

Số: 109/KH-MN24A

Bình Thạnh, ngày 25 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 của Trường Mầm non 24A.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024

Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Bình Thạnh; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phân đầu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

T T	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1,2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4. <i>Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.</i>	Duy trì việc xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo năm, tháng, tuần; tổ chức sinh hoạt theo định kỳ và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định. Cán bộ quản lý thường xuyên tham dự sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ để bồi dưỡng nghiệp vụ, gợi ý các hình thức, nâng cao chất lượng, đề ra nhiều nội dung và biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các thành viên trong tổ nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục	Hiệu trưởng dự sinh hoạt CM tại tổ VP và bồi dưỡng nhân viên tổ VP thực hiện nhiệm vụ được giao, hướng dẫn tổ trưởng văn phòng kỹ năng, bồi dưỡng nghiệp vụ cho từng thành viên trong tổ; trong buổi họp gợi ý nhân viên tổ văn phòng có ý kiến đóng góp cho tổ để chất lượng sinh hoạt tổ đạt hiệu quả cao và chỉ đạo cho Phó hiệu trưởng CM tích cực bồi dưỡng cho tổ chuyên môn những chuyên đề còn hạn chế.	CB-GV-NV-CMHS trường	Tháng 8/2024			
	Tiêu chí 1.9: <i>Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Phối hợp với Ban thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch giám sát hoạt động quy chế dân chủ trong nhà trường cụ thể theo năm, tháng; trong đó xác định	Hiệu trưởng duy trì tốt chế độ báo cáo, phát huy quy chế dân chủ trong nhà trường. Tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên, nhân viên đóng	BGH và các tổ chức đoàn thể	Tháng 8/2024			

		rõ biện pháp giám sát, nội dung giám sát, hình thức giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường và có sự phân công cụ thể từng thành viên thực hiện từng nội dung giám sát theo đúng nhiệm vụ được giao.	góp ý kiến trong các buổi họp và đề xuất cho ban thanh tra nhân dân tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ để thực hiện tốt chức năng nhiệm vụ.					
Tiêu chuẩn 2:								
	Tiêu chí 2.3. <i>Đối với nhân viên</i>	Phát huy tốt phong trào thi đua tại đơn vị nhằm đẩy mạnh tinh thần phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của từng cá nhân. Thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp trên tuyển dụng 01 nhân viên y tế, 01 nhân viên nấu ăn, xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng và tạo điều kiện cho nhân viên nấu ăn tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ theo quy định. Thực hiện chế độ chính sách nhằm khuyến khích nhân viên học tập nâng cao trình độ	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức phù hợp với vị trí việc làm tại đơn vị. chỉ đạo kế toán dự trù kinh phí cử nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	BGH và các tổ chức đoàn thể tại đơn vị	Tháng 8/2024	Nguồn NS tại đơn vị		

		bằng nguồn kinh phí học tập do trường chi trả 50% và cá nhân tự trả 50%.					
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí: 3.1 <i>Diện tích, khuôn viên và sân vườn</i>	Tận dụng khu vực hành lang cải tiến khu vực sân chơi đồng thời phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh trang bị xây dựng kế hoạch bổ sung đồ chơi xe đạp, vách leo núi, bộ mốp leo vận động tại khu vực sân chơi tăng cường phát triển vận động cho trẻ	Xây dựng kế hoạch cải tạo khu vực sân chơi tăng cường phát triển vận động cho trẻ.	Nhà trường phối hợp công ty thiết kế cải tạo khu vực lắp đặt các bộ đồ chơi vận động phù hợp cho trẻ	Tháng 8/2024	Từ nguồn ngân sách của đơn vị	
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	MỨC 2						
	Tiêu chí 4.2 <i>Ban đại diện cha mẹ trẻ</i>	Duy trì và phối hợp có hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng tăng cường việc phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh trường với cha mẹ học sinh toàn trường nhằm thực hiện tốt hơn nữa công tác xã hội hóa giáo dục, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền tới cha	BGH Ban đại diện CMHS	Tháng 9/2024		

			mẹ học sinh để đảm bảo các buổi hội họp cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: <i>Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</i>	Chỉ đạo giáo viên thực hiện linh hoạt các phương pháp tổ chức các hoạt động và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm theo hướng phát triển tính chủ động, sáng tạo của trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục bồi dưỡng cho 05 giáo viên xây dựng môi trường chưa đạt hiệu quả, khuyến khích giáo viên vận dụng môi trường hoạt động kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ vui chơi, trải nghiệm theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi”, đồng thời Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo khu vực sân chơi nhằm xây dựng môi trường thiên nhiên cho trẻ được trải nghiệm thực tế.	BGH-GV-NV	Tháng 8/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Trường Mầm non đã đón “Đón Đoàn đánh giá ngoài, năm học 2020-2021 vào tháng 4/2021. Trường Mầm non 24A đạt Cấp độ 1 về công tác kiểm định chất lượng giáo dục (Giấy Chứng nhận số 1574-26/QĐ-SGDĐT-KTKĐLGD

ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

- Trường Mầm non 24A đã từng bước rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai đến toàn bộ cán bộ - giáo viên - nhân viên của trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ trẻ, các ban ngành đoàn thể thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện kế hoạch cải tiến để đáp ứng các Tiêu chuẩn, tiêu chí theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên trong hội đồng tự đánh giá cập nhật, mã hóa các thông tin, minh chứng, lưu trữ từng tiêu chí, tiêu chuẩn theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ đã đề ra trong kế hoạch.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Công TT của đơn vị;
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu: HS, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tâm

