

Số: 300/KH-MN1

Tân Bình, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Trường Mầm non 1 xây dựng Kế hoạch thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo năm học 2024 - 2025 tại trường với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm nâng cao nhận thức, hiểu biết của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, những quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm.

- Xây dựng những chuẩn mực quy tắc ứng xử của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, trong cách ứng xử với cấp trên, với đồng nghiệp, với trẻ, với cha mẹ trẻ góp phần vào việc hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị và của ngành.

- Giúp phòng ngừa và phát hiện những biểu hiện sai phạm, tiêu cực để kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm minh, công bằng.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc và triển khai đến đội ngũ:

+ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

+ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Kế hoạch 2187/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Ủy Ban Nhân Dân Thành phố xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trên địa bàn thành phố;

+ Kế hoạch 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13/6/2018 triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;

+ Công văn số 881/GDĐT-CTTT ngày 20/3/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo;

+ Kế hoạch số 103/KH-CĐN về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử trong môi trường giáo dục, về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, xác định các nội dung tiêu chí cụ thể cho đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm, về cách ứng xử các tình huống sư phạm trong và ngoài nhà trường. Tổ chức thường xuyên trong các buổi họp sư phạm nhà trường, sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức thảo luận để cùng nhau rút kinh nghiệm khi giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, đặt biệt là những giáo viên mới, trẻ.

- Động viên khen thưởng những tấm gương, điển hình về xây dựng môi trường sư phạm, tôn vinh những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, hành vi đẹp, cách ứng xử hay, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu học tập và sáng tạo để làm gương trong tập thể. Kiên quyết xử lý những hành vi, cá nhân vi phạm.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo tại trường năm học 2024 - 2025 tại đơn vị.

- Tổ chức thực hiện các nội dung theo kế hoạch đã đề ra.

- Kiểm tra việc thực hiện giao tiếp ứng xử của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo tại trường năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non 1./.

Nơi nhận:

- Các tổ, bộ phận “để thực hiện”;
- Lưu: VT, HS.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thuỳ Vân