG MẶT TRỜI”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

**II. Chuần bị:**

- Nhạc bài hát

- Dụng cụ âm nhạc

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô và trẻ cùng nhảy bài “ Chicken dance”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cho trẻ cùng hát lại bài hát.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để bài hát này hay hơn thì các con sẽ làm gì?

+ Hôm nay, cô sẽ dạy cho các con vận động theo giai điệu bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

- Cô dạy trẻ các vận động chú ý những vận động mới

- Cô dạy cho nhóm bạn gái trước – tới nhóm bạn trai sau.

+ Các bé về nhóm nhịn gương luyện tập

- Trẻ luyện tập động tác cùng bạn, cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ thực hiện Kết hợp với nhạc (theo nhóm) cho cả lớp cùng xem

- Sửa sai những vận động trẻ làm chưa đúng

- Cho cả lớp cùng vận động với nhau theo nhạc ( kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc)

**Hoạt động 3:**

- Cô múa trẻ xem“ Giấc mơ cánh cò”.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: BÀI THƠ “EM VẼ”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thuộc lời và hiểu nội dung bài thơ “Em vẽ”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ “Em vẽ”

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1**:

- Giới thiệu bài thơ “Em vẽ”

- Trẻ nghe cô đọc diễn cảm bài thơ “Em vẽ” qua tranh.

- Cô dạy trẻ đọc thơ: dạy từng câu cho đến hết bài

“Em vẽ con gà trống, màu đỏ tươi……

Em vẽ nhiều mái trường, tươi ngói đỏ …”

- Đàm thoại về nội dng bài thơ:

+ Bài thơ có tên là gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Em bé vẽ những gì trong tranh?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức:

+ Cá nhân

+ Nhóm bạn trai – bạn gái

+ Cả lớp

- Cô quan sát và giúp đỡ những bé còn nhút nhát, những bé ngôn ngữ chưa tốt (bé nói ngọng)

**Hoạt động 3:**

- Trẻ nghe cô đoạn diễn cảm bài thơ “Em vẽ”, trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô

**THỨ TƯ (Ngày 06/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: Kể chuyện “DÊ CON NHANH TRÍ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ lời thoại và bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Chuẩn bị:**

- Mô hình kể chuyện

- Tranh truyện “Dê con nhanh trí”

**II/ Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống giới thiệu cùng trẻ câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Dê con nhanh trí”

- Khi kể cô dừng lại để trẻ kể lại lời thoại nhân vật trong chuyện

- Đàm thoại :

+ Khi Dê mẹ đi chợ, Dê mẹ đã nói gì với Dê con?

+ Khi Chó Sói tới giả làm Dê mẹ Chó Sói đã nói gì? Giọng của Chó Sói ra sao?

+ Dê con đã nói gì với Chó Sói khi Sói tới nhà? Giọng điệu của Dê con lúc này như thế nào?

+ Dê mẹ đã khen Dê con như thế nào?

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về 4 nhóm cùng thảo luận, phân vai và Tập đóng vai các nhân vật trong chuyện

- Trẻ sắm vai nhân vật mình chọn và bắt chước giọng nói của nhân vật đó.

**Hoạt động 3:**

- Từng nhóm lên trình bày cho cả lớp cùng xem

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài : NẶN CÁI CA UỐNG NƯỚC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn (ấn lõm) để tạo ra sản phẩm theo ý thích. (cái ca uống nước)

**II. Chuẩn bị:**

- Clip hướng dẫn kỹ năng nặn

- Một số nguyên vật liệu: giấy, hoa, kéo, đất nặn

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 :**

- Trẻ xem clip hướng dẫn cách làm cái ca

- Trò chuyện khơi gợi ý tưởng của trẻ:

+ Các con vừa xem clip hướng dẫn nặn cái ca,. Vậy để nặn được cái ca như vậy cô đã sử dụng kỹ năng gi? (lăn dài,…)

+ Cô giới thiệu kỹ năng mới đó là kỹ năng (ấn lõm)

+ Hỏi trẻ về cách làm (Con sẽ nặn như thế nào? Các bước…)

+ Sản phẩm được làm từ kỹ năng gì?

**\* Hoạt động 2 :**

- Trẻ về bàn thực hiện theo ý thích

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.

- Trẻ làm xong sẽ trưng bày sản phẩm

**THỨ NĂM (Ngày 07/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: TRÈO LÊN XUỐNG 4 GIÓNG THANG**

***I. Mục đích yêu cầu:***

- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để thực hiện đúng động tác: “Trèo lên xuống 4 gióng thang”

***II. Chuẩn bị:***

- Môi trường lớp thoáng, rộng.

- Thang thể dục.

***III.Tiến hành:***

**1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vận động theo nhạc bài hát “ con cào cào” kết hợp với đi thường, đi khom, đi nhón gót, đi bằng gót, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**2. Trọng Động**

**+ Bài tập phát triển chung:**

- Cô cho trẻ di chuyển về 4 hàng ngang thực hiện bài tập phát triển chung: tay, chân, bụng, bật

\* Động tác tay 1 ( 3 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1 : Chân phải dang ngang hai tay ra phía trước vuông góc với thân người

- Nhịp 2: Hai tay đưa lên cao, mắt nhìn theo tay

- Nhịp 3 : Như nhịp 1

- Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

\* Động tác chân 3 ( 3 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1: Tay giơ lên cao thẳng với thân người đồng thời chân nhón gót

- Nhịp 2: Tay giơ ngang vuông góc thân người

- Nhịp 3 : Như nhịp 1

- Nhịp 4: Trở về tư thế chuẩn bị

\* Động tác bụng 4 ( 2 lần x 8 nhịp)

- Nhịp 1: Bước chân phải ra ngang bằng vai, cúi gập người xuống

- Nhịp 2: Trở về tư thế chuẩn bị

- Nhịp 3: Như nhịp 1 nhưng đổi chân

- Nhịp 4: Trở về tư thế chuần bị

\* Động tác bật 3( 2 lần x 8 nhịp)

- Cô vỗ tay cho trẻ bật lên cao theo nhịp vỗ tay.

**+ Vận động cơ bản :** “Trèo lên xuống 4 gióng thang”

- Cô làm mẫu cho trẻ xem kết hợp giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2

- Lần 1: cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: cô làm mẫu, giải thích.

+ “Đứng trước vạch mức, cô vịnh hai tay vào thành thang, sau đó bước 1 chân lên going thang đầu rồi bước chân còn lại lên thang tiếp theo lần lượt cho đến hết, sau đó bước xuống từng going thang nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng”

- Trẻ về nhóm thực hiện vận động “Trèo lên xuống 4 gióng thang”

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ, phân nhóm trẻ giỏi trẻ yếu để có hướng nâng cao yêu cầu cho trẻ.

**+ *Trò chơi vận động:*** Tập tầm vông

- Luật chơi: Đọc lời ca rõ ràng, nắm chặt có giấu vật nhỏ (mảnh vải, hạt sỏi, hạt na…). Chỉ đúng tay giấu đồ vật khi lời ca đã dứt.

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi (hoặc đứng) thành từng đôi, quay mặt vào nhau. Trong mỗi đôi, có 1em được người phụ trách chỉ định giấu kín 1 vật trong tay. Bạn A giấu vật có thể cho 2 tay ra sau lưng và có quyền giấu vào tay nào tùy ý. Cả 2 cùng đọc lời ca.

Đến tiếng “không” cuối cùng thì dừng lại. Bạn B đi quan sát xem bạn nào giấu vật trong tay. Bạn A nào bị đoán đúng thì thua cuộc, thua cuộc thì phạt nhảy lò cò 2 vòng.

**3. Hồi tĩnh.**

Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: NHẬN BIẾT CẢM XÚC VUI – BUỒN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt trạng thái cảm xúc vui, buồn qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Nụ cười xinh”, khuôn mặt cười,

- Hình ảnh bé với mặt cảm xúc: Vui vẻ

- Hình ảnh bé với cảm xúc buồn.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trẻ cùng nhau nhún nhảy theo bài hát: “Nụ cười xinh”

- Đàm thoại cùng trẻ

+ Các con cảm thấy như thế nào khi vừa nhún nhảy theo bài hát?

+ Vui vẻ thì chúng mình sẽ thế nào nhỉ?

+ Các con hãy thể hiện cảm xúc buồn xem nào?

- Cô đưa ra hình ảnh em bé cười

+ Em bé đang thể hiện niềm vui như thế nào?

+ Các con quan sát khuôn mặt bé đang cười thấy thế nào? (Mắt: hơi híp, nheo. Miệng thì mở ra, mắt sáng, cơ mặt thì giãn ra)

+ Khi nào các có cảm giác thấy mình rất vui?

+ Khi cười vui vẻ các con thể hiện giọng nói, cử chỉ  như thế nào? Nói to, nhanh, rõ ràng và có cử chỉ đáng yêu, dễ mến.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ 3 khuôn mặt: Rất vui, vui, mỉm cười (giơ từng tranh: nói tên khuông mặt, thể hiện cười giống tranh)

- Cô đưa ra hình ảnh em bé buồn

+ Lúc này mặt em bé như thế nào nhỉ? ( Mắt hơi cụp xuống, Đầu hơi cúi, mặt xị ra, miệng không cười)

+ Khi buồn các con thể hiện giọng nói như thế nào? Nói nhỏ lí nhí, nói chậm

+ Bạn nào kể cho cô và các bạn nghe mình có cảm xúc buồn chưa? Tại sao buồn?

+ Khi nào con cảm thấy buồn?

+ Trẻ quan sát 2 khuôn mặt buồn: Buồn – khóc, hơi buồn ( nói tên, thể hiện giả cảm xúc rất buồn, hơi buồn).

- Cô thể hiện cảm xúc vui- buồn trên khuôn mặt cho trẻ quan sát .

Giáo dục: Cô  thấy hôm nay bạn nào cũng học giỏi , vui tươi và thoải mái, cô mong muốn các con hãy luôn sống vui vẻ, mỉm miệng cười tươi đoàn kết giúp đỡ bạn bè và vâng lời ông bà bố mẹ , cô giáo để mọi người có nhiều cảm xúc vui các con nhé.

**Hoạt động 2:**

\* Trẻ chơi trò chơi kết bạn thể hiện cảm xúc:

 - Hai bạn kết đôi với nhau, quay mặt vào nhau , cầm tay nhau, nhìn vào mặt nhau và làm theo các yêu cầu của cô.

- Trẻ nắm tay nhau thể hiện cảm xúc khi vui.

+ Cho trẻ cười mỉm, cười to, cười reo vui lên.

- Trẻ nhìn nhau biểu lộ cảm xác buồn (mếu)

+ Tại sao bạn buồn? Nỗi buồn của bạn là gì?

**Hoạt động 3:**

- Trò chơi:  mèo và chim sẻ

+ Cả lớp chọn ra một bạn làm mèo, các bạn khác làm chim sẻ đi kiếm ăn, khi lại gần con mèo, con mèo đuổi bắt chim sẻ, các chú chim phải chạy nhanh về nhà để không bị mèo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô quan sát và hỏi trẻ cảm xúc như thế nào?

- Trẻ hát bài “ Khuôn mặt cười” Vùa hát vừa biểu lộ cảm xúc

**THỨ SÁU (Ngày 08/11/2024)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài: LỄ PHÉP KHI CÓ KHÁCH TỚI NHÀ**

***I. Mục đích yêu cầu* :**

- Trẻ biết lễ phép khi có khách tới nhà thông qua hình ảnh

***II. Chuẩn bị:***

- Video clip kỹ năng sống “Lễ phép khi có khách tới nhà”

- Hình ảnh các trường hợp đúng sai khi có khách tới nhà

***III. Tiến hành:***

**\* *Hoạt động 1:***

- Trẻ cùng xem video về việc“ Lễ phép khi có khác tới nhà”

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Đoạn clip nói về điều gì:

+ Khi có khách tời nhà chơi bé Bo đã làm gì?

+ Bé Bo làm như vậy đúng hay sai, tại sao?

+ Nếu là bé Bo con sẽ làm gì khi có khách tới nhà chơi?

- Cô tổng hợp các ý kiến và giáo dục trẻ biết cần phải lễ phép khi có khách tời nhà: Chào hỏi lễ phép, mời khách ngồi, mời khách uống nước….

**\* *Hoạt động 2****:*

- Trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”

- Mỗi trẻ cầm một thẻ hình về những việc làm đúng sai khi có khách tới nhà

- Trẻ vận động theo nhạc, hết nhạc bé cầm thẻ hình thể hiện việc làm đúng sẽ chạy về mặt cười - bé cầm thẻ hình thể hiện việc làm đúng sẽ chạy về mặt buồn. (gắn lên bảng)

- Trẻ chơi lần 2

- Bé nào thực hiện đúng cô tặng cho một bông hoa

**\* *Hoạt động 3****:*

- Trẻ về nhóm và thực hiện bài tập phân loại các trường hợp đúng sai khi có khách tới nhà

+ Nối hành vi đúng khi có khách tới nhà vào mặt cười - Nối hành vi sai khi có khách tới nhà vào mặt buồn. (bé có hoa)

+ Nối hành vi đúng khi có khách tới nhà vào mặt cười (bé không có hoa)

***\* GIÁO ÁN 2:***

**Đề tài: TRẢI NGHIỆM LÀM PHÂN HỮU CƠ**

***I.Mục đích yêu cầu* :**

- Trẻ biết định lượng các vật liệu (Bột sáp, nước, màu thực phẩm) thông qua hoạt động trải nghiệm làm phân hữu cơ.

***II. Chuẩn bị:***

- Nước

- Màu thực phẩm

- Bột Sáp

- Một số dụng cụ đo lượng (ly, ca, muỗng…)

- Nhạc

- Một số chậu cây nhỏ (PH phối hợp mang vô)

***III. Tiến hành:***

**\* *Hoạt động 1:***

- Trẻ chơi trò chơi “Nhện giăng tơ”

- Trẻ cùng cô quan sát “Phân hữu cơ” cô đã chuẩn bị sẵn.

+ Đố các con đây là gì? Đây là một loại phân hữu cơ được làm từ bột sáp rất thân thiện với môi trường và không ảnh hưởng đến sức khỏe con người. Phân hữu cơ này có tác dung giữ ẩm cho cây và hạn chế mất chất dinh dưỡng cho đất.

+ Các con có biết làm cách nào để có được ly phân hữu cơ như vậy không?

- Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con thực hiện quy trình làm phân hữu cơ nha

- Cô làm mẫu quy trình làm phân hữu cơ cho trẻ xem. Khi làm mẫu cô kết hợp giải thích cho trẻ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Bạn nào nói lại cho cô và các bạn nghe quy trình để làm phân hữu cơ?

+ Để làm phân hữu cơ bước đầu tiên con làm gì? Các con múc bao nhiêu muống bột Sáp?

+ Tiếp theo mình sẽ làm gì? Con đổ bao nhiu nước vô ly

+ Bỏ mấy giọt màu thực phẩm vào nước?

+ Sau khi định lượng được nước và Bột con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Bước cuối cùng mình sẽ làm gì?

- Bây giờ các con sẽ về bàn thực hiện làm phân hữu cơ, bạn nào chưa nhớ được cách làm các con có thể nhìn vào quy trình cô đã chuẩn bị trên bàn nha.

Lưu ý: Khi thực hiện các con phải thật cẩn thận, không để nước đổ ra bàn nha. Nhớ nhìn kỹ các vạch mức để thực hiện cho đúng nhé.

**\* *Hoạt động 2****:*

- Trẻ về bàn thực hiện làm phân hữu cơ từ bột Sáp theo quy trình.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ, nhất là những trẻ kỹ năng còn yếu.

- Nếu trẻ làm sai (do định lượng sai), cô cho trẻ thực hiện lại lần nữa.

**\* *Hoạt động 3****:*

- Trẻ làm xong lên gắn vào bảng kết quả của từng trẻ (theo ký hiệu cụ thể)

- Trẻ lấy chậu cây nhỏ do ba mẹ đã chuẩn bị về bàn và bón phân hữu cơ cho cây.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.