**KẾ HOẠCH TUẦN**

*(Từ 4/11 đến 8/11/2024)*

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** |  |
| **NỘI DUNG** |  **THỨ 2** |  **THỨ 3** |  **THỨ 4** |  **THỨ 5** |  **THỨ 6** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với PH về cách phòng bệnh SDD, béo phì cho trẻNhắc PH cho cháu đi học đầy sớm để tập thể dục. |
| **TD sáng** | Tay :2 tay đưa ra trước lên cao 4lx4nChân: 2 tay chống hông ngồi xuống đứng lên 4lx4nBụng: 2 tay giơ lên cao cúi người xuống 6lx4nBật tại chỗ: 4lx4n |
| **Trò chuyện** **sáng** | Cháu xem tranh ảnh về các loại rau. | Cháu xem tranh về các con vật. | Cho trẻ xem tranh xung quanh lớp. | Nhắc PH cắt móng tay cho trẻ. | Cháu chơi lắp ráp. |
| **Giờ học** | **THƠ: “BẮP CẢI XANH”****RÈN TRẺ CÁCH SỬ DỤNG NHẠC CỤ PHÁCH TRE** | NB **“ CON GÀ TRỐNG”****DÁN QUẢ TRỨNG GÀ** | **XOAY TRÒN****ÔN LẠI BÀI THƠ BẮP** **CẢI XANH”** | **BÒ CHUI QUA CỔNG****RÈN CHÁU HÁT VÀ** **VẬN ĐỘNG THEO BÀI “LỜI CHÀO BUỔI SÁNG”** | **HÁT “CON GÀ TRỐNG”****THỰC HIỆN BÀI TẬP NỐI HÌNH GIỐNG** **NHAU TRANG 5** |
| **Chơi ngoài** **trời trời** | Chơi tự do: đi cảm nhận bànchân, thả bóng, đẩy xe. | TCVĐ: trời nắng trời mưa.Chơi tự do: đi cảm nhận bànchân, thả bóng, đẩy xe, kéo lá. | TCDG: mèo đuổi chuộtChơi tự do: đẩy xe, thả bóng vào lỗ, đi cảm nhận bàn chân, kéo túi cát. | TCVĐ: trời nắng trời mưa.Chơi tự do: kéo xe, kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. | TCDG: mèo đuổi chuột.Chơi tự do: kéo xe,kéo bao cát, đẩy xe, kéo xe, ném túi cát. |
| **Giờ chơi** | Chơi giả bộ: bác sĩ.Âm nhạc: hát các bài đã học kết hợp gõ phách treHọc tập: lồng hộp.Thư giãn: xem tranh ảnh về rau củ | Trò chơi giả bộ: bác sĩ Tạo hình: thực hiện bài tập dán chưa xongĐọc sách: xem tranh ảnh các con vậtHọc tập: lồng hộp, tìm hình ảnh con gà Xây dựng: xếp cạnh các khối gỗ. | TC giả bộ: bác sĩÂm nhạc: hát các bài đã biết.Góc học tập: lồng hộpTạo hình: cháu chơi đất nặn để xoay tròn | TC giả bộ: bác sĩ.Xây dựng: xếp chồng, xếp cạnh.Âm nhạc: hát và vận các bài đã họcGóc học tập: lồng hộp.Tạo hình: rèn cháu cầm bút chưa được. | TC giả bộ: bác sĩGóc học tập: lắp ráp hình.Tạo hình: rèn cháu chưa vẽ được, thực hiện bài chưa xongÂm nhạc: cháu hát và vận động theo các bài hát. |
| **Giờ ăn** | Tập cháu uống nước sau khi ăn xong  |
| **Vệ sinh** |  |
| **Giờ ngủ** | Rèn cháu không nói chuyện khi ngủ. |
| **Sinh hoạt** **chiều** | Cô ôn lại bài thơ bé đã học. | Cho trẻ xem tranh ảnh về những hành động leo trèo nguy hiểm | Cô cho cháu chơi tự do. | Cho trẻ xem tranh về một số hình ảnh leo trèo cao nguy hiểm và giáo dục trẻ không leo trèo cao. | Cho cháu ôn lại các bài hát đã học. |
| **Nhận xét** **cuối ngày** | -Tình trạng sức khỏe: cháu đến lớp sức khoẻ bình thường, Hiếu, An nhiên, Nhi sổ mũi-Trạng thái, cảm xúc, thái độ,hành vi của trẻ: Kỳ đến lớp còn khóc, các cháu khác đến lớp rất vui, tập thể dục cùng cô, trò chuyện cùng các bạn, bảo thích đem xe theo chơi 1 mình-Kiến thức, kỹ năng của trẻ:đa số các trẻ thích đọc thơ cùng cô, biết sử dụng các nhạc cụ âm nhạc | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp ngoan, biết chào cô và tự đưa tay để cô rửa tay-Trạng thái, cảm xúc, thái độ,hành vi của trẻ: Uyên Thư không chịu vào lớp đòi đi chơi cầu tuộc mới vào lớp-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: cháu thích hát bài hát cùng cô tuy nhien còn vài trẻ chưa mạnh dạn hát: Kỳ, Hân, Kim. Các cháu thích dán quả trứng gà tuy nhiên còn sử dụng nhiều hồ nên hơi lem | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ bình thường-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Bảo không tập thể dục, Quý ngồi ăn bánh không chơi với bạn-Kiến thức, kỹ năng của trẻ:Các cháu thích chơi đất nặn để xoay tròn tuy nhiên cơ tay còn yếu nên chưa tạo ra sản phẩm nhiều Cháu thích đọc thơ và thể hiện theo các động tác của bài thơ | -Tình trạng sức khỏe: Thịnh vừa vô lớp đã ho và ói các cháu khác bình thường, vui vẽ-Trạng thái, cảm xúc,thái độ, hành vi của trẻ: cháu thích trò chuyện cùng cô và kể những đồ chơi mà hôm qua mẹ cho đi chơi-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: các cháu hát và vận động bài hát thuần thục, giờ thể dục các cháu thích bò chui qua cổng tuy nhiên còn vài trẻ bò chưa đúng cách, còn chạm vào cổng | -Tình trạng sức khỏe: các cháu đến lớp sức khoẻ bình thường-Trạng thái, cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Quân đến lớp còn khóc nếu có đồ chơi trong tay thì không khóc-Kiến thức, kỹ năng của trẻ: cháu thực hiện tốt bài tập, hát và vận động cùng cô rất tốt, vui vẻ |

**GIÁO ÁN**

**THƠ: “BẮP CẢI XANH”**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết đọc thơ “bắp cải xanh’ cùng cô đến hết bài.

**Chuẩn bị:**

Tranh ảnh về bắp cải.

Bắp cải thật.

**Hoạt động 1:**

Cho cháu xem bắp cải hỏi cô có gì đây ?

Bắp cải có hình gì?

Cô có bài thơ nói về bắp cải các con nghe cô đọc trước nha.

**Họat động 2:**

Cô đọc cháu nghe.

Cho cả lớp đọc cùng cô từng câu đến hết bài 3-4 lần.

Cho nhóm đọc.

Cá nhân đọc.

Cả lớp đọc lại cùng cô đến hết bài.

Bài thơ nói về gì?

Dùng để làm gì?

Có dạng gì?

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN 1**

**NB “ CON GÀ TRỐNG”**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ nhận biết và nói được 1 vài đặc điểm nổi bật của con gà trống.

**Chuẩn bị:**

Lồng gà.

Gà trống thật.

Nhạc.

Tiếng kêu con gà gáy.

Hình thẻ các con vật.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Tiếng kêu của con gà trống phát ra cho trẻ tìm.

A, đây là con gì vậy con?

Cháu tự xem và nói:

Cho vài cháu lặp lại.

Hỏi trẻ “đây gọi là cái gì?”(đầu, mắt, mỏ, đuôi, chân của con gà).

Cô cung cấp thêm cho trẻ (mồng gà, cựa gà, cánh gà).

**Hoạt động 2:**

Cho trẻ tìm hình gà trống vào khu vườn.

Cô quan sát và động viên sữa sai trẻ thực hiện.

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN 2**

**DÁN QUẢ TRỨNG GÀ**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết cách bôi hồ để dán những quả trứng cho chú gà.

**Chuẩn bị:**

Nhạc, giấy dán, tập, hồ dán, khăn lau tay

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1: cô cháu cùng chơi trò chơi bóng tròn to**

Cho cháu xem những quả trứng đã cắt từ giấy màu

Trẻ tự đoán tên

Cô giới thiệu các nguyên vật liệu và dán mẫu cho trẻ xem

**Hoạt động 1: cháu thực hiện**

Cháu vào bàn thực hiện

Cô quan sát gợi ý động viên trẻ

Chưng bày sản phẩm

**Kết thúc**

**GIÁO ÁN**

**XOAY TRÒN**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng bàn tay để xoay tròn đất nặn tạo ra sản phẩm.

**Chuẩn bị:**

Đất nặn, bìa lót, khăn, nhạc, đĩa đựng sản phẩm

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:trò chơi ú à**

Cô hỏi trẻ các vật liệu mà cô chuẩn bị sẵn

Hôm nay cô hướng dẫn con cách xoay tròn để tạo ra sản phẩm đẹp nha

Cô cho trẻ làm thử

Các con xoay được nhưng chưa tròn lắm

Cô xoay cho trẻ xem, vừa xoay vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?

Cô cháu chơi trò chơi con cá vàng bơi

**Hoạt động 2:**

Cháu vào bàn thực hiện

Cô quan sát gợi ý động viên cháu

Chưng bày sản phẩm

**Kết thúc:**

**GIÁO ÁN**

**BÒ CHUI QUA CỔNG**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết phối hợp tay, chân và mắt trong khi bò chui qua cổng.

**Chuẩn bị:**

Nhạc.

Vạch mức.

Cổng chui.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**khởi động

Đi các kiểu chân – chạy chậm- chạy nhanh – chậm dần theo nhạc cùng cô và đứng lại thành vòng tròn.

Bài tập phát triển chung:

Tay : 2 tay đưa ra trước lên cao 4lx4n

Chân: 2 tay chống hông ngồi xuống đứng lên 4lx4n

Bụng: 2 tay giơ lên cao cúi người xuống 6lx4n

Bật tại chỗ : 4lx4n

**Hoạt động 2:** Bò chui qua cổng.

Lớp mình cùng đi chơi với cô nào!

Á đây là gì vậy con?

Làm sao mình qua được đây?

Cô bò mẫu chui qua cổng cho trẻ xem.

Cô vừa bò vừa giải thích.

Cô bò lại cho trẻ xem.

Cho lần lượt liên tục 2 cháu thực hiện 2-3 lần.

Cô quan sát động viên khi cháu thực hiện.

Sữa sai cá nhân.

Cho cháu bò đúng bò cho bạn xem.

**Hoạt động 3:** Hồi tĩnh.

Cháu đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô.

**Kết thúc:**

**GIAÓ ÁN**

**HÁT “CON GÀ TRỐNG”**

**Mục đích yêu cầu:**

Trẻ hát nhịp nhàng theo bài”con gà trống”.

**Chuẩn bị:**

Nhạc.

Tranh ảnh.

Mũ gà vịt.

Dụng cụ âm nhạc.

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

Cô chào các con. Chúng ta lắng nghe tiếng con gì nha

Cô giả tiếng kêu.

Con gì gáy vậy con? A tiếng con gà trống gáy báo cho mọi người thức dậy

Cô có bài hát nói về con gà trống các con nghe cô hát nha.

Cô nhờ ba mẹ tìm bài hát để cháu có thể hát thuộc lời và diễn cảm bài hát

Cô chào các con

**Kết thúc:**