

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
TRƯỜNG MẦM NON 20/10

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 103/BC-MN2010

Quận 1, ngày 29 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Kế hoạch số 161/KH-MN2010, ngày 30 tháng 8 năm 2023 của trường Mầm non 20/10)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục Năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện	Ghi chú
		Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm	Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh		
1	Mức 2				
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					

Tiêu chí 1.1. <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.	Hiệu trưởng tiếp tục động viên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công để đảm bảo thực hiện đúng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn.	Đã thực hiện nghiêm túc việc công khai đầy đủ, kịp thời kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường, trên trang thông tin điện tử.	Tiếp tục tham mưu với Phòng Giáo dục Quận 1 để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục. - Số lượng giáo viên chưa đủ theo định mức quy định	Không	
	Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển	Hằng tháng, phân công phó hiệu trưởng và đoàn thể rà soát, bổ sung, điều chỉnh khi có vấn đề phát sinh ngoài kế hoạch, tăng cường hình thức công khai phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trên	Đã nhận được đóng góp ý kiến chỉ đạo, tham mưu và hỗ trợ nhà trường của Ủy Ban phường Nguyễn Cư Trinh, Ban đại diện CMHS trường mầm non Nguyễn Cư Trinh về các mặt để thực			

	nhà trường trên trang thông tin điện tử (mn20thang10q1.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	trang thông tin điện tử (mn20thang10q.hcm.edu.vn) để tuyên truyền đến phụ huynh và cộng đồng xã hội nhằm thiết lập mối quan hệ từ phía phụ huynh và các mạnh thường quân hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.	hiệu quả công tác phát triển nhà trường và đảm bảo thực hiện đạt chất lượng trình Chương trình giáo dục mầm non.		
Tiêu chí 1.2 Hội đồng và trường các đồng khác	Nhà trường tiếp tục duy trì hoạt động của các hội đồng và định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể trong từng hoạt động để các thành	Nhà trường tiếp tục thực hiện hoạt động của các hội đồng và định hướng, đưa ra những vướng mắc, khó khăn cụ thể trong từng hoạt động để các thành	Phân công thành viên các hội đồng giám sát, thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.	Tiếp tục phát huy vai trò chủ động của các thành viên trong việc giám sát.	Không

		viên trong hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.	viên trong hội đồng phát huy hết năng lực, chủ động phối hợp trong việc giám sát các hoạt động nhằm làm tốt vai trò thúc đẩy, tư vấn giúp hoạt động của trường đạt hiệu quả cao nhất.				
	Tiêu chí 1.3 <i>Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức	Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định; tạo điều kiện để Ban thanh tra nhân dân có thời gian chủ động điều hành các hoạt động của Ban chấp hành công đoàn tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sáng tạo, đổi mới nội dung, đa dạng hóa các hình thức tổ chức	Tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Tiếp tục tổ chức sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Không	

	sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	sinh hoạt, phát huy tính tích cực của các công đoàn viên, tổ chức các phong trào đi sâu vào chất lượng thực hiện tốt nghĩa vụ đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.	Phát huy tốt vai trò hoạt động tổ chuyên môn; tạo điều kiện, hỗ trợ kinh phí cho các cá nhân làm công tác kiêm nhiệm tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc tham gia họp cùng tổ văn phòng để định hướng, động	
Tiêu chí 1.4 <i>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</i>				

		viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.	viên các thành viên mạnh dạn đề xuất ý kiến, các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ.				
Tiêu chí 1.5 <i>Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dự kiến tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường. Thực hiện tiếp nhận trẻ theo số lượng dự kiến.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh với số lượng học sinh trong từng độ tuổi đúng quy định và tình hình thực tế của trường, đảm bảo huy động 100% trẻ trên địa bàn ra lớp.	Nhà trường tích cực tuyên truyền huy động trẻ nhà trẻ ra lớp, phân chia trẻ vào nhóm, lớp theo đúng độ tuổi. Đã thành lập Hội đồng tuyển sinh.	Thực hiện hàng năm. Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Cư Trình vận động trẻ các lứa tuổi đến trường ra lớp.	Không		
Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài chính, tài sản</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phân công nhiệm viên văn thư thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các hoạt	Hiệu trưởng tiếp tục phân công bộ nhân viên văn thư, kế toán thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ, cập nhật khoa học theo quy định; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát	Thực hiện kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ NH 2023-2024 Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp.	Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ hàng năm	Không		

		động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân sách tạo nguồn tài chính hợp pháp với điều kiện nhà trường.	các hoạt động của văn thư, tài chính kế toán để kịp thời phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót sai lệch nâng cao hiệu quả công việc góp phần đảm bảo các hoạt động của nhà trường, tham mưu xây dựng kế hoạch ngân sách tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.			
	Tiêu chí 1.7 <i>Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên</i>	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tiến phát triển năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả	Đã hoàn thành	Đã hoàn thành	

	hoạt động của nhà trường.	hoạt động của nhà trường.			
Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu cao quả chất lượng chăm	Cán bộ quản lý tiếp tục xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn, chỉ đạo, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường; tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá để kịp thời rà soát, điều chỉnh các kế hoạch hoạt động nâng hiệu cao quả chất lượng chăm	Phó hiệu trưởng đã thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Không

		sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.	sóc, giáo dục trẻ. Phó hiệu trưởng giáo dục hướng dẫn giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với lứa tuổi. Thường xuyên dự giờ để hỗ trợ giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp và đạt hiệu quả cao nhất.				
	<i>Tiêu chí 1.9</i> <i>Thực hiện</i> <i>quy chế dân</i> <i>chủ cơ sở</i>	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ hoạt động của nhà trường, phát huy quyền làm chủ tập thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động; tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân chủ động	Nhân viên văn thư cập nhật tin tức trên trang Web của trường và thực hiện các báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ đúng thời gian quy định về phòng nội vụ.	Tiếp tục thực hiện việc cập nhật thông tin Thực hiện báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ Thực hiện công khai	Không	

	hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	hơn trong công tác giám sát, phát huy những kết quả đạt được và đề ra các giải pháp những hạn chế, khó khăn và nguyên nhân, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.			
Tiêu chí 1.10 <i>Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học</i>	Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và giữ gìn an	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh hoặc giờ đón trả trẻ để phụ huynh cùng phối hợp trong việc đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và	Nhà trường thực hiện tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Luôn phối hợp công an phường Nguyễn Cư Trinh khi cần thiết.	Duy trì thực hiện tốt Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Công tác phối hợp với địa phương	Không

		ninh trật tự trước công trường.	giữ gìn an ninh trật tự trước công trường.				
	Mức 2						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.1</i> <i>Đối với</i> <i>hiệu trưởng,</i> <i>phó hiệu</i> <i>trưởng</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ	Cán bộ quản lý tiếp tục theo học các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hằng năm để nắm vững và rút kinh nghiệm trong công tác quản lý và chỉ đạo chuyên môn. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo mới của Nhà nước, của Ngành, đồng thời vận dụng sáng tạo, linh hoạt vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ	01 phó hiệu trưởng chưa có trình độ Thạc sĩ.	Không	Không	01 phó hiệu trưởng chưa có trình độ Thạc sĩ (Nghỉ hưu vào tháng 11/2025).

		trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ.	trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Phó hiệu trưởng có kế hoạch tham gia lớp đào tạo Thạc sĩ.				
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.	Nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ; tạo điều kiện cho giáo viên học lớp trung cấp chính trị và tiếng Anh để đáp ứng theo yêu cầu phát triển của nhà trường.	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ Tiếng Anh (03 cô)	Còn 02 cô chưa hoàn thành		
	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp	Hiệu trưởng có kế hoạch và tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, nhân viên phục vụ lần lượt tham dự các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp	Đã tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ tham dự khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ phù hợp công việc được giao nhằm	Đã hoàn thành	Không	

		công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	công việc được giao nhằm thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.	thực hiện theo đúng quy định và đáp ứng yêu cầu chất lượng thực hiện nhiệm vụ.		
3	Mức 2					
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường	Cán bộ quản lý có kế hoạch bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục và bổ sung thiết bị, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường	Thường xuyên kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Tiếp tục kiểm tra về cơ sở vật chất, vệ sinh môi trường để tạo cảnh quan môi trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	Không

		trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.	trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở bộ phận văn thư lưu trữ tốt hơn hồ sơ bản vẽ của trường.			
	Tiêu chí 3.2 <i>Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập</i>	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hàng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.	Nhà trường tiếp tục phát huy hiệu quả tối đa các phòng sinh hoạt chung, phòng chức năng, hàng năm có kế hoạch trang bị, tu bổ, sửa chữa các hệ thống, trang thiết bị phục vụ nhu cầu hoạt động của nhà trường; Tiếp tục duy trì tốt công tác xã hội hóa giáo dục để cải tạo phòng dành riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ	Hiện tại nhà trường sử dụng phòng giáo dục nghệ thuật cho trẻ làm quen ngoại ngữ.	Đã hoàn thành	Không

Tiêu chí 3.3 <i>Khối phòng hành chính-quản trị</i>	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ. Phân công phó hiệu trưởng chăm sóc thường xuyên nhắc nhở bảo vệ và các cô để xe đúng nơi quy định.	Nhà trường tiếp tục đầu tư bổ sung trang thiết bị, tạo điều kiện tốt hơn về cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng làm việc của đội ngũ.	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có;.	Không	
Tiêu chí 3.4 <i>Khối phòng tổ chức ăn</i>	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Trường thực hiện hệ thống cửa nhôm, cửa lưới, màn nhựa chống côn trùng từ ngăn sách nhà nước.	Tiếp tục chỉ đạo nhân viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có	Không	
Tiêu chí 3.5 <i>Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi</i>	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng	Nhà trường đã phân công phó hiệu trưởng chọn lựa các nguyên vật liệu có độ bền để tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tiếp tục khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy	Không	

		đạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	đạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.	học sao cho đa dạng về thể loại, đáp ứng được tính sáng tạo, gợi mở, gây hứng thú cho trẻ.		
	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vực sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đề xuất Ủy ban nhân dân Quận 1 hỗ trợ kinh phí sửa chữa, chống thấm hệ thống phòng phó hiệu trưởng, trần khu vực lầu 2.	Đã hoàn thành	Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường		
4	Mức 2						
	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến	Nhà trường phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề tuyên truyền đến	Hiệu trưởng phát huy việc tổ chức các buổi chuyên đề	Nhà trường tiếp tục phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tăng		

		phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	tuyên truyền đến phụ huynh những kiến thức về chăm sóc, giáo dục trẻ; Đề ra nhiều biện pháp tuyên truyền có tác động nhiều hơn đến việc lôi cuốn thu hút tối đa sự hợp tác, ủng hộ của cha mẹ học sinh góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ.	cường các hình thức tuyên truyền đến cha mẹ trẻ tại các nhóm, lớp, trên bản tin và trang website của trường bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động nhằm thu hút phụ huynh cùng tham gia với nhà trường trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.	
	<i>Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ</i>	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình hình thực tế tham mưu để	Cán bộ quản lý tiếp tục rà soát, kiểm tra, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cơ sở vật chất, môi trường hoạt động theo tình	Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt công tác tuyên truyền	Không

<i>chức, cá nhân của nhà trường</i>	phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng,	phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao; chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp tốt với các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức nhiều lễ hội phù hợp truyền thống địa phương cho trẻ tham gia, nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng,	hình thức để tham mưu đề phối hợp với cấp chính quyền trong công tác tuyên truyền đến các doanh nghiệp trên địa bàn phường, tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục huy động thêm nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao;			
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		giáo dục trẻ.		giáo dục trẻ.			
		Mức 2					
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình GDMN	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiêm vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo	Nhà trường tiếp tục phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục cho trẻ; tăng cường công tác sinh hoạt chuyên môn có chiều sâu, tạo điều kiện cho giáo viên tích cực chia sẻ trao đổi chuyên môn, nghiêm vụ; chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương vào kế hoạch giáo dục đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng chăm sóc,	Rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Cập nhật công văn điều chỉnh kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ, kế hoạch ngày phù hợp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại trường.	Nhà trường tiếp tục kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.		

		đục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.	giáo dục trẻ phù hợp nhu cầu phát triển của xã hội. Phó hiệu trưởng giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng trực tiếp giáo viên mới xây dựng kế hoạch giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất để tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.				
Tiêu chí 5.2 <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế	Nhà trường tiếp tục triển khai, chỉ đạo giáo viên tăng cường đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, đưa nhiều hoạt động khám phá, trải nghiệm đảm bảo an toàn, hợp lý vào kế	Phân công phó hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua buổi họp chuyên môn	Duy trì thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiện	Không		

		hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.		
		hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	hoạch giáo dục của lớp; cùng trẻ thiết kế môi trường giáo dục trong và ngoài lớp phù hợp với khả năng, nhu cầu thực tế của trẻ, của lớp để tạo hứng thú, thu hút lượng trẻ tham gia hoạt động tốt hơn; tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nâng cao nghiệp vụ cho giáo viên mới thông qua các buổi họp chuyên môn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy thu hút trẻ vào các hoạt động hiệu quả hơn.	Duy trì thực hiện hằng năm	Không
	Tiêu chí 5.3 <i>Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm	Nhà trường tiếp tục tăng cường công tác phối hợp với trạm y tế phường Nguyễn Cư Trinh tổ chức các hoạt động chăm	Phó hiệu trưởng đã chăm sóc và xây dựng và thực hiện tổ chức các chuyên đề về		

		sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	sóc sức khỏe cho trẻ, tăng cường các hình thức tuyên truyền phong phú, đa dạng hơn và chỉ đạo phó hiệu trưởng chăm sóc, nuôi dưỡng đề ra các giải pháp thiết thực phù hợp với tình hình thực tế phòng chống tình trạng dư cân-béo phì cho trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đạt hiệu quả cao nhất.	đinh dưỡng.			
	Tiêu chí 5.4 <i>Kết quả giáo dục</i>	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có	Nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong xã hội và phụ huynh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có	Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.	Giáo viên khối nhà trẻ thường xuyên phối hợp cùng cha mẹ trẻ chăm sóc tốt sức khỏe trẻ, động viên cha mẹ cho trẻ đi học chuyên cần.		

				thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ; tiếp nhận trường hợp trẻ khuyết tật học hòa nhập khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh.	
--	--	--	--	--	--	--

HIỆN TRƯỞNG


★
Nguyễn Thị Diễm Kim

