**KẾ HOACH TUẦN 3**

**CHỦ ĐỀ: Cô giáo của bé**

**Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024**

|  |
| --- |
| ***Mục tiêu:***- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Tung bóng.- Trẻ nghe hiểu nội dung bài thơ dành cho lứa tuổi của trẻ.- Trẻ nhận biết một số nghề phổ biến trong xã hội.- Trẻ có một số kỹ năng sống: tự lập,thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thích ứng.- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người.- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục hài hòa.- Trẻ hát đúng giai điệu, rõ lời, diễn cảm phù hợp sắc thái của bài hát.- Trẻ có một số hành vi văn minh và thói quen tốt trong giữ gìn sức khỏe. |
| **Hình Thức** | **Thứ 2****(Ngày 18/11)** | **Thứ 3****(Ngày 19/11)** | **Thứ 4** **(Ngày 20/11)** | **Thứ 5****(Ngày 21/11)** | **Thứ 6****(Ngày 22/11)** |
| **Trò chuyện** | - Chuẩn bị giáo cụ cùng cô. - Xem tranh ảnh các hoạt động công việc của cô.” | - Trẻ xem tranh nội dung bài thơ “ Cô dạy | - Trò chuyện, quan sát các bạn thể hiện tình cảm với cô.- Trẻ xem các hình ảnh cô cắt, các thiệp được cô trang trí. | - Trò chuyện về những nơi đông người mà bé đã được đi. | -Nghe giai điệu bài hát Cả tuần đều ngoan.- Xem tranh các hình bệnh sởi, tay chân miệng. |
| **Thể dục sáng** | - Đi bằng gót chân, đi nhón chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm.- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: hai tay đưa ra trước, lên cao (2lần x 8 nhịp)+ Chân 4: đứng co 1 chân.( (3 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: đứng cúi người về trước. (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: bật tách chân, khép chân. (3lần x 8 nhịp) | - Đi bằng gót chân, đi nhón chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm.- Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật.+ Tay 1: hai tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 8 nhịp)+ Chân 4: đứng co 1 chân.( (2 lần x 8 nhịp)+ Bụng 3: đứng cúi người về trước. (2 lần x 8 nhịp)+ Bật 3: bật tách chân, khép chân. (2 lần x 8 nhịp) |
| **Giờ học**  | **Nội dung 1 :** Tung bóng lên cao và bắt. **Nội dung 2** : Tên và công việc của cô giáo..  | **Nội dung 1:**  Đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: Cô dạy**Nội dung 2**: Bé làm bài tập dài – ngắn (Sách Toán Tr.24)  | **Nội dung 1:**  Thể hiện tình cảm với cô giáo qua hoạt động Lễ hội 20/11 dưới sân.**Nội dung 1 :**  Sử dụng các kỹ năng cắt đường cong cắt hoa dán tặng cô. | **Nội dung 2:** Kỹ năng mạnh dạn tự tin chỗ đông người.**Nội dung 2:** Đồ theo nét đứt chữ ă. (Sách chữ viết Tr.4) | **Nội dung 1 :**  Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Cả tuần đều ngoan. **Nội dung 2:** Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: Sởi, tay chân miệng. |
| **Vui chơi trong lớp** | ***- Phân vai****:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt- ***Xây dựng***: Mô hình sắc sảo, vững chải- ***Toán****:* Sắp xếp theo quy tắc; tìm nắp hộp tương ứng với số***- Văn học:*** Kể tên và các công việc hằng ngày cô làm.- ***Tạo hình***: Vẽ cô giáo của bé.- ***Âm nhạc:*** Nghe múa theo các giai điệu bài hát về 20/11 | ***- Phân vai****:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt- ***Xây dựng***: Mô hình sắc sảo, vững chải- ***Toán****:*  Sắp xếp theo quy tắc; tìm nắp hộp tương ứng với số; hoàn thành bài tập dài-ngắn.***- Văn học:*** Xem tranh và đọc bài thơ “Cô dạy”- ***Tạo hình***: Tô vẽ tranh tặng cô. - ***Âm nhạc:***. Hát, múa các bài hát về cô. | ***- Phân vai****:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt- ***Xây dựng***: Mô hình sắc sảo, vững chải- ***Toán****:* Sắp xếp theo quy tắc; tìm nắp hộp tương ứng với số,.***- Văn học:*** Thể hiện tình cảm với cô thông qua bức hình của cô- ***Tạo hình***: Cắt Tô màu, làm thiệp tặng cô.- ***Âm nhạc:***.Hát, múa các bài hát về cô. | ***- Phân vai****:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt- ***Xây dựng***: Mô hình sắc sảo, vững chải- ***Toán****:* Sắp xếp theo quy tắc; tìm nắp hộp tương ứng với số, tiếp tục đồ nét đứt chữ ă.***- Văn học:*** Xem tranh kể theo trình tự câu chuyện- ***Tạo hình***: tiếp tục hoàn thành sản phẩm của mình.- ***Âm nhạc:*** Hát múa các bài hát bé thích. | ***- Phân vai****:* Biểu hiện sáng tạo, độc đáo của tình huống giả bộ, trong sử dụng vật thay thế hoặc trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt- ***Xây dựng***: Mô hình sắc sảo, vững chải- ***Toán****:* Sắp xếp theo quy tắc; tìm nắp hộp tương ứng với số, đánh dấu những hình ảnh dấu hiệu sởi với cách phòng tránh.***- Văn học:*** Kể chuyện theo tranh- ***Tạo hình***: vẽ tô màu theo ý thích- ***Âm nhạc:*** Hát theo giai điệu bài hát Cả tuần đều ngoan. |
| **HĐNT** | - Quan sát:Tên và công việc của cô bác ở trường: bác bảo vệ, cô cấp dưỡng, cô lao công.Tự chọn trò chơi theo ý thích- Chơi tự do:+ Đi dích dắc theo vật chuẩn.+ Bắt chước tạo dáng+ Đi cà kheo  |  TCVĐ : Bắt vịt con- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật trong thiên nhiên, cuộc sống: cây xanh, con bướm, con ốc sên- Chơi tự do:+ Lao động+ Tung bóng lên cao và bắt. + Gắp cua | Quan sát: Bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi: con mèoĐọc ca dao – tục ngữ + Chim trời ai dễ đếm lông- Chăm sóc vườn rau:+ Bón phân cho cây+ Nhổ cỏ+ Tưới nước  | TCVĐ: Ném vòng vào cổ chai- Chơi tự do:+Tung bóng lên cao và bắt. + Nhảy bao bố+ Bật liên tục qua vòng | TCVĐ : Bắt vịt conChơi cát – nước: + Xây lâu đài cát.+ Đong nước vào chai.+Thả thuyền trên nước. |
| **Giờ ăn** | Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm, món ăn. (giờ ăn) + Món mặn có cá: cá chiên sốt chua ngọt, cá xào rau củ….+ Món canh: canh khoai mỡ, canh súp, canh bí đỏ…. |
| **Vệ sinh** | Rửa tay, lau mặt trước khi ăn |
| **Ngủ** | Tập thói quen nằm ngủ ngửa người, không nằm sấp. |
| **HĐ chiều** | - Ôn nhắc lại 1 số công việc của cô giáo.- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản như (Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn). | - Ôn bài thơ “Cô dạy- Một số quy định ở gia đình: Không thức khuya xem tv, điện thoại. | - Thể hiện tình cảm yêu thương cô- Bé giới thiệu sản phẩm cho bạn cùng xem. Mời ba mẹ cùng xem.- Nhắc ôn lại hoạt động ý nghĩa ngày 20/11 | - Ôn kỹ năng mạnh dạn tự tin ở chỗ đông người- Ôn đồ nét chữ ăNghe hiêu bài thơ: Nghe lời cô giáo | - Ôn nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Ôn bài hát “Cả tuần đều ngoan”Một số quy định ở gia đình: Nghe lời người lớn (ông bà, ba mẹ, anh chị…). |
| **NX cuối ngày** | **-** Kiến thức – kỹ năng: - Tình hình sức khỏe: - Trạng thái, cảm xúc:  | **-** Kiến thức – kỹ năng: - Tình hình sức khỏe:- Trạng thái, cảm xúc: | **-** Kiến thức – kỹ năng: - Tình hình sức khỏe:- Trạng thái, cảm xúc: | **-** Kiến thức – kỹ năng: - Tình hình sức khỏe:- Trạng thái, cảm xúc: | **-** Kiến thức – kỹ năng: - Tình hình sức khỏe:- Trạng thái, cảm xúc: |

**CÁC GIÁO ÁN TRONG TUẦN**

**THỨ HAI, NGÀY 18/11/2024**

**GIÁO ÁN 1**

**ĐỀ TÀI: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp tay mắt thực hiện vận động “Tung bóng lên cao và bắt”.

**II. Chuẩn bị:**

**-**Vạch mức

- Phòng học thoáng mát.

- Nhạc thể dục

- Bóng.

**III. Tiến hành:**

***1. Khởi Động***

- Bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhót gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

***2. Trọng động****:*

***+ Bài tập phát triển chung***

- Cô cho trẻ thực hiện động tác

+ Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.(3 lần x 8 nhịp)

+ Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra phía trước (2 lần x 8 nhịp)

+ Bụng 4: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về trước (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật 3: Bật tách chân, khép chân. (2 lần x 8 nhịp)

+ Vận động cơ bản

- Cô thổi còi ra hiệu lệnh trẻ về hai hàng

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung bóng lên cao và bắt”

+ Cô sẽ hướng dẫn cho các con thực hiện động tác “Tung bóng lên cao và bắt”.

Các con chú ý xem cô thực hiện.

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu, giải thích.

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.

- Cô ra hiệu lệnh trẻ đứng tự do thực hiện

- Cô quan sát, sửa sai.

- Cô thỏi còi tập trung trẻ lại :

+ “ Bạn nào được cô thưởng 1 sticker mình sẽ về vạch mức có màu đỏ, bạn nào chưa có sticker mình tiếp tục thực hiện ở vạch mức có màu xanh.

- Cô quan sát chú ý hơn các bạn ở vạch mức màu xanh.

**+ TC vận động:** ai nhanh nhất

-Cách chơi: cô chia ra 2 đội, mỗi đội có 7 chiếc vòng, các bạn đi thành vòng tròn, cô mở nhạc khi không còn nghe nhạc các con hãy chạy nhanh vào vòng.

-Luật chơi: bạn nào còn ngoài vòng thì mình sẽ cố gắng hơn ở lượt chơi tiếp theo.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**3. Hồi tĩnh**:

-Trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.

**GIÁO ÁN 2:**

**ĐỀ TÀI: MỘT SỐ CÔNG VIỆC CỦA GIÁO VIÊN**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**-** Trẻ biết tên và 1 số công việc của giáo viên.

**II.Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh của cô làm công việc….

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trò chơi nhỏ: ngón tay nhút nhít.

- Cô giới thiệu họ tên cô.

- Trò chuyện với trẻ:

+ Thường ngày các con thấy cô ở lớp hay làm công việc gì?

+ Cô nhắc lại và kể cho trẻ nghe thêm 1 vài công việc: cô đón các con vào lớp, chăm sóc các con ngủ, cô dạy học….

**Hoạt động 2:**

- Trẻ kết nhóm chọn những hình hoạt động cô thực hiện ở trường và chạy về nhà nhanh nhất khi hết nhạc.

+ Các con hãy lấy những thẻ hình các hoạt động cô làm hằng ngày khi nhạc kết thúc các con cầm về đưa cô xem nhé.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

**Hoạt động 3:**

- Làm bài tập:

+ Ở xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều bài tập, bút lông các con hãy lấy 1 bài tập và mình quan sát xem thật kĩ những bức hình và chọn đánh dấu vào hình thể hiện các hoạt động của cô thường ngày nha.

+ Trẻ làm bài tập chọn đánh dấu vào các hoạt động của cô thường ngày tại lớp.

**THỨ BA, NGÀY 19/11/2024**

**GIÁO ÁN 1**

**ĐỀ TÀI: ĐỌC VÀ HIỂU NỘI DUNG THƠ “CÔ DẠY”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**-** Trẻ biết đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ: “ Cô dạy”

**II. Chuẩn bị:**

-Hình ảnh minh họa thơ trên powerpoint.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1 :**

**-**Hôm nay có sẽ hướng dẫn cho các con đọc bài thơ: “Cô dạy”

-Cô đọc lần 1: đọc hết bài thơ, đọc chậm rãi, nhẹ nhàng, ngắt nghỉ đúng câu.

+Cô vừa đọc bài thơ gì?

+Trong bài thơ cô giáo đã dạy các bạn điều gì?

+Cô sẽ đọc lại, các con chú ý xem cô giáo còn dạy gì cho các bạn.

-Cô đọc lần 2: đọc kết hợp hình ảnh minh họa powerpoint

+Cô đã dạy điều gì cho mình?

+Qua bài thơ con học được gì?

🡪Qua bài thơ mà các con vừa học mình phải chơi thật đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cải nhau.

**Hoạt động 2 :**

-Cho trẻ đọc với nhiều hình thức:

+Tập thể

+Tổ

+ Bạn trai, bạn gái

**Hoạt động 3 :**

- Trò chơi nhỏ:

-Kết mỗi nhóm 4 bạn mình cùng đọc thơ với bạn.

-Cô lắng nghe từng nhóm đọc, khuyến khích trẻ cùng đọc.

**THỨ TƯ, NGÀY 20/11/2024**

**GIÁO ÁN 1**

**ĐỀ TÀI: THỂ HIỆN TÌNH CẢM VỚI CÔ GIÁO.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

-Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh của cô và trẻ cùng chụp chung qua các hoạt động.

- Món quà.

- Những đồ dùng kỉ niệm.

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

**- Tham gia các hoạt động lễ hội ở sân trường**

**Hoạt động 2**

- Trò chơi: nhà tôi.

- Trò chuyện:

+ Các con hãy kể hằng ngày cô đã làm gì cho con

+ Con nhớ nhất điều gì cô đã làm cho con.

-Cô ôm, hôn trẻ

+Con thương cô con thể hiện tình cảm của mình như thế nào?

**Hoạt động 3:**

- Thể hiện tình cảm với cô bằng nhiều hình thức khác nhau

- Khuyến khích trẻ nói thể hiện tình cảm với cô qua món quà mà trẻ tặng.

- Thể hiện tình cảm bằng cách ôm, hôn, nắm tay cô.

**ĐỀ TÀI: CẮT ĐƯỜNG CONG**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt (đường cong) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng**.**

**II. Chuẩn bị:**

**-** Kéo.

- Giấy màu.

- Hồ dán.

- Các nguyên vật liệu tạo hình.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

**- Trò chơi nhỏ:** 1 ngón tay nhút nhít**.**

**-** Trò chuyện cùng trẻ:

- Gợi ý hỏi trẻ:

+ Cắt đường cong như thế nào? (xem Clip cắt)

+ Con sẽ định cắt hình gì có đường cong?

+ Con sẽ trang trí gì để bức tranh con thêm đẹp?

- Khuyến khích động viên trẻ có thêm nhiều hình trang trí bố cục cho đẹp hơn.

**Hoạt động 2:**

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Trẻ tự sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn trên bàn để thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ.

- Khi trẻ thực hiện xong, trưng bày sản phẩm.

**THỨ NĂM NGÀY 21/11/2024**

**GIÁO ÁN 1**

**ĐỀ TÀI: MẠNH DẠN TỰ TIN NƠI ĐÔNG NGƯỜI**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ có kỹ năng sống: Mạnh dạn tự tin nơi đông người.

**II.Chuẩn bị:**

**- Giai điệu các bài hát.**

**- Trang phục đẹp cho bé.**

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trò chơi nhỏ: Hoa nở.

- Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi ở đâu?

- Đi chơi, đi qua nhà bạn ba mẹ con được gặp những ai?

+ Con có mạnh dạn trước đông người chưa?

+ Có những ngày lễ hội, có rất là nhiều người thì con cần phải như thế nào?

🡪 Thế có nhiều người ở ngày lễ con phải mạnh dạn tự tin trước nhiều người, ba mẹ ông bà, thầy cô xem chúng ta biểu diễn văn nghệ, các bạn ngồi ở dưới xem cũng phải tự tin mạnh dạn cỗ vũ cho bạn.

**Hoạt động 2:**

Chơi trò chơi:

+ Để giúp các con tự tin và mạnh dạn hơn bây giờ sẽ chơi như thế này, chuyền banh khi hết nhạc trái banh bạn nào cầm bạn đó sẽ đứng lên mình có thể hát, kể chuyện trước lớp cho bạn lớp mình và cô cùng nghe nha.

+ Mình có thể chọn đạo cụ hoặc trang phục để mình có thể tự tin thể hiện.

+ Lần lượt trẻ lên thể hiện các bài hát, thơ, câu chuyện giúp bé tự tin mạnh dạn trước các bạn.

**THỨ SÁU NGÀY 22/11/2024**

**GIÁO ÁN 1**

**ĐỀ TÀI: HÁT ĐÚNG GIAI ĐIỆU BÀI HÁT CẢ TUẦN ĐỀU NGOAN**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Cả tuần đều ngoan

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát

- Các dụng cụ âm nhạc.

**III.Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

-Trò chơi nhỏ : ngón tay nhút nhít

- Các con hãy nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát nha

- À, đây là bài hát “Cả tuần đều ngoan”, các con cùng nghe và hát theo giai điệu nhé.

-Cô thấy các con đã thuộc nhưng mình cần hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát hơn.

- Các con cùng lắng nghe cô sẽ hướng dẫn mình hát lại từng câu cho đúng giai điệu nha.

**Hoạt động 2:**

**-** Cô hát và hướng dẫn cho cả lớp hát đúng giai điệu.

+ Nhóm

+ Bạn trai, bạn gái.

+ Cá nhân.

- Cô quan sát, lắng nghe trẻ hát, sửa sai.

**Hoạt động 3:**

- Trẻ kết nhóm với bạn và hát.

**GIÁO ÁN 2**

**ĐỀ TÀI: BIỂU HIỆN KHI ỐM VÀ CÁCH PHÒNG TRÁNH**.

 **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản: Sởi, tay chân miẹng

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh triệu chứng của bệnh sởi, tay chân miệng

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Trò chơi nhỏ : Ngón tay xinh

+ Bây giờ cô và các con cùng xem đoạn clip xem em bé trong đoạn clip bị bệnh gì nha?

+ Vừa xem con thấy bạn như thế nào?

+ Khi bị tay chân miệng thì các con thấy cơ thể mình làm sao?

+ Khi bị sởi có những dấu hiệu nào?

+ Các con làm gì để không bị tay chân miệng?

+ Mình cần ăn uống đồ ăn như thế nào?

🡪 Chúng ta cần phải rửa tay thường xuyên, ăn uống đầy đủ thịt cá, các loại rau củ quả và các loại thức ăn khác để các con có nhiều sức đề kháng không bị bệnh.

**Hoạt động 2:**

- Trò chơi

+ Có rất nhiều thẻ hình các con lấy thẻ hình, cô mở 1 đoạn nhạc, khi nhạc kết thúc các con cầm thẻ hình dấu hiệu ho thì về ngôi nhà màu xanh, các bạn cách phòng bệnh ho thì về ngôi nhà màu xanh.

- Cho trẻ chơi 2 lần

**Hoạt động 3:**

- Thực hiện bài tập:

+ Đánh dấu những hình ảnh dấu hiệu tay chân miệng với cách phòng tránh.

+ Đánh dấu những hình ảnh dấu hiệu sởi với cách phòng tránh.

**MẠNG NỘI DUNG**

**CÔ GIÁO CỦA BÉ**

Đọc và hiểu nội dung thơ “Cô dạy”

- Cô đọc thơ, đàm thoại với trẻ.

- Đọc với nhiều hình thức: cá nhân, bạn trai, bạn gái.

- Kết nhóm đọc cùng bạn

Sử dụng các kỹ năng cắt đường cong cắt hoa trang trí tặng cô

- Xem clip hướng dẫn cắt đường cong.

- Hỏi ý tưởng của trẻ cắt đường cong từ hình gì.

- Trẻ trang trí theo ý sáng tạo của trẻ từ hình đường cong.

Biết thể hiện tình cảm với cô giáo.

- Trò chuyện

- Thể hiện tình cảm qua hình ảnh, chia sẻ với bạn

- Thể hiện tình cảm với cô bằng nhiều hình thức khác nhau

Tên và 1 số công việc của giáo viên.

- Cô giới thiệu tên, trò chuyện các hoạt động với trẻ.

- Các công việc của cô cầm thẻ hình về đúng nhà.

- Bài tập đánh dấu công việc của cô.

Sử dụng các kỹ năng cắt đường cong cắt hoa dán tặng cô.