**KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 11**

**(Từ 11/11/2024 đến 15/11/2024)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU:**  **-** Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi lên xe buýt, Không gây ồn ào mất trật tự khi làm lễ tại khu di tích Ngã Ba Giòng  - Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của khu di tích lịch sử ở địa phương « Ngã Ba Giồng »  - Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”  - Trẻ có thể nhận dạng và làm quen một số chữ cái  - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đã cho sẵn và sao chép lại  - Trẻ biết kể theo trình tự nội dung câu chuyện "Củ cải trắng"  - Trẻ thực hiện đúng tư thế động tác “Bật xa 35cm”  - Trẻ biết đọc thuộc và hiểu nội dung đồng dao “Đi cầu đi quán”  **-** Trẻ biết tự chọn nguyên vật liệu từ hình tròn để tạo thành sản phẩm theo ý thích  - Trẻ biết một số hành vi giữ gìn và bảo vệ sách | | | | | | |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **(11/11/2024)** | **THỨ BA**  **(12/11/2024)** | **THỨ TƯ**  **(13/11/2024)** | **THỨ NĂM**  **(14/11/2024)** | | **THỨ SÁU**  **(15/11/2024)** |
| **ĐÓN TRẺ** | **-** Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ sau 2 ngày nghỉ.  - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi vào lớp. | - Quan sát sắc diện của trẻ trước khi trẻ vào lớp.  - Cô và trẻ chào buổi sáng theo kiểu thân thiện, động viên những bé chưa tự tin. | - Nhắc nhở trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp để phòng dịch bệnh. | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.  - Nhắc phụ huynh cho bé rửa tay trước khi vào lớp. | | - Tươi cười đón trẻ, chú ý quan sát sắc diện của trẻ trước khi trẻ vào lớp. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | | | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (3 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (3 lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối  - Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.  + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)  + Chân 4 : Đứng co một chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước, tay chạm ngón chân (2 lần x 8 nhịp)  + Bật 3: Bật tách chân, khép chân (2 lần x 8 nhịp) | |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG** | - Cùng cô chuẩn bị nón, ba lô, và các vật dụng khác cần mang theo khi đi tham quan.  - Nhắc trẻ khi đi tham gia phải đi theo cô, không tự ý đi chơi chỗ khác một mình. | - Nghe nhạc bài hát “Một con vịt”.  - Chơi tự do. | - Trẻ cùng cô sắp xếp đồ chơi gọn gàng. Cùng cô chuẩn bị một số thẻ hình cho tiết học.  - Trò chuyện cùng trẻ về một số câu chuyện mà trẻ đã được nghe. | - Nghe nhạc, chơi tự do.  - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau: Nhạc vui. | | - Trẻ cùng cô sắp xếp lại một số sách truyện. Trò chuyện về một số tư thế đọc sách đúng.  - Trẻ xem một số sản phẩm tạo hình từ hình tròn, chuẩn bị cùng cô một số nguyên vật liệu tạo hình. |
| **GIỜ HỌC** | **\* Nội dung 1:**  - Xếp hàng chờ đến lượt khi lên xe buýt, Không gây ồn ào mất trật tự khi làm lễ tại khu di tích Ngã Ba Giòng  **\* Nội dung 2:**  - Tham quan, tìm hiểu khu di tích lịch sử Ngã Ba Giòng | **\* Nội dung 1:**  - Vỗ tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”  **\* Nội dung 2:**  - Nhận dạng và làm quen chữ cái “a”  + Làm bài tập chữ cái trong sách trang 08…..  + Bé tô màu chữ cái a  + Bé nối chữ cái a có trong các từ với chữ a  + Bé tạo hình chữ cái a theo ý thích | **\* Nội dung 1:**  **-** Sắp xếp theo quy tắc  **\* Nội dung 2:**  - Kể theo trình tự nội dung câu chuyện "Củ cải trắng" | **\* Nội dung 1:**  **-** Bật xa 35cm  **\* Nội dung 2:**  **-** Đọc thuộc và hiểu nội dung đồng dao “Đi cầu đi quán” | | **\* Nội dung 1:**  - Bé sáng tạo từ hình tròn  **\* Nội dung 2:**  - Một số hành vi giữ gìn và bảo vệ sách |
| **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** | *\* Chơi Sân sau khối mầm*  - TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do:  + Bò dích dắc qua 5 điểm  + Đi trong ống bạt  + Đi trên cầu gánh trái cây + Đi trên ống nước.  + Di chuyển banh bằng mâm tròn. | *\* Chơi sân cát nước*  - TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do: Chơi cát – nước  + Chơi nước: Chong chóng nước, Đong nước vào chai  + Chơi cát: Xâu lâu đài cát, In hình từ cát  + Đu dây (trượt dây cáp)  + Sắp sỏi, đá | ***\**** *Chơi Sân chính*  - TCVĐ: Bắt vịt trên cạn  - Chơi tự do:  + Di chuyển bóng bằng vợt.  + Bò dích dắc qua 5 điểm  + Nhảy cao đập bóng  + Đi trên ống nước | ***\**** *Chơi sân trước bảo vệ*  - Quan sát: Đặc điểm bên ngoài của các cây gần gũi (cây chuối), lợi ích và tác hại đồi với con người  - Chơi tự do:  + Lao động vệ sinh (Nhổ cỏ; nhặt rác, quét lá khô)  + Kéo mo cau  + Bật xa 35 cm | | **\*** Chơi sân đá banh:  - TCVĐ: Bắt bịt trên cạn  - Chơi tự do:  + Đá banh  + Ném trúng đích nằm ngang  + Đi trên cầu gánh trái cây  + Đi trên ống nước. |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI TRONG LỚP** | - Toán: Ghép hình hình học, sắp xếp theo quy tắc  - Phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Xây dựng: Gia công, sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Tạo hình: Nặn theo ý thích  - Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học  - Văn học: Xem tranh hình ảnh khu di tích Ngã Ba Giòng, Kể chuyện sáng tạo với rối. | - Toán: Tìm cặp hình giống nhau, tìm điểm khác nhau  - Phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Xây dựng: Gia công, sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Tạo hình: tạo hình theo ý thích.  + Tiếp tục làm bài tập chữ cái a trong sách (tô màu chữ cái a)  - Âm nhạc: Tiếp tục gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”  - Văn học: Kể chuyện theo tranh | - Toán: Sắp xếp theo quy tắc, Thêm bớt trong phạm vi 3, ghép hình hình học  - Phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Xây dựng: Gia công, sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Tạo hình: Nặn theo ý thích  - Âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát yêu thích  - Văn học: Tiếp tục kể lại truyện “Củ cải trắng”, Kể chuyện với rối tay | - Toán: Ghép hình hình học, sắp xếp theo quy tắc  - Phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Xây dựng: Gia công, sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Tạo hình: Nặn theo ý thích  - Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học  - Văn học: Tiếp tục đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” qua tranh | | - Toán: Đánh dấu vào hành vi đúng khi có khách tới nhà, tìm điểm khác nhau,  - Phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.  - Xây dựng: Gia công, sử dụng các loại vật liệu xây dựng khác nhau để phát triển mô hình xây dựng.  - Tạo hình: Tiếp tục hoàn thành sản phẩm từ hình tròn  - Âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ cùng cô sửa và làm lại sách bị rách (giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách khi chơi) |
| **GIỜ ĂN** | - Tập đánh răng, Tập lau mặt.  - Lấy khăn giấy lau miệng khi ăn xong và bỏ đúng nơi quy định | | | | | |
| **GIỜ NGỦ** | - Không chọc ghẹo bạn khi ngủ | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn lại một vài đặc điểm nổi bật của khu di tích lịch sử Ngã Ba Giòng  - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp: Qua xếp hình. | - Ôn sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”  - Ôn nhận dạng chữ cái a trong sách  - Xâu (xâu hột hạt, xâu dây chuyền, xâu vòng tay). | - Ôn quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc  - Ôn kể theo trình tự câu chuyện “Củ cải trắng”  - Nghe các bài thơ phù hợp độ tuổi: Nghe lời cô giáo | - Ôn bài đồng dao “Đi cầu đi quán”  - Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?”… | | - Trẻ quan sát sản phẩm của mình và của bạn, mời ba mẹ cùng xem.  - Ôn giữ gìn và bảo vệ sách  - Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản như (Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn). |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** |  |  |  |  | |  |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI (Ngày 11/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài:** **THAM QUAN, TÌM HIỂU KHU DI TÍCH LỊCH SỬ NGÃ BA GIÒNG**

**I. Mục đích – yêu cầu :**

- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của khu di tích lịch sử ở địa phương « Ngã Ba Giồng »

**II. Chuẩn bị :**

- Nón, khẩu trang, áo khoác

- Nước uống.

**III. Tiến hành:**

- Bé tìm hiểu về đặc điểm nổi bật của khu di tích lịch sử Ngã Ba Giòng

+ Bé dâng hoa và nghe thuyết minh về về lịch sử của di tích lịch sử Ngã Ba Giòng.

+ Bé tham quan khu tưởng niệm các liệt sĩ Ngã Ba Giòng, nhà trưng bày…

+ Bé chụp hình lưu niệm.

-> Giáo dục trẻ giữ trật tự, không gây ồn ào mất trật tự khi làm lễ tại khu di tích “Ngã Ba Giòng”.

**THỨ BA (Ngày 12/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: VỖ TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT “MỘT CON VỊT”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”

**II Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Một con vịt”

- Một số nhạc cụ âm nhạc

**III. Tiến hành:**

***1. Hoạt động 1***: Vận động bài Tập đếm

- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát “Một con vịt”

+ Con vừa nghe nhạc bài hát gì?

- Trẻ hát theo nhạc bài hát “Một con vịt”

- Mời 1- 2 bé lên vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô cho cả lớp vỗ.

- Trẻ kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Một con vịt”

- Trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức :

+ Nhóm bạn trai

+ Nhóm bạn gái

+ Cả lớp

+ Cá nhận

***2. Hoạt động 2:***

- Trẻ về nhóm thảo luận cách vỗ theo tiết tấu (hay, sáng tạo).

- Trẻ lên trình bày theo nhóm

***3. Hoạt động 3:***

- Cô hát và kết hợp gõ tiết tấu chậm bằng dụng cụ còng chiêng Tây Nguyên

**\* GIÁO ÁN 2:**

**THỨ TƯ (Ngày 13/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: SẮP XẾP THEO QUY TẮC**

**I/ Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đã cho sẵn và sao chép lại.

**II/ Chuẩn bị:**

- Thẻ hình

- Nhạc

- Bài tập theo khả năng

**III/ Tiến hành:**

***1.Hoạt động 1:***

- Cho mỗi trẻ một rổ hình và yêu cầu sẽ sắp xếp theo quy tắc (từ 3 đối tượng có trong rổ)

- Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp theo quy tắc (1-2-1)

- Trẻ thực hiện sắp xếp theo quy tắc cho sẵn (1-2-1)

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ (Bé nào làm được cô tặng cho một bông hoa )

***2. Hoạt động 2:***

- Trẻ kết nhóm: mỗi bạn trong nhóm cầm 2 thẻ hình 3 đối tượng trong 1 nhóm). Trẻ thảo luậ và sắp xếp theo quy tắc cho sẵn 1-2-1.

- Chơi lần 2: trẻ xắp xếp theo quy tắc tự tạo theo ý thích

- Cô quan sát nhóm nào làm đúng cô tặng một bông hoa.

***3. Hoạt động 3***: Làm bài tập

- Trẻ làm bài tập theo khả năng

+ Bé có 1 bông hoa: sắp xếp theo quy tắc cho sắn 1-2-1

+ Bé không có bông hoa: gắn hình còn thiếu theo quy tắc cho sắn 1-2-1

+ Bé có 2 bông hoa: Trẻ tự tạo ra quy tắc cho mình và sao chép lại quy tắc đó.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**Đề tài: KỂ CHUYỆN "CỦ CẢI TRẮNG"**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kể theo trình tự nội dung câu chuyện "Củ cải trắng."

**II. Chuẩn bị**

- Các nhân vật rối hoặc mô hình của các nhân vật trong câu chuyện: ông lão, bà lão, cháu gái, chó, mèo, chuột.

- Tranh nội dung câu chuyện.

- Đoạn clip câu chuyện "Củ cải trắng."

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1:***

Cô cho trẻ tham gia trò chơi "Đoán nhân vật" để tạo sự hứng thú.

- Cô đọc lời thoại hoặc hành động của một nhân vật và yêu cầu trẻ đoán nhân vật đó là ai trong câu chuyện.

+ Ai là người đầu tiên nhổ củ cải?

+ Trẻ sẽ trả lời là ông lão?

- Cô kể câu chuyện kết hợp video ngắn. Khi kể đến từng phần, cô dừng lại để hỏi và gợi ý cho trẻ kể tiếp theo trình tự.

+ Ông lão làm gì khi thấy củ cải lớn?

+ Sau khi ông nhổ không được, ông đã gọi ai đến giúp?

***2. Hoạt động 2:***

- Chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm nhận 2 bức tranh kể về các phần khác nhau trong câu chuyện.

Nhóm 1: Ông lão và bà lão nhổ củ cải.

Nhóm 2: Cháu gái và chú chó tham gia nhổ củ cải.

Nhóm 3: Chú mèo và chuột cùng nhau giúp nhổ củ cải.

Mỗi nhóm sẽ cùng thảo luận và tập kể lại nội dung dựa trên các bức tranh mình có.

- Lần lượt từng nhóm lên kể lại phần của mình trước cả lớp theo đúng trình tự câu chuyện.

***3. Hoạt động 3:***

Cô chia trẻ thành nhóm nhỏ (3 bạn/nhóm) và cho mỗi nhóm chọn loại rối hoặc mô hình nhân vật để kể chuyện.

Nhóm 1: Kể trên tạp dề và nhân vật rời.

Nhóm 2: Kể trên mô hình hoặc rối ly.

Nhóm 3: Kể bằng rối que hoặc rối túi giấy.

Mời một nhóm đại diện lên kể lại toàn bộ câu chuyện theo cách sáng tạo của mình trước cả lớp.

Các nhóm còn lại sẽ kể vào giờ chuyển tiếp tại góc văn học.

**THỨ NĂM (Ngày 14/11/2024)**

**\* GIÁO ÁN 1:**

**Đề tài: BẬT XA 35CM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

Trẻ thực hiện đúng tư thế động tác Bật xa 35cm

**II. Chuẩn bị:**

Vạch mức.

Nhạc khởi động

Các khối gỗ.

**III.Tiến hành:**

***1. Khởi Động***

Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2. Trọng động:***

*+ Bài tập phát triển chung*

Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 5: xoay bả vai. (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân 1: ngồi xổm, đứng lên liên tục. (3 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 1: đứng quay thân sang bên 90 độ (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ. (3 lần x 8 nhịp)

***+ Vận động cơ bản***

Cô giới thiệu tên vận động: “Bật xa 35cm”

Cô (trẻ) làm mẫu và giải thích vận động cho trẻ.

Tổ chức cho trẻ về nhóm thực hiện

Sửa sai, động viên, khích lệ trẻ

***+ TC vận động***: Lăn bóng

Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ :

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội xếp thành hàng dọc , trẻ nọ cách trẻ kia 1m. Trẻ đứng theo tư thế chân rộng bằng vai , thân người hơi cuối xuống , hai tay chống đùi . Trẻ đứng trên cùng cầm bóng , trẻ đứng cuối cùng buông xuôi tay để chuẩnbị bắt bóng . Khi có lệnh cùa cô, trẻ đứng trên lăn bóng qua khe chân của các bạn . Trẻ cuối cùng nhận bóng rồi cầm bóng ôm chạy lên phía trước và tiếp tục lăn bóng . Trò chơi cứ tiếp tục cho đến khi hết lượt.

+ Luật chơi: Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn, hàng nào lăn bóng xong nhanh hơn là thắng cuộc.

Trẻ chơi 2 lần

***3. Hồi tĩnh:***

- Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**\* GIÁO ÁN 2:**

**ĐỀ TÀI: ĐỒNG DAO “ĐI CẦU ĐI QUÁN”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc thuộc và hiểu nội dung đồng dao “Đi cầu đi quán”

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ tranh minh họa đồng dao: Đi cầu đi quán.

**III. Tiến hành:**

***1. Hoạt động 1:***

- Chơi trò chơi “5 chú khỉ con”

- Trẻ nghe đồng dao “Đi cầu đi quán”

- Cô đọc với tranh minh họa

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

+ Đi cầu đi quán để bán những thứ gì?

+ Đi cầu đi quán để mua gì?

Quán là nơi để mọi người trao đổi mua bán, vì vậy mọi người phải giữ gìn môi trường nơi đây được sạch sẽ, không xả rác làm mất vệ sinh, và đối xử với nhau lịch sự.

***2. Hoạt động 2:***

- Trẻ đọc bài đồng dao dưới nhiều hình thức

+ Cả lớp

+ Nhóm

+ Cá nhân

- Chơi trò chơi “Đọc nối tiếp”, đọc đối đáp

- Chia trẻ thành 2 nhóm

+ Lần 1 các nhóm sẽ đọc thơ dưới hình thức đọc nối tiếp

+ Lần 2 các nhóm sẽ đọc thơ dưới hình thức đọc đối đáp

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ để trẻ đọc rõ lời.

**THỨ SÁU (Ngày 15/11/2024)**

***\* GIÁO ÁN 1:***

**Đề tài: BÉ SÁNG TẠO TỪ HÌNH TRÒN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tự chọn nguyên vật liệu từ hình tròn để tạo thành sản phẩm theo ý thích

**II. Chuẩn bị:**

- Hình tròn cắt sẵn, các kích cỡ khác nhau

- Mẫu của cô, giấy cho trẻ thực hiện.

- Kéo, keo, bút chì màu, khăn ẩm…

**III. Tiến hành:**

***1. Hoạt động 1:***

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi “Ngón tay nhút nhích”.

- Trẻ cùng cô xem lại các nguyên vật liệu tạo hình (hình tròn…)

+ Các con nhìn trên bàn có những vật liệu gì?

- Trò chuyện cùng trẻ, khơi gợi ý tưởng cua trẻ

+ Con sẽ làm gì từ những nguyên vật liệu này?

+ Con thích làm gì? Và làm như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để sản phẩm của con đẹp hơn?

-> Khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện ý tưởng của bản thân.

***2. Hoạt động 2:***

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi nhỏ khởi động ngón tay nào.

- Trẻ về nhóm tự chọn các hình tròn để tạo bức tranh theo ý thích.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ.

- Làm xong trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

***\* GIÁO ÁN 2:***

**Đề tài: GIỮ GÌN VÀ BẢO VỆ SÁCH.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số hành vi giữ gìn và bảo vệ sách

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh, mặt cười, mặt buồn.

- Một số sách cũ, hư

- Sách báo cũ

- Kéo, hồ dán

**III. Tiến hành:**

***1. Hoat động 1:***

Hỏi trẻ về lợi ích của sách với con người:

+ Sách dùng để làm gì?

+ Tại sao chúng ta phải đọc sách

+ Các con làm gì để giữ gìn và bảo vệ sách?

Cho trẻ kể 1 số hành vi giữ gìn sách ( không xé, ko làm nhăn sách, không vẽ bậy, gấp góc của sách….)

***2.Hoạt động 2:***

Cô cho trẻ về 4 nhóm mỗi nhóm có 1 rổ hình, trẻ gắn những hình có hành vi đúng vào bảng có mặt cười, hành vi chưa đúng vào bảng có mặt buồn.

***3. Hoạt động 3:***

- Trẻ cùng cô sửa chữa và làm lại sách, sắp xếp sách gọn gàng ngăn nắp.